



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider SCUOLA VENETA DI MEDICINA GENERALE

Titolo Progetto Arcipelago. Medicine di gruppo: ruolo dell'infermiere nella gestione della cronicità

ID Evento 150-235217

Tipologia Evento RES

Data Inizio 17/10/2020

Data Fine 21/11/2020

Date Intermedie 07/11/2020

Durata 17:40

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Continuità assistenziale Medicina generale (medici di famiglia)

Numero partecipanti 30

Obiettivo Strategico Nazionale (3) Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Obiettivo Strategico Regionale (9) Presa in carico della persona affetta da cronicità e multimorbilità

Costo 0.00

Crediti 22.1

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	Bruno	Franco Novelletto	Medico Specialista

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Bruno	Franco Novelletto	RELATORE	titolare
	Massimo	Fusello	RELATORE	titolare
	Martina	Musto	RELATORE	titolare
	Luigi	Pais Dei Mori	RELATORE	titolare
	Maria Assunta	Longo	RELATORE	titolare

Michela	Frassinelli	RELATORE	titolare
Umberto	De Conto	RELATORE	titolare
Maurizio	Cancian	RELATORE	titolare
Fabiola	Talato	RELATORE	titolare
Mauro	Loison	RELATORE	titolare
Giuseppe	Chinaglia	RELATORE	titolare
Giuseppe	Lobascio	RELATORE	titolare

**Verifica
Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La riforma delle cure primarie fa perno nel nuovo assetto della medicina generale convenzionata. Le UCCP della ormai passata "legge Balduzzi", hanno trovato nella Regione del Veneto un'interpretazione legata allo sviluppo delle Medicine di Gruppo Integrate (MGI). Nelle MGI un ruolo fondamentale viene svolto dagli infermieri, che insieme ai collaboratori di studio e ai medici formano il team di base per l'efficace presa in carico dei pazienti, con particolare riguardo ai pazienti affetti da patologie croniche e multimorbilità. In questo nuovo panorama, la professionalità dell'infermiere viene a determinarsi con nuovi bisogni correlati alla gestione del paziente territoriale nell'ambulatorio del MMG. Dalle esperienze delle MGI si sono venuti evidenziando quindi, negli ultimi 2 anni, bisogni formativi specifici che, in gran parte, non fanno parte del bagaglio didattico conseguito dagli stessi infermieri nel corso dei programmi di studi di laurea. Questi bisogni, rappresentati più in forma indiretta, attraverso carenze organizzative degli studi associati, hanno fornito lo stimolo per una formale analisi e predisposizione di un progetto formativo ad hoc.

Risultati attesi Approfondire in grande gruppo gli aspetti di tipo giuridico pertinenti all'attività dell'infermiere che opera in MGI (1E)

Apprendere le valutazioni soggettive sul ruolo, sulle funzioni e sui compiti dell'infermiere da parte dell'equipe standard di una MGI (Medico, Infermiere, Collaboratore di Studio) (1B)

Approfondire in grande gruppo gli aspetti correlati alla gestione della Privacy e del GDPR pertinenti all'attività dell'infermiere che opera in MGI (1G)

Conoscere gli elementi fondamentali riguardanti la responsabilità professionali dell'infermiere, correlata all'attività in MGI in ambito civilistico (1C)

Conoscere i concetti principali pertinenti alla nuova normativa riferita alla privacy per l'infermiere che opera in MGI (1F)

Fissare i temi trattati nella giornata rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI (1H)

Apprendere i principali fondamenti di tipo giuridico pertinenti all'attività dell'infermiere che opera in MGI (1D)

Conoscere i ruoli degli infermieri all'interno delle MGI in funzione dell'applicazione del progetto Arcipelago (1A)

Conoscere le criticità rilevate dai professionisti che lavorano in MGI per poterne identificare le cause ed ipotizzare le possibili relazioni (2A)

Analizzare e rilevare, in grande gruppo, gli aspetti di criticità comunicativa e relazionale delle casistiche discusse nei PGA ed evidenziate nel role playing (2D)

Sintesi del lavoro in piccoli gruppi di apprendimento con produzione di copione per role playing sulle criticità che si presentano tra infermieri e MMG nell'ambito di una medicina di gruppo integrata (2C)

Saper cogliere, dalle sceneggiature del role playing, le criticità emerse e le ipotesi di soluzione (2E)

Valutare criticamente, in grande gruppo, i risvolti sull'attività dell'infermiere dei diversi approcci

dei medici di una MGI, nella presa in carico dei pazienti con pluricronicità (2G)

Conoscere i principali elementi dell'analisi transazionale per poter "leggere" alcuni aspetti delle relazioni pertinenti ai professionisti che lavorano insieme in MGI (2B)

Valutare criticamente le necessarie competenze che deve avere l'infermiere per far fronte alle mutate modalità di approccio, tipologia di richieste e aspettative dei pazienti che vengono presi in carico in una MGI. Strumenti utili al problem solving (2E)

