



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione GITIM **Provider**

CORSO SUL TEST DI RORSCHACH secondo il sistema comprensivo di Exner e la scuola Titolo

francese

ID Evento 90-227413

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/01/2020

Data Fine 01/02/2020

Date Intermedie 25/01/2020

Durata 19:45

Professioni / Discipline

| Partecipanti senza obbligo ECM | Partecipanti senza obbligo ECM | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| Psicologo | Psicologia Psicoterapia | | | |

Numero 5 partecipanti

Obiettivo

(18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna

Nazionale

Strategico professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le

malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale

Non rientra in uno degli obiettivi regionali

Costo 300.00

Crediti 30.4

Responsabili Scientifici

| Nome | Cognome | Qualifica |
|-------|---------|------------------------------------|
| Ivana | Zanetti | Componente Comitato Scientifico |

Docente/ Relatore/ **Tutor**

| Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|----------|------------|----------|--------------------|
| Ivana | Zanetti | DOCENTE | titolare |
| Cristina | Vettorello | RELATORE | titolare |

Verifica Apprendimento Esame pratico

Segreteria Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale

Da sempre il test di Rorschach è uno degli strumenti maggiormente utilizzati per la valutazione del funzionamento e della struttura di personalità. Il Sistema Comprensivo si è affermato sempre più nella pratica sia clinica che peritale, in quanto, essendo un test standardizzato, diviene uno strumento valutativo maggiormente obiettivo; la possibilità di avere istruzioni di somministrazione precise ed esplicite, di avere variabili di scoring operazionalizzate, di effettuare un'interpretazione dei valori a partire da un campione normativo, permettono al clinico di effettuare un'interpretazione del protocollo più oggettiva.

Il sistema si qualifica come metodo d'elezione per il clinico esperto, quanto per chi si avvicina alla psicodiagnosi, proprio per la strutturazione del metodo stesso.

Risultati attesi

Applicare le tecniche di siglatura e di elaborazione dei dati

Acquisire la conoscenza e il significato delle sezioni e della validità del test di Rorschach

Approfondire e apprendere le tecniche di siglatura del protocollo

Approfondire il significato simbolico delle tavole del test e la lettura delle determinanti secondo la scuola francese (Chabert).

Acquisire le tecniche per l'interpretazione del test di Rorschach

Apprendere la metodologia per la stesura della relazione psicodiagnostica

Applicare le tecniche di siglatura, di elaborazione dei dati e interpretazione del protocollo

Programma del 18/01/2020

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede via Aleardi 23

Luogo Sede Sede scuola psicoterapia Gitim

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---------------|-------------|---|-------------------|---|---|--|
| 08:45 | 09:00 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 09:00 | 11:00 | La siglatura del protocollo del test di Rorschach: le determinanti. | Vettorello | Approfondire e apprendere le tecniche di siglatura del protocollo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |
| 11:00 | 11:15 | PAUSA | | | | |
| 11:15 | 13:00 | La siglatura del protocollo del test di Rorschach: la qualità formale. | Vettorello | Approfondire e apprendere le tecniche di siglatura del protocollo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |

| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
|-------|-------|---|------------|---|---|--|
| 14:00 | 15:45 | La siglatura del protocollo Rorschach: contenuti, risposte pari, risposte popolari, attività organizzativa, siglature speciali. | Vettorello | Approfondire e apprendere le tecniche di siglatura del protocollo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |
| 15:45 | 16:00 | PAUSA | | | | |
| 16:00 | 17:00 | Esercitazione di siglatura ed elaborazione dei dati di un protocollo | Vettorello | Applicare le tecniche di siglatura e di elaborazione dei dati | Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |

Programma del 25/01/2020

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede via Aleardi 23

Luogo Sede Sede scuola psicoterapia Gitim

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---------------|-------------|--|-------------------|---|---|--|
| 08:45 | 09:00 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 09:00 | 11:00 | Le sezioni del sommario strutturale e le costellazioni | Vettorello | Acquisire la conoscenza e il significato delle sezioni e della validità del test di Rorschach | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |
| 11:00 | 11:15 | PAUSA | | | | |
| 11:15 | 13:00 | La validità, la chiave di ingresso per l'interpretazione | Vettorello | Acquisire la conoscenza e il significato delle sezioni e della validità del test di Rorschach | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 15:45 | Le determinanti secondo la scuola francese. Parte prima | Zanetti | Approfondire il significato simbolico delle tavole del test e la lettura delle determinanti secondo la scuola francese (Chabert). | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |

| | | | | scuola francese (Chabert). | | frontale) |
|-------|-------|--|---------|---|---|--|
| 15:45 | 16:00 | PAUSA | | | | |
| 16:00 | 17:00 | Le determinanti secondo la scuola francese. Parte seconda | Zanetti | Approfondire il significato simbolico delle tavole del test e la lettura delle determinanti secondo la scuola francese (Chabert). | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |

Programma del 01/02/2020

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede via Aleardi 23

Luogo Sede Sede scuola psicoterapia Gitim

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---------------|-------------|---|-------------------|--|---|--|
| 08:45 | 09:00 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 09:00 | 11:00 | L'interpretazione: il significato degli indici | Vettorello | Acquisire le tecniche per l'interpretazione del test di Rorschach | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |
| 11:00 | 11:15 | PAUSA | | | | |
| 11:15 | 13:00 | La stesura dell'interpretazione | Vettorello | Apprendere la metodologia per la stesura della relazione psicodiagnostica | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 16:00 | Esercitazione di interpretazione di un protocollo del test di Rorschach | Vettorello | Applicare le tecniche di siglatura, di elaborazione dei dati e interpretazione del protocollo | Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 16:00 | 16:15 | PAUSA | | | | |
| 16:15 | 17:15 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |