



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA
Provider

Titolo METODOLOGIE TUTORIALI NELLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CLINICHE DELLO STUDENTE

ID Evento 31-235121

Tipologia Evento FAD

Data Inizio 01/06/2020

Data Fine 31/12/2020

Durata 03:01

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale

Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista

Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Numero partecipanti 1000

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (21) Valorizzazione del personale

Costo 0.00

Crediti 4.5

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ALBERTO	COPPE	Direttore Programmazione e Valorizzazione delle Professioni Sanitarie

Docente/ Relatore

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Paola	Bernardi	DOCENTE	titolare
Stefania	Avoni	DOCENTE	titolare
Silvia	Sturniolo	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento Questionario (test) - Eseguito on line

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma attività formativa

Razionale Un'area che merita di essere sviluppata, nella formazione di base delle professioni sanitarie, è quella attinente alle metodologie e agli strumenti di valutazione delle competenze cliniche degli studenti: diffondere metodologie e capacità di utilizzo di strumenti efficaci a valutare apprendimento e profitto è la finalità di questo corso.

Risultati attesi Sviluppo delle competenze delle guide di tirocinio sull'utilizzo di metodologie e strumenti efficaci a valutare l'apprendimento e il profitto degli studenti

Dettaglio Attività

Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
02 - La valutazione (principi, logiche ed etica del processo valutativo)	Sturniolo Bernardi Avoni	Sviluppo delle competenze delle guide di tirocinio sull'utilizzo di metodologie e strumenti efficaci a valutare l'apprendimento e il profitto degli studenti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)
01 - Normativa regionale	Sturniolo Bernardi Avoni	Sviluppo delle competenze delle guide di tirocinio sull'utilizzo di metodologie e strumenti efficaci a valutare l'apprendimento e il profitto degli studenti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)
03 - Strumenti e strategie per la valutazione	Sturniolo Bernardi Avoni	Sviluppo delle competenze delle guide di tirocinio sull'utilizzo di metodologie e strumenti efficaci a valutare l'apprendimento e il profitto degli studenti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)
04 - La valutazione problematica	Sturniolo Bernardi Avoni	Sviluppo delle competenze delle guide di tirocinio sull'utilizzo di metodologie e strumenti efficaci a valutare l'apprendimento e il profitto degli studenti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)
05 - L'apprendimento	Sturniolo Bernardi	Sviluppo delle competenze delle	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide

Data di stampa: 29/05/2025

L'apprendimento dell'errore	Bernardi Avoni	competenze delle guide di tirocinio sull'utilizzo di metodologie e strumenti efficaci a valutare l'apprendimento e il profitto degli studenti	teoriche e/o pratiche	digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)
06 - L'autovalutazione	Sturniolo Bernardi Avoni	Sviluppo delle competenze delle guide di tirocinio sull'utilizzo di metodologie e strumenti efficaci a valutare l'apprendimento e il profitto degli studenti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)
07- Il debriefing (video)	Sturniolo Bernardi Avoni	Sviluppo delle competenze delle guide di tirocinio sull'utilizzo di metodologie e strumenti efficaci a valutare l'apprendimento e il profitto degli studenti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)