



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 8 BERICA
Provider

Titolo IL GIOCO INTERIORE TRA SAPER FARE E SAPER ESSERE

ID Evento 25-228738 - 3

Tipologia Evento RES

Data Inizio 17/09/2020

Data Fine 29/10/2020

Date Intermedie 01/10/2020

15/10/2020

Durata 16:30

**Professioni /
Discipline**

Infermiere	Infermiere
------------	------------

**Numero
partecipanti** 21

**Obiettivo
Strategico
Nazionale** (12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

**Obiettivo
Strategico
Regionale** (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 25.6

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Andrea	Danieli	DIRETTORE DSM

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
VALTER	ALAMANNI	DOCENTE	titolare

Verifica

Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Oggi sappiamo che le persone ottengono i loro massimi risultati non solo quando sono in possesso di conoscenza e abilità professionale adeguata, ovvero il sapere e il saper fare, ma anche quando hanno sviluppato raffinemento caratteriale e maturità come persona, ovvero il sapere essere- Si tratta di competenze trasversali come intelligenza emotiva, leadership, stile personale, valori, scopo e motivazione, L'efficacia e l'efficienza non è solo una questione di preparazione tecnica, ma anche come quella persona fa ciò che fa, in altre parole la consapevolezza dell'impatto prodotto, il "cosa lascerai" con il tuo modo di essere.

Risultati attesi costruire in modo consapevole il personale Mindset professionale con particolare attenzione alla motivazione, valori, scopo e missione, sia personale che come team di lavoro
gestire il confronto collaborativo con colleghi e superiori
gestire la comunicazione, le modalità di feedback e la gestione dei conflitti

Programma del 17/09/2020

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Corso SS. Felice e Fortunato, 229

Luogo Sede Aulss 8 Berica, Complesso San Felice- Aula Polifunzionale

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Mindset professionale. Valori che motivano la professione. Scopo e missione professionale	ALAMANNI	costruire in modo consapevole il personale Mindset professionale con particolare attenzione alla motivazione, valori, scopo e missione, sia personale che come team di lavoro	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Esercitazioni: -Valori personali -Valori del Team - Scopo e Missione	ALAMANNI	costruire in modo consapevole il personale Mindset professionale con particolare attenzione alla motivazione, valori, scopo e missione, sia personale che come team di lavoro	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)

Programma del 01/10/2020

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Corso SS. Felice e Fortunato, 229

Luogo Sede Aulss 8 Berica, Complesso San Felice- Aula Polifunzionale

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Passare dall'Incompetenza inconscia alla incompetenza conscia. Il confronto collaborativo	ALAMANNI	gestire il confronto collaborativo con colleghi e superiori	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	-valutazione delle aree di incompetenza. -Confronto collaborativo per la crescita delle aree di incompetenza conscia e inconscia	ALAMANNI	gestire il confronto collaborativo con colleghi e superiori	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 15/10/2020

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Ospedale San Bortolo, contrà s. Bortolo Polo didattico

Luogo Sede Aula 14

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Intelligenza emotiva. Consapevolezza e gestione emotiva	ALAMANNI	gestire la comunicazione, le modalità di feedback e la gestione dei conflitti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Esercitazioni: consapevolezza emotiva. -affermazioni emotivamente "cariche".	ALAMANNI	gestire la comunicazione, le modalità di feedback e la gestione dei conflitti	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)

Data di stampa: 05/05/2025

		“cariche”. - varabili narrative conseguenti a variabili emotive				
--	--	--	--	--	--	--

Programma del 29/10/2020

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Ospedale San Bortolo, contrà s. Bortolo Polo didattico

Luogo Sede Aula 14

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Comunicazione, feedback e gestione del conflitto.	ALAMANNI	gestire la comunicazione, le modalità di feedback e la gestione dei conflitti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Esercitazioni: -posizioni percettive. -intento positivo e ridefinizione	ALAMANNI	gestire la comunicazione, le modalità di feedback e la gestione dei conflitti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
13:15	13:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				