



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione FONDAZIONE SCUOLA DI SANITA' PUBBLICA
Provider

Titolo La violenza di genere nel sistema dell'urgenza: dal riconoscimento alla risposta operativa.

ID Evento 142-239041

Tipologia Evento FAD

Data Inizio 04/11/2020

Data Fine 10/12/2020

Durata 05:15

**Professioni /
Discipline**

| | |
|-------------------------|---|
| Assistente sanitario | Assistente sanitario |
| Biologo | Biologo |
| Chimico | Chimica |
| Dietista | Dietista |
| Educatore professionale | Educatore professionale |
| Farmacista | Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale |
| Fisico | Fisica |
| Fisioterapista | Fisioterapista |
| Igienista dentale | Igienista dentale |
| Infermiere | Infermiere |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | |
| Infermiere pediatrico | Infermiere pediatrico |
| Logopedista | Logopedista |
| Medico chirurgo | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
| Odontoiatra | Odontoiatra |
| Ortottista/Assistente di oftalmologia | Ortottista/Assistente di oftalmologia |
| Ostetrica/o | Ostetrica/o |
| Partecipanti senza obbligo ECM | Partecipanti senza obbligo ECM |
| Podologo | Podologo |
| Psicologo | Psicologia Psicoterapia |
| Tecnico audiometrista | Tecnico audiometrista |
| Tecnico audioprotesista | Tecnico audioprotesista |

| | |
|--|---|
| | |
| Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare |
| Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro | Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro |
| Tecnico della riabilitazione psichiatrica | Tecnico della riabilitazione psichiatrica |
| Tecnico di neurofisiopatologia | Tecnico di neurofisiopatologia |
| Tecnico ortopedico | Tecnico ortopedico |
| Tecnico sanitario di radiologia medica | Tecnico sanitario di radiologia medica |
| Tecnico sanitario laboratorio biomedico | Tecnico sanitario laboratorio biomedico |
| Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva |
| Terapista occupazionale | Terapista occupazionale |
| Veterinario | Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale |

Numero partecipanti 500

Obiettivo Strategico Nazionale

(12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Obiettivo Strategico Regionale

(5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 5.0

Responsabili Scientifici

| Nome | Cognome | Qualifica |
|--------|------------|--------------------------------------|
| GIANNA | VETTORE | Dirigente medico - responsabile Creu |
| ILENIA | MEZZOCOLLI | Dirigente medico Creu |

Docente/ Relatore

| Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|--------------|--------------|---------|--------------------|
| Vincenzo | Zonno | DOCENTE | sostituto |
| Silvia | Fraccaro | DOCENTE | sostituto |
| ELEONORA | LOZZI | DOCENTE | titolare |
| Miranda | Zoleo | DOCENTE | sostituto |
| CRISTINA | SIMIONATO | DOCENTE | sostituto |
| Isabella | Di Tullio | DOCENTE | sostituto |
| ROBERTO | BELLIO | DOCENTE | titolare |
| Francesco | Onofri | DOCENTE | sostituto |
| Roberta | Durante | DOCENTE | sostituto |
| MARIA CHIARA | MORETTI | DOCENTE | sostituto |
| Assunta | Palmieri | DOCENTE | sostituto |
| Patrizia | Vidotto | DOCENTE | sostituto |
| Mariarosa | Bordin | DOCENTE | sostituto |
| STEFANO | KUSSTATSCHER | DOCENTE | sostituto |
| LUISA MARIA | PERULLI | DOCENTE | sostituto |
| CATIA | MORELLATO | DOCENTE | titolare |
| CRISTINA | POTI' | DOCENTE | titolare |
| GIULIA | D'AGOSTINO | DOCENTE | titolare |
| Francesco | Corà | DOCENTE | sostituto |
| NADIA | SCARZELLO | DOCENTE | sostituto |
| Rossella | De Leo | DOCENTE | sostituto |
| FAUSTO | DE FERRA | DOCENTE | sostituto |
| Antonella | Tonetto | DOCENTE | sostituto |
| Francesca | Biscaro | DOCENTE | sostituto |
| Silvia | Villa | DOCENTE | sostituto |
| Elisa | Bacchin | DOCENTE | titolare |
| Vania | Piovan | DOCENTE | titolare |
| Annamaria | Bonutti | DOCENTE | sostituto |
| VITO | CIRIELLI | DOCENTE | sostituto |
| Roberto | Minervini | DOCENTE | sostituto |
| Margherita | Chiais | DOCENTE | sostituto |
| ROBERTA | TOFFOLI | DOCENTE | sostituto |

