



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA

**Titolo** APPLICAZIONE DEL MODELLO DI TIROCINIO CLINICO PER LIVELLI DI COMPETENZA

**ID Evento** 20-239543 - 4

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 10/11/2021

**Data Fine** 10/11/2021

**Date Intermedie**

**Durata** 08:00

<b>Professioni / Discipline</b>	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** (21) Valorizzazione del personale

**Costo** 0.00

**Crediti** 12.8

<b>Responsabili Scientifici</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Qualifica</b>
		MARILENA	GALEAZZO

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
		SONIA	MARCANTE	DOCENTE
	MICHELE	DE FRANCESCHI	DOCENTE	sostituto
	CLAUDIA	GUIDO	DOCENTE	sostituto
	ADA	RUSTICALI	DOCENTE	sostituto
	ANNUNZIATA	GUADAGNI	DOCENTE	sostituto

CHIARA	PERUZZO	DOCENTE	sostituto
SABINO	FASOLO	DOCENTE	sostituto

**Verifica Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** La formazione Universitaria degli infermieri prevede l'applicazione di un modello di tirocinio coerente con le più recenti teorie dell'apprendimento professionale dell'adulto. Tale formazione si avvale di metodiche orientate allo sviluppo di capacità critico-riflessive e tecnico-applicativo, richieste dall'alta specializzazione dei contesti clinici e dalla complessità attuale dell'assistenza professionale. Inoltre, il processo formativo agisce anche sullo sviluppo di meta-competenze, intese come capacità proprie dell'individuo di modificare continuamente i propri modelli di conoscenza e di azione per adattarsi alle dinamiche evolutive del contesto in cui si colloca. Prospettiva che deve essere necessariamente guidata da Infermieri esperti che sono le figure professionali competenti e metodologicamente formate alla didattica clinica applicata

**Risultati attesi** stilare la valutazione finale utilizzando gli strumenti proposti  
 - conoscere lo strumento CLEQI per la valutazione dei contesti di tirocinio da parte dello studente  
 - analizzare criticamente la propria U.O quale contesto di apprendimento clinico evidenziandone criticità, ma soprattutto potenzialità

### Programma del 10/11/2021

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** BASSANO DEL GRAPPA

**Indirizzo Sede** via dei lotti, 40

**Luogo Sede** Presidio Ospedaliero di Rete, Bassano

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	08:45	Accoglienza e Presentazione del corso	GUADAGNI MARCANTE	stilare la valutazione finale utilizzando gli strumenti proposti - conoscere lo strumento CLEQI per la valutazione dei contesti di tirocinio da parte dello studente - analizzare criticamente la propria U.O quale contesto di apprendimento clinico evidenziandone criticità, ma soprattutto potenzialità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
08:45	09:45	La Pedagogia di riferimento per il modello di tirocinio	GUADAGNI MARCANTE	stilare la valutazione finale utilizzando gli strumenti proposti	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con

		il modello di tirocinio per livelli di competenza		proposti - conoscere lo strumento CLEQI per la valutazione dei contesti di tirocinio da parte dello studente - analizzare criticamente la propria U.O quale contesto di apprendimento clinico evidenziandone criticità, ma soprattutto potenzialità	teoriche e/o pratiche	one con dibattito (metodologia frontale)
09:45	10:45	Strategie di apprendimento e verifica per lo sviluppo di abilità tecnico-operative sulle attività assistenziali a procedura definita	GUADAGNI MARCANTE	stilare la valutazione finale utilizzando gli strumenti proposti - conoscere lo strumento CLEQI per la valutazione dei contesti di tirocinio da parte dello studente - analizzare criticamente la propria U.O quale contesto di apprendimento clinico evidenziandone criticità, ma soprattutto potenzialità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:15	Criteri di valutazione delle attività professionali a procedura definita	GUADAGNI MARCANTE	stilare la valutazione finale utilizzando gli strumenti proposti - conoscere lo strumento CLEQI per la valutazione dei contesti di tirocinio da parte dello studente - analizzare criticamente la propria U.O quale contesto di apprendimento clinico evidenziandone criticità, ma soprattutto potenzialità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:15	Strategie di apprendimento e verifica per lo sviluppo di abilità critico-riflessive nella gestione di casistica standard e di assistenza avanzata: il processo di assistenza	GUADAGNI MARCANTE	stilare la valutazione finale utilizzando gli strumenti proposti - conoscere lo strumento CLEQI per la valutazione dei contesti di tirocinio da parte dello studente - analizzare criticamente la propria U.O quale contesto di apprendimento clinico evidenziandone criticità, ma soprattutto potenzialità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:15	12:45	Criteri di valutazione dell'apprendimento del processo assistenziale: le mappe concettuali e la discussione dei casi clinici	GUADAGNI MARCANTE	stilare la valutazione finale utilizzando gli strumenti proposti - conoscere lo strumento CLEQI per la valutazione dei contesti di tirocinio da parte dello studente - analizzare criticamente la propria U.O quale contesto di apprendimento clinico evidenziandone criticità, ma soprattutto potenzialità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:45	13:45	PAUSA				
13:45	14:45	Lo studente in difficoltà/crisi: elementi per l'identificazione del problema e modalità di supporto.	GUADAGNI MARCANTE	stilare la valutazione finale utilizzando gli strumenti proposti - conoscere lo strumento CLEQI per la valutazione dei contesti di tirocinio da parte dello studente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				- analizzare criticamente la propria U.O quale contesto di apprendimento clinico evidenziandone criticità, ma soprattutto potenzialità		
14:45	15:45	Verifica, monitoraggio dell'apprendimento: indicatori di processo e risultato. Strumenti informativi per la raccolta dati sull' apprendimento dello studente	GUADAGNI MARCANTE	stilare la valutazione finale utilizzando gli strumenti proposti - conoscere lo strumento CLEQI per la valutazione dei contesti di tirocinio da parte dello studente - analizzare criticamente la propria U.O quale contesto di apprendimento clinico evidenziandone criticità, ma soprattutto potenzialità	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:45	16:00	PAUSA				
16:00	17:30	Suddivisione per gruppi omogenei dei contesti di afferenza: - elaborazione di una mappa concettuale su caso clinico - criteri di valutazione della discussione di casi didattici	GUADAGNI RUSTICALI	stilare la valutazione finale utilizzando gli strumenti proposti - conoscere lo strumento CLEQI per la valutazione dei contesti di tirocinio da parte dello studente - analizzare criticamente la propria U.O quale contesto di apprendimento clinico evidenziandone criticità, ma soprattutto potenzialità	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:30	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				