



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA  
**Provider**

**Titolo** INTERPRETAZIONE NEUROCOGNITIVA DEL BAMBINO CON DANNO AL SNC E CON DISTURBO DEL NEUROSVILUPPO

**ID Evento** 20-239521

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 22/04/2021

**Data Fine** 24/04/2021

**Date Intermedie** 23/04/2021

**Durata** 20:00

**Professioni /  
Discipline**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Assistente sanitario    | Assistente sanitario  |
| Biologo                 | Biologo   |
| Chimico                 | Chimica   |
| Dietista                | Dietista  |
| Educatore professionale | Educatore professionale   |
| Farmacista              | Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale  |
| Fisico                  | Fisica  |
| Fisioterapista          | Fisioterapista  |
| Igienista dentale       | Igienista dentale   |
| Infermiere              | Infermiere  |
| Infermiere pediatrico   | Infermiere pediatrico   |
| Logopedista             | Logopedista   |
| Medico chirurgo         | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale |

|  |   |
|--|---|
|  | generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale<br>Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina<br>termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia<br>Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia<br>Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia<br>Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base<br>Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica<br>(laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria<br>Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione<br>Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia<br>Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
| Odontoiatra  | Odontoiatria  |
| Ortottista/Assistente di oftalmologia  | Ortottista/Assistente di oftalmologia   |
| Ostetrica/o  | Ostetrica/o   |
| Partecipanti senza obbligo ECM   | Partecipanti senza obbligo ECM  |
| Podologo   | Podologo  |
| Psicologo  | Psicologia Psicoterapia   |
| Tecnico audiometrista  | Tecnico audiometrista   |
| Tecnico audioprotesista  | Tecnico audioprotesista   |
| Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare  |
| Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro               | Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro  |
| Tecnico della riabilitazione psichiatrica                                    | Tecnico della riabilitazione psichiatrica   |
| Tecnico di neurofisiopatologia   | Tecnico di neurofisiopatologia  |
| Tecnico ortopedico   | Tecnico ortopedico  |
| Tecnico sanitario di radiologia medica                                       | Tecnico sanitario di radiologia medica  |
| Tecnico sanitario laboratorio biomedico                                      | Tecnico sanitario laboratorio biomedico   |
| Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva                    | Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva   |
| Terapista occupazionale  | Terapista occupazionale   |
| Veterinario  | Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod.,<br>trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e<br>derivati Sanità animale   |

**Numero partecipanti** 30

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** (1) Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie in conformità ai LEA

**Costo** 183.00

**Crediti** 20.0

| Responsabili | Nome | Cognome | Qualifica |
|--------------|------|---------|-----------|
|--------------|------|---------|-----------|

|                    |        |         |  |
|--------------------|--------|---------|--|
| <b>Scientifici</b> | MARINA | ZERNITZ | Responsabile dell'area clinico-formativa Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva "Villa Miari". |
|--------------------|--------|---------|--|

| <b>Docente/ Relatore/ Tutor</b> | <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>Ruolo</b> | <b>Titolare/Sostituto</b> |
|---------------------------------|-------------|----------------|--------------|---------------------------|
|                                 | GRAZIA      | SOLDATI        | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | LUCA        | CERVINI        | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | SILVIA      | FONTANA        | DOCENTE      | titolare                  |

**Verifica Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

| <b>Segreteria Organizzativa</b> | <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>Email</b> | <b>Telefono</b> | <b>Cellulare</b> |
|---------------------------------|-------------|----------------|--------------|-----------------|------------------|
|                                 |             |                |              |                 |                  |

## Programma

**Razionale** MOTIVAZIONI DELL'EVENTO:  
 - Insegnare ai discenti a interpretare i disturbi del bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo secondo la teoria neurocognitiva, proponendo esercizi adeguati che, a partire dall'osservazione delle azioni patologiche, porti alla scelta dell'azione da modificare

CONTENUTI DEL CORSO:  
 - Imparare ad osservare le azioni del bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo  
 - Imparare ad elaborare il profilo del bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo  
 - Imparare a formulare nuove ipotesi di esercizio riabilitativo per il recupero della qualità delle azioni nel bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo

OBIETTIVI FORMATIVI:  
 - Insegnare al discente cosa e come osservare nel bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo  
 - Insegnare a costruire esercizi adeguati alle diverse problematiche presenti nel bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo

**Risultati attesi** Il discente sarà in grado di osservare e costruire esercizi adeguati per il bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo

### Programma del 22/04/2021

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** SANTORSO

**Indirizzo Sede** [meet.google.com/tqk-xcbe-wge](https://meet.google.com/tqk-xcbe-wge)

**Luogo Sede** Google Meet

#### Dettaglio Attività

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>  | <b>Docente/ Tutor</b> | <b>Risultato Atteso</b>   | <b>Obiettivi Formativi</b>                 | <b>Metodologia Didattica</b>                               |
|-------------------|-----------------|---|-----------------------|---|--|--|
| 14:00             | 16:00           | Lo sviluppo del bambino nel primo anno di vita: dai General Movements | SOLDATI               | Il discente sarà in grado di osservare e costruire esercizi adeguati per il bambino con danno al SNC e con disturbo al neu- | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia |

|       |       |  |         |  |  |  |
|-------|-------|--|---------|--|--|--|
|       |       | all'emergere dell'agire  |         | rosviluppo   |  | frontale)  |
| 16:00 | 16:30 | PAUSA  |         |  |  |  |
| 16:30 | 18:30 | I danni al SNC nel primo anno di vita: il bambino a rischio neurocognitivo (PCI e prematurità) | SOLDATI | Il discente sarà in grado di osservare e costruire esercizi adeguati per il bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |

### Programma del 23/04/2021

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** SANTORSO

**Indirizzo Sede** [meet.google.com/tqk-xcbe-wge](https://meet.google.com/tqk-xcbe-wge)

**Luogo Sede** Google Meet

### **Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento   | Docente/Tutor | Risultato Atteso   | Obiettivi Formativi                        | Metodologia Didattica  |
|------------|----------|---|---------------|--|--|--|
| 08:30      | 10:30    | I disturbi del neurosviluppo in età prescolare (2 – 5 anni). Disturbi del linguaggio, spettro autistico, PCI. | SOLDATI       | Il discente sarà in grado di osservare e costruire esercizi adeguati per il bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |
| 10:30      | 11:00    | PAUSA   |               |  |  |  |
| 11:00      | 13:00    | Il Profilo dei bambini con disordini del neurosviluppo  | CERVINI       | Il discente sarà in grado di osservare e costruire esercizi adeguati per il bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |
| 13:00      | 14:00    | PAUSA   |               |  |  |  |
| 14:00      | 16:00    | Osservazione di un bambino con disturbi del neurosviluppo e del suo profilo                                   | CERVINI       | Il discente sarà in grado di osservare e costruire esercizi adeguati per il bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |
| 16:00      | 16:30    | PAUSA   |               |  |  |  |
| 16:30      | 18:30    | Dal Profilo del bambino osservato alla scelta dell'esercizio  | CERVINI       | Il discente sarà in grado di osservare e costruire esercizi adeguati per il bambino con danno al SNC e con disturbo al neu-          | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia           |

|  |  |  |  |                                 |  |                          |
|--|--|--|--|---------------------------------|--|--------------------------|
|  |  |  |  | e con disturbo al neurosviluppo |  | a (metodologia frontale) |
|--|--|--|--|---------------------------------|--|--------------------------|

**Programma del 24/04/2021**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** SANTORSO

**Indirizzo Sede** meet.google.com/tqk-xcbe-wge

**Luogo Sede** Google Meet

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento   | Docente/Tutor | Risultato Atteso   | Obiettivi Formativi                        | Metodologia Didattica  |
|------------|----------|---|---------------|--|--|--|
| 08:30      | 13:00    | I disturbi del neurosviluppo in età scolare   | SOLDATI       | Il discente sarà in grado di osservare e costruire esercizi adeguati per il bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |
| 13:00      | 14:00    | PAUSA   |               |  |  |  |
| 14:00      | 17:00    | Osservazione di un bambino con disturbi del neurosviluppo in età scolare e il suo profilo | FONTANA       | Il discente sarà in grado di osservare e costruire esercizi adeguati per il bambino con danno al SNC e con disturbo al neurosviluppo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale) |
| 17:00      | 17:30    | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO   |               |  |  |  |