Verifica
Apprendimento Questionario (test) - Eseguito on line

Segreteria
Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma attività formativa

Razionale La violenza di genere costituisce un problema di salute pubblica ed un'emergenza socio-sanitaria che coinvolge quotidianamente anche i Dipartimenti di Emergenza. Il Pronto Soccorso può diventare il punto strategico di riconoscimento del trauma della violenza, dove fornire una risposta sanitaria e, nel contempo, assolvere ai bisogni di protezione ed individuazione di un percorso di uscita. Come ribadito dalle ultime linee

Data di stampa: 21/05/2025

guida emanate dal Ministero della Salute, è necessario che i professionisti dell'emergenza ricevano una formazione specifica sull'argomento, al fine di prendersi cura di coloro che subiscono violenza, di attivare la rete multidisciplinare di intervento e di esercitare un'azione concreta di prevenzione delle possibili recidive. La Regione del Veneto, cogliendo l'invito ministeriale, ha scelto di investire sulla formazione sia del personale medico e infermieristico che lavora nell'urgenza, sia di altre figure professionali interne ed esterne alle aziende sanitarie, nell'ottica di promuovere una rete multidisciplinare di servizi che risponda in maniera uniforme e integrata al problema della violenza di genere.

Risultati attesi Conoscere e interagire con la rete operativa multidisciplinare intra ed extraospedaliera
Conoscere il fenomeno e gli strumenti per riconoscere, interagire e assistere coloro che hanno subito violenza

Dettaglio Attività

| Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---|---|--|--|--|
| Ruolo dei centri antiviolenza | MORETTI TOFFOLI Chiais Villa LOZZI | Conoscere il fenomeno e gli strumenti per riconoscere, interagire e assistere coloro che hanno subito violenza | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona |
| La rete multidisciplinare si incontra: casi clinici | Vidotto DE FERRA Chiais Villa Corà Zoleo Biscaro TOFFOLI Bordin Onofri Durante Fraccaro MORELLATO Bacchin POTI' SCARZELLO LOZZI | Conoscere e interagire con la rete operativa multidisciplinare intra ed extraospedaliera | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona |
| Presentazione del corso | Vidotto Corà MORELLATO Zoleo | Conoscere il fenomeno e gli strumenti per riconoscere, interagire e assistere coloro che hanno subito violenza | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona |
| L'accoglienza e la permanenza in PS. Procedure di riferimento | Vidotto DE FERRA Bordin Fraccaro Corà MORELLATO Zoleo Bacchin SCARZELLO | Conoscere il fenomeno e gli strumenti per riconoscere, interagire e assistere coloro che hanno subito violenza | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona |
| Aspetti medico legali | KUSSTATSCHE R POTI' CIRIELLI | Conoscere il fenomeno e gli strumenti per riconoscere, interagire e assistere coloro che hanno subito violenza | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona |
| Violenza sessuale e | SIMIONATO D'AGOSTINO | Conoscere il fenomeno e gli | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| rischio infettivologico | Di Tullio De Leo Palmieri | strumenti per riconoscere, interagire e assistere coloro che hanno subito violenza | | videoconferenza o in aula virtuale sincrona |
| Violenza sui minori | Biscaro PERULLI Piovan Durante Tonetto Bonutti | Conoscere il fenomeno e gli strumenti per riconoscere, interagire e assistere coloro che hanno subito violenza | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona |
| La valutazione del rischio alla dimissione | TOFFOLI Onofri Chiais Corà MORELLATO LOZZI | Conoscere il fenomeno e gli strumenti per riconoscere, interagire e assistere coloro che hanno subito violenza | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona |
| Ruolo delle Forze dell'Ordine | Zonno BELLIO Minervini | Conoscere il fenomeno e gli strumenti per riconoscere, interagire e assistere coloro che hanno subito violenza | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona |
| Chiusura dei lavori | Vidotto DE FERRA Bordin Fraccaro Corà MORELLATO Zoleo Bacchin SCARZELLO | Conoscere il fenomeno e gli strumenti per riconoscere, interagire e assistere coloro che hanno subito violenza | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona |