



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 8 BERICA

Titolo LA VALUTAZIONE DELLO STUDENTE IN TIROCINIO: METODI E STRUMENTI

ID Evento 25-241944 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/10/2021

Data Fine 18/10/2021

Date Intermedie

Durata 04:00

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Ostetrica/o	Ostetrica/o
	Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico

Numero partecipanti 35

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 5.2

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	Enrica	Cecchin	Coordinatore CdS Fisioterapia

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Michele	Busato	DOCENTE	sostituto
	Fedra	Fortuna	DOCENTE	titolare

Fiorella	Giaretta	DOCENTE	sostituto
Laura	Lancerotto	DOCENTE	sostituto
Giulia	Randon	DOCENTE	titolare
Massimo	Manfridi	DOCENTE	sostituto
Barbara	Bragagnolo	DOCENTE	titolare
Emanuela	Busa	DOCENTE	titolare
Enrica	Cecchin	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il processo di valutazione delle competenze è indispensabile per documentare il raggiungimento degli obiettivi formativi da parte degli studenti di ciascun corso di Laurea. In particolare la valutazione delle attività di tirocinio viene espressa da un numero sempre più elevato di professionisti (guide di tirocinio e personale dei corsi di laurea). Vi è la necessità di condividere i nuovi strumenti di valutazione delle competenze elaborati da ciascun corso di Laurea e gli standard attesi.

Risultati attesi sviluppare abilità nel dare feed-back e nella stesura di una scheda di valutazione
descrivere il processo di valutazione e le sue principali dimensioni, identificare i principali errori nella valutazione

Programma del 18/10/2021

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede contrà S Bortolo 85

Luogo Sede Polo Didattico - Aula 12

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:30	Il processo di valutazione delle competenze • Le dimensioni della valutazione: profitto e risultato, oggettività e soggettività, formativa e certificativa	Bragagnolo Manfridi Randon Busato	descrivere il processo di valutazione e le sue principali dimensioni, identificare i principali errori nella valutazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				

10:45	12:45	Presentazione e condivisione degli strumenti di valutazione dei Corsi di Laurea ed esercitazioni sul dare feed-back nella stesura di una scheda di valutazione	Bragagnolo Manfridi Lancerotto Giaretta Busa Randon Fortuna Busato Cecchin	sviluppare abilità nel dare feed-back e nella stesura di una scheda di valutazione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
12:45	13:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				