Valutare criticamente i diversi approcci all'attività dell'infermiere da parte dei medici componenti le MGI. Saper cogliere gli aspetti relazionali utili al problem solving (2F)

Fissare i temi trattati nella giornata rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI (2F)

Analizzare in grande gruppo il documento di esempio di presa in carico preparato in PGA per evidenziarne criticità e opportunità (3G)

Sapere distinguere la medicina di attesa, di opportunità e di iniziativa correlandole alla clinical governance (3A)

Conoscere i principali monitoraggi riguardanti le terapie da eseguire nei pazienti oggetto di medicina di iniziativa. Saper valutare l'opportuno utilizzo dei farmaci equivalenti anche in funzione dell'aderenza terapeutica (3C)

Analizzare in piccolo gruppo di apprendimento gli aspetti principali relativi alla presa in carico dei pazienti con particolare riferimento alle cronicità e alle comorbidità (3F)

Fissare i temi trattati nell'intero percorso formativo rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI (3I)

Condividere esempi di medicina di iniziativa attuati all'interno delle MGI con particolare riferimento alla funzione dell'infermiere e alle nuove modalità organizzative conseguenti alla pandemia da COVID-19 (3H)

Apprendere alcuni esempi di soluzioni organizzative nelle MGI inerenti alla gestione dei pazienti affetti da comorbidità programmando un efficace presa in carico (3D)

Valutare gli elementi principali inerenti alla presa in carico e la terapia in un caso clinico complesso reale (3E)

Conoscere i principali monitoraggi riguardanti gli Accertamenti da eseguire nei pazienti oggetto di medicina di iniziativa (3B)

Programma del 17/10/2020

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Indirizzo Sede Via Vittorio Emanuele III, 40, 35030 Selvazzano Dentro (PD)

Luogo Sede Casa TORMENE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:00	10:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
10:30	11:10	L'infermiere nelle Medicine di Gruppo Integrate, il progetto ARCIPELAGO	Fusello Franco Novelletto	Conoscere i ruoli degli infermieri all'interno delle MGI in funzione dell'applicazione del progetto Arcipelago (1A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:10	12:10	L'infermiere nell'ambito delle cure primarie (i diversi punti di vista... MMG,	Musto	Apprendere le valutazioni soggettive sul ruolo, sulle funzioni e sui compiti dell'infermiere da parte	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

		infermiere, collaboratore di studio)		dell'equipe standard di una MGI (Medico, Infermiere, Collaboratore di Studio) (1B)		(metodologia frontale)
12:10	12:50	La responsabilità civile e penale per gli infermieri correlata alla MGI (parte 1)	Pais Dei Mori	Conoscere gli elementi fondamentali riguardanti la responsabilità professionali dell'infermiere, correlata all'attività in MGI in ambito civilistico (1C)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:50	13:50	PAUSA				
13:50	14:30	La responsabilità civile e penale per gli infermieri correlata alla MGI (parte 2)	Pais Dei Mori	Apprendere i principali fondamentali di tipo giuridico pertinenti all'attività dell'infermiere che opera in MGI (1D)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:30	15:10	La responsabilità civile e penale discussione in grande gruppo	Pais Dei Mori Franco Novelletto	Approfondire in grande gruppo gli aspetti di tipo giuridico pertinenti all'attività dell'infermiere che opera in MGI (1E)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:10	16:10	Privacy e GDPR	Chinaglia	Conoscere i concetti principali pertinenti alla nuova normativa riferita alla privacy per l'infermiere che opera in MGI (1F)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:10	16:50	Privacy e GDPR: discussione in grande gruppo	Fusello Chinaglia	Approfondire in grande gruppo gli aspetti correlati alla gestione della Privacy e del GDPR pertinenti all'attività dell'infermiere che opera in MGI (1G)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:50	17:10	Highlights della giornata	Fusello Franco Novelletto	Fissare i temi trattati nella giornata rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI (1H)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 07/11/2020

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Indirizzo Sede Via Vittorio Emanuele III, 40, 35030 Selvazzano Dentro (PD)

Luogo Sede Casa TORMENE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:30	11:00	Professionisti che devono lavorare insieme: criticità e possibili soluzioni	Frassinelli	Conoscere le criticità rilevate dai professionisti che lavorano in MGI per poterne identificare le	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia

