



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider EFPE EMME SAS DI ANNA MARSIAJ & C.

Titolo Dalla valutazione alla definizione del progetto riabilitativo secondo un approccio bio-psico-sociale

ID Evento 67-227827

Tipologia Evento RES

Data Inizio 11/01/2020

Data Fine 18/01/2020

Date Intermedie

Durata 14:00

| Professioni / Discipline | Logopedista | Logopedista |
|--------------------------|---|---|
| | Medico chirurgo | Neuropsichiatria infantile Psichiatria |
| | Psicologo | Psicologia Psicoterapia |
| | Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva |

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (3) Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Obiettivo Strategico Regionale (6) Approccio integrato e multidisciplinare nei diversi luoghi di presa in carico, cura e riabilitazione (percorsi assistenziali, modelli organizzativi, PDTA, ecc.)

Costo 0.00

Crediti 22.4

| Responsabili Scientifici | Nome | Cognome | Qualifica |
|--------------------------|----------|---------|--|
| | CESARINA | BARADEL | Specialista in Neurologie e Neuropsichiatria infantile |

| Docente/ Relatore/ Tutor | Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|--------------------------|------------|-----------|---------|--------------------|
| | ALESSANDRO | COSENTINO | DOCENTE | titolare |

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale

RAZIONALE

Nel 2001 l'OMS ha presentato la nuova classificazione internazionale del funzionamento che analizza e descrive la disabilità come esperienza umana che tutti possono sperimentare. Con ICF l'OMS vuole fornire un'ampia analisi dello stato di salute degli individui ponendo la correlazione fra salute e ambiente, arrivando alla definizione di disabilità, intesa come una condizione di salute in un ambiente sfavorevole.

L'analisi delle varie dimensioni esistenziali dell'individuo porta a evidenziare non solo come le persone convivono con la loro patologia, ma anche cosa è possibile fare per migliorare la qualità della loro vita.

Il concetto di disabilità passa da essere considerato come attributo della persona a una caratteristica dell'impatto sfavorevole su una condizione di salute della persona, che pertanto, viene identificata con il termine Persona con disabilità.

ICF introduce ulteriori elementi che evidenziano la valenza innovativa della classificazione:

- universalismo;
- approccio integrato;
- modello multidimensionale del funzionamento e della disabilità.

l'ICF si divide in due parti, ciascuna composta da due componenti:

Parte 1: Funzionamento e Disabilità

Vengono classificate Funzioni e Strutture corporee, in otto distinti capitoli e Attività e Partecipazione, in nove distinti capitoli.

Parte 2: Fattori Contestuali

Vengono classificati i Fattori Ambientali, in cinque distinti capitoli. Questa parte comprende anche i Fattori Personali

Il corso si prefigge di discutere e comprendere come a partire da questi costrutti teorici si possa modificare in modo positivo l'approccio riabilitativo alle complesse necessità dei pazienti in età evolutiva a partire dal funzionamento e non dalla diagnosi di malattia o dalle menomazioni che la caratterizzano.

Il funzionamento prevede di focalizzare la valutazione e la progettualità individualizzata sulla interazione della persona con l'ambiente e più ancora con il contesto, intendendo quest'ultimo come la somma di ambiente e punti di vista personali.

Il corso si realizzerà attraverso la metodologia interattiva del laboratorio multidimensionale e multi professionale, a partenza da casi vignetta che saranno utilizzati per comprendere come sia più efficace e più innovativo intervenire in senso abilitativo o riabilitativo a partire dall'analisi dei fattori contestuali

Verranno presi in considerazione i criteri della Medicina Narrativa per la raccolta delle informazioni, non soltanto a provenienza dai dati clinici e strumentali, ovvero si darà una ulteriore importanza al punto di vista soggettivo nella articolazione di problematiche tipiche della multi fattorialità della patologia cronica.

Per la progettazione gli interventi verranno identificati e misurati con l'approccio della scala GAS.

Risultati attesi

comprendere come sia più efficace e più innovativo intervenire in senso abilitativo o riabilitativo a partire dall'analisi dei fattori contestuali

modificare in modo positivo l'approccio riabilitativo alle complesse necessità dei pazienti in età evolutiva a

Programma del 11/01/2020

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede CALDOGNO

Indirizzo Sede VIA SETTE, 56

Luogo Sede CDV Centro Diagnostico Veneto

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|---|----------------|--|--|--|
| 08:30 | 09:00 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 09:00 | 10:00 | ICF ed in particolare l'analisi delle capacità e l'impatto su di esse dei fattori ambientali e personali. | COSENTINO | comprendere come sia più efficace e più innovativo intervenire in senso abilitativo o riabilitativo a partire dall'analisi dei fattori contestuali | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:00 | 11:00 | Presentazione di casi clinici e discussione | COSENTINO | comprendere come sia più efficace e più innovativo intervenire in senso abilitativo o riabilitativo a partire dall'analisi dei fattori contestuali | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 11:00 | 11:15 | PAUSA | | | | |
| 11:15 | 13:00 | Presentazione di casi clinici e discussione | COSENTINO | comprendere come sia più efficace e più innovativo intervenire in senso abilitativo o riabilitativo a partire dall'analisi dei fattori contestuali | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 15:00 | La scelta degli obiettivi e la definizione dei parametri con cui misurarne l'esito (prima parte) | COSENTINO | comprendere come sia più efficace e più innovativo intervenire in senso abilitativo o riabilitativo a partire dall'analisi dei fattori contestuali | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 15:00 | 16:00 | Presentazione di casi clinici e discussione | COSENTINO | comprendere come sia più efficace e più innovativo intervenire in senso abilitativo o riabilitativo a partire dall'analisi dei fattori contestuali | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 16:00 | 16:15 | PAUSA | | | | |
| 16:15 | 18:00 | Presentazione di casi clinici e discussione | COSENTINO | comprendere come sia più efficace e più innovativo intervenire in senso abilitativo o riabilitativo a partire dall'analisi dei fattori contestuali | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |

Programma del 18/01/2020

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede CALDOGNO

Data di stampa: 01/05/2025

Indirizzo Sede VIA SETTE, 56

Luogo Sede CDV Centro Diagnostico Veneto

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|-------------------|-----------------|--|---------------------------|--|---|--|
| 09:00 | 11:00 | Lavori di gruppo per stesura di protocollo | COSENTINO | modificare in modo positivo l'approccio riabilitativo alle complesse necessità dei pazienti in età evolutiva a | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |
| 11:00 | 11:15 | PAUSA | | | | |
| 11:15 | 12:00 | La scelta degli obiettivi e la definizione dei parametri con cui misurarne l'esito (seconda parte) | COSENTINO | modificare in modo positivo l'approccio riabilitativo alle complesse necessità dei pazienti in età evolutiva a | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 12:00 | 13:00 | Presentazione di casi clinici e discussione | COSENTINO | modificare in modo positivo l'approccio riabilitativo alle complesse necessità dei pazienti in età evolutiva a | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 16:00 | La definizione del contratto terapeutico condiviso con la famiglia con la pesatura degli obiettivi | COSENTINO | modificare in modo positivo l'approccio riabilitativo alle complesse necessità dei pazienti in età evolutiva a | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 16:15 | 17:00 | Presentazione di casi clinici e discussione | COSENTINO | modificare in modo positivo l'approccio riabilitativo alle complesse necessità dei pazienti in età evolutiva a | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 17:00 | 18:00 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |