



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA
Provider

Titolo GENERAZIONE DIFFICILE GLI UNDER 21: ABUSO DI SOSTANZE E COMPORTAMENTO TRASGRESSIVO IN ADOLESCENZA. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO.

ID Evento 20-239509

Tipologia Evento RES

Data Inizio 03/03/2021

Data Fine 26/05/2021

Date Intermedie 14/04/2021

28/04/2021

Durata 16:00

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione	Tecnico della riabilitazione psichiatrica

psichiatrica	
--------------	--

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 25.6

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		SUSANNA	DEDOLA

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	SUSANNA	DEDOLA	DOCENTE	titolare
	ALFIO	MAGGIOLINI	DOCENTE	titolare
	MAURO	DI LORENZO	DOCENTE	titolare
	VIRGINIA ANNA	SUIGO	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale I comportamenti a rischio, trasgressivi e dirompenti caratterizzano l'adolescenza da sempre, in ogni epoca e in ogni cultura. Se da sempre gli adolescenti possiedono un'intrinseca capacità di mettere in discussione ciò che ereditano dalle generazioni precedenti, spesso in modo estremo, trasgredendo le regole e correndo molti rischi, da altrettanto tempo le generazioni adulte hanno guardato con stupore e meraviglia, ma anche preoccupazione, ai comportamenti delle nuove generazioni, spesso cogliendo negli adolescenti una possibile degenerazione culturale ed etica. A preoccupare il mondo adulto odierno è la "narcisizzazione" del rischio: rimaniamo sgomenti ed attoniti quando comportamenti trasgressivi, o anche più estremi, vengono messi in campo dai ragazzi al fine di essere popolari. Da una prospettiva evolutiva la quasi totalità dei comportamenti trasgressivi degli adolescenti rappresenta un'anticipazione esasperata ed enfaticizzata dei comportamenti che caratterizzano l'adulto. Ciò che serve maggiormente per aiutarli è l'impegno adulto a rispondere ai bisogni evolutivi di questi ragazzi, riaprire un futuro possibile ed aiutarli a crescere come adulti responsabili. La formazione teorica e pratica con esperti in ambito di adolescenza può accrescere le competenze di decodifica e quindi le modalità di intervento efficaci degli operatori che nonostante i differenti ruoli professionali, possono entrare in contatto con i ragazzi trasgressivi ed antisociali.

Risultati attesi I discenti saranno in grado di attuare un'efficace relazione d'aiuto

Programma del 03/03/2021

Data di stampa: 05/06/2025

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede THIENE

Indirizzo Sede Via Boldrini

Luogo Sede Sala Convegna

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:30	Uso di sostanze in adolescenza. Nuove normalità e nuove emergenze.	DEDOLA DI LORENZO	I discenti saranno in grado di attuare un'efficace relazione d'aiuto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	18:30	Individuazione dei bisogni evolutivi e degli obiettivi terapeutici nei casi presentati dai partecipanti.	DEDOLA DI LORENZO	I discenti saranno in grado di attuare un'efficace relazione d'aiuto	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 14/04/2021

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede THIENE

Indirizzo Sede Indicazioni a cura del Provider

Luogo Sede piattaforma Google Meet

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:30	L'intervento in comunità con adolescenti trasgressivi e devianti	MAGGIOLINI DEDOLA	I discenti saranno in grado di attuare un'efficace relazione d'aiuto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
15:30	18:30	Individuazione dei bisogni evolutivi e degli obiettivi terapeutici nei casi presentati dai partecipanti.	MAGGIOLINI DEDOLA	I discenti saranno in grado di attuare un'efficace relazione d'aiuto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 28/04/2021

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede THIENE

Indirizzo Sede Indicazioni a cura del Provider

Luogo Sede piattaforma Google Meet

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:30	Scelte estreme in adolescenza. Le ragioni affettive dei comportamenti a rischio	DEDOLA DI LORENZO	I discenti saranno in grado di attuare un'efficace relazione d'aiuto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
15:30	18:30	Individuazione dei bisogni evolutivi e degli obiettivi terapeutici nei casi presentati dai partecipanti.	DEDOLA DI LORENZO	I discenti saranno in grado di attuare un'efficace relazione d'aiuto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 26/05/2021

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede THIENE

Indirizzo Sede Indicazioni a cura del provider

Luogo Sede Piattaforma google meet

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:30	La complessità dell'intervento penale. Dalla valutazione al progetto terapeutico.	DEDOLA SUIGO	I discenti saranno in grado di attuare un'efficace relazione d'aiuto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
15:30	18:00	Individuazione dei bisogni evolutivi e degli obiettivi terapeutici nei casi presentati dai partecipanti.	DEDOLA SUIGO	I discenti saranno in grado di attuare un'efficace relazione d'aiuto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
18:00	18:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

