REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

# Educazione Continua in Medicina

## *Scheda Evento*

**Denominazione Provider** LIBRA SCS

**Titolo** Dalla diagnosi alla psicoterapia: un modello di intervento integrato

**ID Evento** 88-241394

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 27/02/2021

**Data Fine** 11/12/2021

**Date Intermedie** 24/04/2021

19/06/2021

18/09/2021

30/10/2021

**Durata** 39:30

**Professioni / Discipline**

| | |
|---|---|
| Medico chirurgo | Neuropsichiatria infantile Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia |
| Psicologo | Psicologia Psicoterapia |

**Numero partecipanti** 16

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** (11) Salute mentale (negli adulti e nei minori)

**Costo** 450.00

**Crediti** 50.0

**Responsabili Scientifici**

| Nome | Cognome | Qualifica |
|---|---|---|
| FRANCO | FORNARI | PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA |

**Docente/ Relatore/**

| Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Tutor** | FRANCO | FORNARI | DOCENTE | titolare |

**Verifica Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria Organizzativa**

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

# Programma

**Razionale**

Il corso prevede l'apprendimento, da parte dei partecipanti di un procedimento diagnostico ad orientamento psicoanalitico e sistemico, articolato in quattro sedute di valutazione del paziente (individuo, coppia, famiglia).
Ogni concetto teorico esposto viene puntualmente applicato, discusso e approfondito dal docente, durante la discussione in gruppo dei casi clinici reali
selezionati dagli stessi partecipanti tra i propri pazienti (individui, coppie o famiglie).
Ciascun partecipante a turno descrive il caso clinico su cui desidera confrontarsi con il gruppo e con il supervisore, i quali possono a loro volta intervenire con richieste di chiarimenti. Una volta che il quadro clinico sia stato delineato in modo sufficientemente chiaro,
inizia la discussione vera e propria sull'attività psicodiagnostica e psicoterapeutica che, a seconda delle necessità specifiche, potrà riguardare alcuni o anche tutti i seguenti aspetti:
-La richiesta di consultazione da parte del paziente (individuo, coppia o famiglia).
-I rapporti con gli eventuali invianti (altri professionisti, istituzioni, familiari del paziente, ex pazienti, ecc.).
-L'incontro vero e proprio con il paziente (individuo, coppia, famiglia).
-La raccolta delle informazioni ed il loro utilizzo più efficace.
-La formulazione in tempi brevi di un'ipotesi diagnostica, non limitata alla mera classificazione psicopatologica, ma soprattutto alla comprensione del senso della crisi che ha portato il paziente (individuo, coppia o famiglia) alla consultazione.
-La restituzione all'interessato/i del significato della crisi e la formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata.
-Su tutti questi aspetti, il supervisore sarà sempre disponibile a fornire chiarimenti teorici e tecnici.
-Inoltre, pur rimanendo centrali il metodo diagnostico e l'attività di supervisione, il supervisore potrà di propria iniziativa o su esplicita richiesta del gruppo stesso,
svolgere degli approfondimenti teorico/clinici, qualora alcune tematiche particolarmente complesse lo richiedessero.
-Allo stesso modo, il supervisore sarà sempre disponibile a suggerire ai partecipanti
la lettura di testi ed articoli scientifici, utili ad approfondire tematiche di più ampia portata.
-Per concludere, alcune limitazioni che caratterizzano qualsiasi gruppo di supervisione e che tutti i partecipanti devono conoscere ed accettare:
a Nella presentazione dei casi clinici, il tempo a disposizione ed il numero dei partecipanti impongono l'adozione della regola della rotazione tra i partecipanti stessi.
b I follow-up su casi presentati in precedenza sono certamente utili dal punto di vista formativo gruppale, ma devono comunque sottostare anch'essi alla regola della rotazione tra i partecipanti, in modo da garantire uno spazio adeguato.
c Sono escluse dall'attività di supervisione di gruppo eventuali problematiche personali del terapeuta (il partecipante che porta il caso clinico), anche quando queste siano state in qualche modo slatentizzate dalle dinamiche del caso clinico in discussione.
d Eventuali esigenze di follow-up sistematici su casi clinici specifici, così come il desiderio di esplorare eventuali problematiche personali dei singoli partecipanti, non possono essere accolte in un contesto di supervisione gruppale.