		della relazione professionale contestualizzata alla MGI (collaboratore di studio, MMG, infermiere)		cause ed ipotizzare le possibili relazioni (2A)		frontale)
11:00	11:30	Cenni di analisi transazionale	Fusello	Conoscere i principali elementi dell'analisi transazionale per poter "leggere" alcuni aspetti delle relazioni pertinenti ai professionisti che lavorano insieme in MGI (2B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:30	13:00	Riferimenti concreti a criticità relazionali nell'ambito della Medicina di Gruppo e il riflesso sull'attività dell'infermiere. Lavoro in piccoli gruppi	Longo Fusello Franco Novelletto	Sintesi del lavoro in piccoli gruppi di apprendimento con produzione di copione per role playing sulle criticità che si presentano tra infermieri e MMG nell'ambito di una medicina di gruppo integrata (2C)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Role Playing da copione del PGA	Longo Franco Novelletto	Analizzare e rilevare, in grande gruppo, gli aspetti di criticità comunicativa e relazionale delle casistiche discusse nei PGA ed evidenziate nel role playing (2D)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:00	15:30	Discussione in grande gruppo	Longo Franco Novelletto	Saper cogliere, dalle sceneggiature del role playing, le criticità emerse e le ipotesi di soluzione (2E)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:30	16:00	MMG che differiscono nell'attività e nella presa in carico: come affrontare e gestire queste differenze?	Lobascio	Valutare criticamente i diversi approcci all'attività dell'infermiere da parte dei medici componenti le MGI. Saper cogliere gli aspetti relazionali utili al problem solving (2F)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:30	MMG che differiscono nell'attività e nella presa in carico: discussione in grande gruppo	Longo Franco Novelletto	Valutare criticamente, in grande gruppo, i risvolti sull'attività dell'infermiere dei diversi approcci dei medici di una MGI, nella presa in carico dei pazienti con pluricronicità (2G)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:30	17:20	Come è cambiato il rapporto con i pazienti che si rivolgono all'infermiere nella medicina di gruppo integrata: le regole della comunicazione e le relazioni	Longo Frassinelli	Valutare criticamente le necessarie competenze che deve avere l'infermiere per far fronte alle mutate modalità di approccio, tipologia di richieste e aspettative dei pazienti che vengono presi in carico in una MGI. Strumenti utili al problem solving (2E)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:20	17:30	Highlights della giornata	Longo Fusello Franco Novelletto	Fissare i temi trattati nella giornata rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia

				MGI (2F)		frontale)
--	--	--	--	----------	--	-----------

Programma del 21/11/2020

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Indirizzo Sede Via Vittorio Emanuele III, 40, 35030 Selvazzano Dentro (PD)

Luogo Sede Casa TORMENE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:30	11:00	Medicina di iniziativa e/o governo clinico: dal dato all'informazione, alla decisione	Lobascio	Sapere distinguere la medicina di attesa, di opportunità e di iniziativa correlandole alla clinical governance (3A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:20	Monitoraggio dei pazienti in medicina di iniziativa: gli accertamenti	Talato	Conoscere i principali monitoraggi riguardanti gli Accertamenti da eseguire nei pazienti oggetto di medicina di iniziativa (3B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:20	11:40	Monitoraggio dei pazienti in medicina di iniziativa: la terapia cronica: il farmaco equivalente nelle terapie croniche e nell'aderenza	De Conto	Conoscere i principali monitoraggi riguardanti le terapie da eseguire nei pazienti oggetto di medicina di iniziativa. Saper valutare l'opportuno utilizzo dei farmaci equivalenti anche in funzione dell'aderenza terapeutica (3C)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:40	12:00	Le diverse modalità nell'affrontare e gestire l'epidemia della comorbidità anche in relazione alla pandemia da COVID 19: infermieri e organizzazione	Cancian Frassinelli	Apprendere alcuni esempi di soluzioni organizzative nelle MGI inerenti alla gestione dei pazienti affetti da comorbidità programmando un efficace presa in carico (3D)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	12:30	Presentazione di un caso clinico complesso finalizzato alla definizione della presa in carico anche in riferimento alla politerapia e all'utilizzo del farmaco equivalente	Loison	Valutare gli elementi principali inerenti alla presa in carico e la terapia in un caso clinico complesso reale (3E)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	15:00	Lavoro in piccoli gruppi sulla presa in carico	Fusello Franco Novelletto	Analizzare in piccolo gruppo di apprendimento gli aspetti principali relativi alla presa in carico dei	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con

				pazienti con particolare riferimento alle cronicità e alle comorbidità (3F)	problemi	presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:00	16:00	Restituzione in plenaria del lavoro a piccoli gruppi	Loison Fusello Franco Novelletto	Analizzare in grande gruppo il documento di esempio di presa in carico preparato in PGA per evidenziarne criticità e opportunità (3G)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	17:00	Esperienze infermieristiche di medicina di iniziativa anche alla luce della nuova situazione organizzativa secondaria alla pandemia (discussione in plenaria)	Fusello Franco Novelletto	Condividere esempi di medicina di iniziativa attuati all'interno delle MGI con particolare riferimento alla funzione dell'infermiere e alle nuove modalità organizzative conseguenti alla pandemia da COVID-19 (3H)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:00	17:30	Highlights del percorso formativo	Fusello Franco Novelletto	Fissare i temi trattati nell'intero percorso formativo rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI (3I)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:30	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				