



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** FONDAZIONE SCUOLA DI SANITA' PUBBLICA

**Titolo** Programma formativo Emergenza COVID-19: l'assistenza infermieristica al paziente con insufficienza respiratoria acuta

**ID Evento** 142-238490

**Tipologia Evento** FAD

**Data Inizio** 14/09/2020

**Data Fine** 30/06/2021

**Durata** 08:00

**Professioni / Discipline**

Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico

**Numero partecipanti** 5000

**Obiettivo Strategico Nazionale** (20) Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuata dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali

**Obiettivo Strategico Regionale** (23) Tematiche di interesse regionale a carattere urgente e/o straordinario individuate dall'apposito provvedimento regionale

**Costo** 0.00

**Crediti** 10.4

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
GIANNA	VETTORE	DIRETTORE CENTRO REGIONALE EMERGENZA URGENZA

**Docente/ Relatore**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ILENIA	MEZZOCOLLI	DOCENTE	titolare
MARCO	NARDIN	DOCENTE	titolare

ACHILLE	DI FALCO	DOCENTE	titolare
Rosaria	Cacco	DOCENTE	titolare
PATRIZIA	BELLON	DOCENTE	titolare
SABRINA	PEDRON	DOCENTE	titolare
CLAUDIA	CASUMARO	DOCENTE	titolare
ELENA	PONZIN	DOCENTE	titolare
BARBARA	MONTAGNINI	DOCENTE	titolare
Andrea	Vianello	DOCENTE	titolare
Arianna	Peralta	DOCENTE	titolare
Luisa	Muraro	DOCENTE	titolare
GIANNA	VETTORE	DOCENTE	titolare

**Verifica**  
**Apprendimento** Questionario (test) - Eseguito on line

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma attività formativa

**Razionale** La gestione dei pazienti COVID-19 positivi con possibile sviluppo di insufficienza respiratoria acuta (IRA), anche a rapida evoluzione, richiede lo sviluppo e l'approfondimento delle competenze infermieristiche in particolare per la gestione dei pazienti che richiedono un trattamento in terapia sub-intensiva e intensiva. A tal proposito, al fine di fornire strumenti mirati ad erogare in sicurezza la migliore assistenza possibile, si propone un percorso formativo per l'acquisizione degli elementi di base e avanzati necessari per assistere il paziente con insufficienza respiratoria acuta, rivolto al personale infermieristico non esperto e impiegato in corso di emergenza COVID 19 in particolare in ambito intensivistico.

**Risultati attesi** 1. Conoscere la riorganizzazione del sistema sanitario regionale nella risposta all'emergenza COVID-19, con particolare riguardo ai percorsi ospedalieri e al ruolo dell'infermiere. 2. Conoscere le basi epidemiologiche dell'infezione da COVID-19, i quadri clinici di presentazione ed i segni e sintomi dell'insufficienza respiratoria acuta (IRA). Conoscere i principi fondamentali di prevenzione e controllo delle infezioni, riconoscere ed utilizzare in modo appropriato i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) nell'assistenza a questa tipologia di pazienti. 3. Conoscere, comprendere e quindi applicare i principi fondamentali del monitoraggio di base, dell'ossigenoterapia, della ventilazione non invasiva e delle procedure infermieristiche più a rischio in terapia sub intensiva, anche in riferimento all'appropriatezza delle stesse. 4. Conoscere, comprendere e quindi applicare i principi fondamentali del monitoraggio avanzato, della ventilazione invasiva e delle procedure infermieristiche più a rischio in terapia intensiva, anche in riferimento all'appropriatezza delle stesse. 5. Conoscere gli aspetti psicologici critici del paziente in isolamento, i segnali di stress e le strategie di coping degli operatori coinvolti nell'assistenza, nonché le questioni etiche emergenti

### Dettaglio Attività

<b>Argomento</b>	<b>Docente/ Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
Introduzione	DI FALCO MEZZOCOLI VETTORE	1. Conoscere la riorganizzazione del sistema sanitario regionale nella risposta all'emergenza COVID-19, con particolare riguardo ai percorsi ospedalieri e al ruolo dell'infermiere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
Sicurezza e	Peralta	2. Conoscere le basi	Acquisire conoscenze	Studio di sussidi didattici

inquadramento del paziente	Cacco NARDIN MEZZOCOLLI VETTORE Vianello	epidemiologiche dell'infezione da COVID-19, i quadri clinici di presentazione ed i segni e sintomi dell'insufficienza respiratoria acuta (IRA). Conoscere i principi fondamentali di prevenzione e controllo delle infezioni, riconoscere ed utilizzare in modo appropriato i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) nell'assistenza a questa tipologia di pazienti.	teoriche e/o pratiche	multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
L'assistenza infermieristica al paziente con Insufficienza Respiratoria Acuta in Terapia Sub Intensiva	BELLON CASUMARO PEDRON	3. Conoscere, comprendere e quindi applicare i principi fondamentali del monitoraggio di base, dell'ossigenoterapia, della ventilazione non invasiva e delle procedure infermieristiche più a rischio in terapia sub intensiva, anche in riferimento all'appropriatezza delle stesse	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
L'assistenza infermieristica al paziente con Insufficienza Respiratoria Acuta in Terapia Intensiva	PONZIN BELLON PEDRON	4. Conoscere, comprendere e quindi applicare i principi fondamentali del monitoraggio avanzato, della ventilazione invasiva e delle procedure infermieristiche più a rischio in terapia intensiva, anche in riferimento all'appropriatezza delle stesse	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
Aspetti psicologici e questioni etiche	PONZIN NARDIN CASUMARO MONTAGNINI	5. Conoscere gli aspetti psicologici critici del paziente in isolamento, i segnali di stress e le strategie di coping degli operatori coinvolti nell'assistenza, nonché le questioni etiche emergenti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)