**Risultati attesi**

Lezione introduttiva sul modello teorico/clinico psicoanalitico e sistemico con approfondimento di alcuni autori e con indicazioni bibliografiche

Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale
delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare,
di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un

approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione.

**Programma del 27/02/2021**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Piattaforma Google Meet

**Luogo Sede** meet.google.com/tkc-hwqq-yct

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 09:20 | 09:30 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 09:30 | 10:30 | LEZIONE INTRODUTTIVA SUL MODELLO TEORICO CLINICO PSICOANALITICO E SISTEMICO | FORNARI | Lezione introduttiva sul modello teorico/clinico psicoanalitico e sistemico con approfondimento di alcuni autori e con indicazioni bibliografiche | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |
| 10:30 | 11:45 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 11:15 | 11:45 | PAUSA | | | | |
| 11:45 | 13:30 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | mirata in funzione dell’organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all’impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l’organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l’interpretazione, l’interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 13:30 | 14:30 | PAUSA | | | | |
| 14:30 | 16:15 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l’uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 16:15 | 16:45 | PAUSA | | | | |
| 16:45 | 18:00 | SUPERVISIONE CASO CLINICO E DISCUSSIONE DI GRUPPO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 18:00 | 18:30 | LEZIONE SINTESI SU TEMI TEORICO-CLINICI TRATTATI NELLA GIORNATA | FORNARI | Lezione introduttiva sul modello teorico/clinico psicoanalitico e sistemico con approfondimento di alcuni autori e con indicazioni bibliografiche | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

**Programma del 24/04/2021**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Piattaforma Google Meet

**Luogo Sede** meet.google.com/orn-wwpq-bti

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 09:30 | 11:15 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 11:15 | 11:45 | PAUSA | | | | |
| 11:45 | 13:30 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 13:30 | 14:30 | PAUSA | | | | |
| 16:45 | 18:00 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO E DISCUSSIONE | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 18:00 | 18:30 | LEZIONE SUI TEMI TRATTATI NELLA GIORNATA | FORNARI | Lezione introduttiva sul modello teorico/clinico psicoanalitico e sistemico con approfondimento di alcuni autori e con indicazioni bibliografiche | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

**Programma del 19/06/2021**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** meet.google.com/tkc-hwqq-yct

**Luogo Sede** idea 2 / link Google Meet

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 09:30 | 11:15 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 11:15 | 11:45 | PAUSA | | | | |
| 11:45 | 13:30 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO E DISCUSSIONE | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 13:30 | 14:30 | PAUSA | | | | |
| 14:30 | 16:15 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO E DISCUSSIONE IN GRUPPO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 16:15 | 16:45 | PAUSA | | | | |
| 16:45 | 18:00 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti | Acquisire conoscenze teoriche e/o | Lezione Frontale con l'uso di |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | pratiche | videoconferenza (metodologia frontale) |
| 18:00 | 18:30 | LEZIONE SUI TEMI | FORNARI | Lezione introduttiva sul | Acquisire | Lezione |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | TRATTATI NELLA GIORNATA | | modello teorico/clinico psicoanalitico e sistemico con approfondimento di alcuni autori e con indicazioni bibliografiche | conoscenze teoriche e/o pratiche | Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

