



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

Titolo LA MULTIDISCIPLINARIETA' DEL PAZIENTE NEUROLOGICO DALLA DIAGNOSI AL TRATTAMENTO. EPILESSIA ED EMICRANIA

ID Evento 23-238508

Tipologia Evento RES

Data Inizio 24/11/2020

Data Fine 24/11/2020

Date Intermedie

Durata 03:00

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia

Numero partecipanti 40

Obiettivo (8) Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

(19) Cultura del lavoro in team multiprofessionale e adozioni di modelli di lavoro in rete

Costo 0.00

Crediti 3.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ALBERTO	POLO	Responsabile Scientifico

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ANGELICA	LUPATO	DOCENTE	titolare
LETIZIA	GUCCI	DOCENTE	titolare
MARINA	DI GIORGIO	DOCENTE	titolare
ALBERTO	POLO	DOCENTE	titolare
NICOLETTA	COSTANTINI	DOCENTE	titolare
VIRGINIA	ANNESE	DOCENTE	titolare
MARIA	LONARDI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'epilessia è una malattia del sistema nervoso centrale in cui l'attività delle cellule nervose nel cervello si interrompe causando convulsioni, periodi di comportamento insolito e talvolta perdita di coscienza. L'emicrania è la forma di mal di testa più comune. Nonostante le somiglianze, l'emicrania e l'epilessia sono dei disturbi distinti con importanti differenze e peculiarità.

Risultati attesi - Saper riconoscere precocemente i principali segni e sintomi delle patologie.
- Garantire un approccio coordinato ed integrato multi-professionale diagnostico e terapeutico.

Programma del 24/11/2020

Provincia Sede VERONA

Comune Sede LEGNAGO

Indirizzo Sede Via Giannella, 1

Luogo Sede Ospedale di Legnago

Dettaglio Attività

Ora	Ora	Argomento	Docente/	Risultato Atteso	Obiettivi	Metodologia
-----	-----	-----------	----------	------------------	-----------	-------------

Data di stampa: 21/05/2025

Inizio	Fine		Tutor		Formativi	Didattica
14:45	15:30	Inquadramento clinico delle sindromi epilettiche: stato di male convulsivo e non convulsivo.	LUPATO	- Saper riconoscere precocemente i principali segni e sintomi delle patologie. - Garantire un approccio coordinato ed integrato multi-professionale diagnostico e terapeutico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
15:30	16:00	Elettroencefalogramma come esame diagnostico d'elezione. Elettroencefalogramma di paziente in crisi.	DI GIORGIO GUCCI	- Saper riconoscere precocemente i principali segni e sintomi delle patologie. - Garantire un approccio coordinato ed integrato multi-professionale diagnostico e terapeutico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:20	Gestione infermieristica del paziente in crisi	LONARDI	- Saper riconoscere precocemente i principali segni e sintomi delle patologie. - Garantire un approccio coordinato ed integrato multi-professionale diagnostico e terapeutico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
16:20	16:50	Cefalea ed emicrania: classificazione clinica	ANNESE	- Saper riconoscere precocemente i principali segni e sintomi delle patologie. - Garantire un approccio coordinato ed integrato multi-professionale diagnostico e terapeutico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
16:50	17:15	Selezione nell'approccio terapeutico	POLO	- Saper riconoscere precocemente i principali segni e sintomi delle patologie. - Garantire un approccio coordinato ed integrato multi-professionale diagnostico e terapeutico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
17:15	17:30	Somministrazione farmaci	COSTANTINI	- Saper riconoscere precocemente i principali segni e sintomi delle patologie. - Garantire un approccio coordinato ed integrato multi-professionale diagnostico e terapeutico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
17:30	17:45	Discussione	DI GIORGIO POLO ANNESE GUCCI COSTANTINI LUPATO	- Saper riconoscere precocemente i principali segni e sintomi delle patologie. - Garantire un approccio coordinato ed integrato multi-professionale diagnostico e terapeutico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
17:45	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				