



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 8 BERICA
Provider

Titolo VALUTAZIONE COMPORTAMENTALE, PROMOZIONE DELLO SVILUPPO E LA CARE PERSONALIZZATA IN TIN NEL NEONATO A TERMINE E PRETERMINE

ID Evento 25-228796 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 30/11/2020

Data Fine 02/12/2020

Date Intermedie 01/12/2020

Durata 23:30

**Professioni /
Discipline**

Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione Neonatologia Pediatria
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

**Numero
partecipanti** 40

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (6) Approccio integrato e multidisciplinare nei diversi luoghi di presa in carico, cura e riabilitazione (percorsi assistenziali, modelli organizzativi, PDTA, ecc.)

Costo 0.00

Crediti 29.9

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Massimo	Bellettato	Direttore UOC Pediatria Vicenza

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Gherardo	Rapisardi	DOCENTE	titolare
	Adrienne	Davidson	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il personale sanitario che opera in Terapia Intensiva Neonatale deve essere in grado di valutare il comportamento del neonato individuandone le capacità, le difficoltà di adattamento, le interazioni con l'ambiente e gli aspetti da maturare. Sulla base delle informazioni raccolte deve elaborare quindi un piano personalizzato di cure per promuovere lo sviluppo del neonato. Ha, inoltre, il delicato compito di costruire un rapporto con i genitori per guidarli nella comprensione del comportamento del neonato e di coinvolgerli nell'accudimento quotidiano del loro piccolo per favorirne l'organizzazione comportamentale attraverso la messa in atto di facilitazioni. Gli strumenti per la promozione dello sviluppo neuro-comportamentale nei primi anni di vita e per la promozione della salute del sistema bambino-famiglia vengono forniti dal metodo BRAZELTON, un metodo di approccio al neonato basato sulle conoscenze e ricerche di Berry Brazelton.

Risultati attesi

- 1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato
- 2 Conoscere le basi concettuali e le modalità della cure personalizzata allo sviluppo del Neonato in TIN, centrata sulla famiglia; valutare il comportamento del neonato e programmare un piano personalizzato di CARE

Programma del 30/11/2020

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede V.le Rodolfi 37

Luogo Sede Aulss 8 Berica, Ospedale San Bortolo Vicenza-Centro Formazione

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:15	09:45	La valutazione del comportamento del neonato: basi concettuali, modalità di esecuzione-La NBAS: storia, uso in campo clinico e di	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		ricerca		questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato		
09:45	10:00	Spazio ai quesiti	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Gli stati comportamentali (video)-La teoria sinattiva dello sviluppo del neonato della Asl e la valutazione dei sottosistemi (con esercitazione su video)	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	Quiz	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	11:45	Correzione Quiz	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:45	12:30	La valutazione clinica del comportamento neonatale nell'ottica della NBAS: griglia di osservazione, modalità di utilizzazione con esercitazione pratica su video	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:30	13:30	Significato funzionale degli items della valutazione clinica-	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di	Acquisire competenze per l'analisi e la	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale

		lavoro di gruppo		valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato	risoluzione di problemi	con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	16:00	Modalità di facilitazione del comportamento neonatale: lezione e problem solving carta e penna (video)	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Giochi didattici (metodologia interattiva)
16:00	17:30	La valutazione clinica del comportamento neonatale nell'ottica della NBAS: presentazione della scheda di valutazione comportamentale ed esercitazione pratica su video	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 01/12/2020

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede V.le Rodolfi 37

Luogo Sede Aulss 8 Berica, Ospedale San Bortolo Vicenza-Centro Formazione

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:15	I parte: lavoro in piccoli gruppi	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Data di stampa: 04/07/2025

				comportamentale del neonato		
10:15	11:00	Il parte: lezione (con video) – Discussione	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:30	Gli strumenti per la promozione dello sviluppo neurocomportamentale e del neonato (lezione con lavoro individuale sulle facilitazioni) – Discussione in plenaria	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Giochi didattici (metodologia interattiva)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	17:30	La valutazione comportamentale e la formulazione del programma di promozione dello sviluppo comportamentale	Davidson Rapisardi	1 Saper individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della scala di valutazione del comportamento del Neonato di Brazelton e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neuro-comportamentale del neonato	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 02/12/2020

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede V .le Rodolfi 37

Luogo Sede Aulss 8 Berica, Ospedale San Bortolo Vicenza-Centro Formazione

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:00	Questionario preliminare sul	Davidson Rapisardi	2 Conoscere le basi concettuali e le modalità	Acquisire competenze	Giochi didattici (metodologia

Data di stampa: 04/07/2025

		libretto "il neonato ci parla"		della care personalizzata allo sviluppo del Neonato in TIN, centrata sulla famiglia; valutare il comportamento del neonato e programmare un piano personalizzato di CARE	per l'analisi e la risoluzione di problemi	interattiva)
09:00	09:45	Introduzione: concetti di base della care in TIN Piano di Care alla Famiglia T.I.N. (neonato – famiglia – operatori) Indagine "Lo state dell'arte personale"	Davidson Rapisardi	2 Conoscere le basi concettuali e le modalità della care personalizzata allo sviluppo del Neonato in TIN, centrata sulla famiglia; valutare il comportamento del neonato e programmare un piano personalizzato di CARE	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:45	10:30	Lo sviluppo del nato pretermine: Visione DVD Als, Boston parte I Brainstorm	Davidson Rapisardi	2 Conoscere le basi concettuali e le modalità della care personalizzata allo sviluppo del Neonato in TIN, centrata sulla famiglia; valutare il comportamento del neonato e programmare un piano personalizzato di CARE	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	11:00	Evidenze scientifiche: confronto Care tradizionale e Care personalizzata in TIN	Davidson Rapisardi	2 Conoscere le basi concettuali e le modalità della care personalizzata allo sviluppo del Neonato in TIN, centrata sulla famiglia; valutare il comportamento del neonato e programmare un piano personalizzato di CARE	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	Modalità assistenziali di Care allo sviluppo del neonato in TIN Visione DVD Als, Boston parte II	Davidson Rapisardi	2 Conoscere le basi concettuali e le modalità della care personalizzata allo sviluppo del Neonato in TIN, centrata sulla famiglia; valutare il comportamento del neonato e programmare un piano personalizzato di CARE	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	Indagine "Lo stato dell'arte della Care nella vostra TIN: punti di forza, aspetti da migliorare"	Davidson Rapisardi	2 Conoscere le basi concettuali e le modalità della care personalizzata allo sviluppo del Neonato in TIN, centrata sulla famiglia; valutare il comportamento del neonato e programmare un piano personalizzato di CARE	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Dalla valutazione del comportamento del neonato al piano di care personalizzato Analisi filmati	Davidson Rapisardi	2 Conoscere le basi concettuali e le modalità della care personalizzata allo sviluppo del Neonato in TIN, centrata sulla famiglia; valutare il comportamento del neonato e programmare un piano personalizzato di CARE	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:30	17:00	Piano di miglioramento della Care nella vostra TIN	Davidson Rapisardi	2 Conoscere le basi concettuali e le modalità della care personalizzata	Acquisire competenze per l'analisi e la	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale

				allo sviluppo del Neonato in TIN, centrata sulla famiglia; valutare il comportamento del neonato e programmare un piano personalizzato di CARE	risoluzione di problemi	con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:00	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				