**Programma del 18/09/2021**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Via Calatafimi 16

**Luogo Sede** idea 2

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 09:30 | 11:15 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia | Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 11:15 | 11:45 | PAUSA | | | | |
| 11:45 | 13:30 | SPERVISION DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 13:30 | 14:30 | PAUSA | | | | |
| 14:30 | 16:15 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO E DISCUSSIONE DI GRUPPO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 16:15 | 16:45 | PAUSA | | | | |
| 16:45 | 18:00 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO E DISCUSSIONE IN GRUPPO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 18:00 | 18:30 | LEZIONE TEORICA SUI TEMI TRATTATI NELLA GIORNATA | FORNARI | Lezione introduttiva sul modello teorico/clinico psicoanalitico e sistemico con approfondimento di alcuni autori e con indicazioni bibliografiche | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |

**Programma del 30/10/2021**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Via Calatafimi 16

**Luogo Sede** idea 2

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 09:30 | 11:15 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | l’interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 11:15 | 11:45 | PAUSA | | | | |
| 11:45 | 13:30 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO E DISCUSSIONE | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l’uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all’analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell’organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all’impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l’organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 13:30 | 14:30 | PAUSA | | | | |
| 14:30 | 16:15 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa | Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 16:15 | 16:45 | PAUSA | | | | |
| 16:45 | 18:00 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO E DISCUSSIONE | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. | Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 18:00 | 18:30 | LEZIONE SUI TEMI TRATTATI NELLA GIORNATA | FORNARI | Lezione introduttiva sul modello teorico/clinico psicoanalitico e sistemico con approfondimento di alcuni autori e con indicazioni bibliografiche | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |

**Programma del 11/12/2021**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Via Calatafimi 16

**Luogo Sede** idea 2

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 09:30 | 11:15 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 11:15 | 11:45 | PAUSA | | | | |
| 11:45 | 13:30 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale | Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 13:30 | 14:30 | PAUSA | | | | |
| 14:30 | 16:15 | SUPERVISIONE DI UN CASO CLINICO E DISCUSSIONE | FORNARI | Nella supervisione ad orientamento psicoanalitico e sistemico, i partecipanti possono ampliare ed approfondire le proprie competenze professionali attraverso l'uso di più strumenti: la prospettiva sistemica in psicoanalisi per una comprensione completa della problematica in esame, per tener conto del contesto attuale e transgenerazionale | Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | delle persone (individuo, coppia, famiglia) oltre al loro mondo interno. Rilevazione e analisi del controtransfert individuale e gruppale: un prezioso strumento diagnostico e psicoterapeutico da associare all'analisi oggettiva dei dati clinici. Formulazione di una proposta psicoterapeutica mirata in funzione dell'organizzazione di personalità o livello evolutivo individuati nella fase diagnostica. Scelta dell'approccio psicoterapeutico flessibile e della tecnica più adatta (individuale, di coppia, famigliare, di gruppo) che non consideri il binomio psicoterapia esplorativa/ psicoterapia di sostegno in una logica mutuamente esclusiva del tipo o/o, ma consiste più spesso in un approccio misto, che inizia per lo più con una prevalenza di interventi di sostegno, per poi passare progressivamente all'impiego di tecniche esplorative, nella misura in cui l'organizzazione di personalità e i progressi del paziente lo consentono. Analisi e valutazione delle principali tecniche psicoterapeutiche per discutere su come lo psicoterapeuta possa operare concretamente per affrontare specifici problemi, per approfondire i meccanismi di azione delle singole tecniche e di comprenderne la logica: la chiarificazione, la messa a confronto, l'interpretazione, l'interpretazione del transfert e le tecniche per promuovere la mentalizzazione. | | |
| 16:15 | 16:35 | PAUSA | | | | |
| 16:35 | 17:05 | LEZIONE SINTESI SUI TEMI TEORICO CLINICI TRATTATI | FORNARI | Lezione introduttiva sul modello teorico/clinico psicoanalitico e sistemico con approfondimento di alcuni autori e con indicazioni bibliografiche | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 17:05 | 18:30 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |

*Data di stampa: 16/07/2025*