



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA

Titolo GESTIONE DEL PAZIENTE AGITATO/AGGRESSIVO: STRATEGIE PER LA PREVENZIONE DELL'AGITO AGGRESSIVO NEL PAZIENTE PSICHIATRICO

ID Evento 14-241165

Tipologia Evento RES

Data Inizio 15/06/2021

Data Fine 15/06/2021

Date Intermedie

Durata 05:00

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Psichiatria Psicoterapia
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica

Numero partecipanti 100

Obiettivo Strategico Nazionale (20) Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali

Obiettivo Strategico Regionale (22) Gestione delle situazioni che generano violenza nei confronti dell'operatore sanitario

Costo 0.00

Crediti 6.5

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
SARA	GASPARETTO	Coordinatore infermieristico SPDC e servizio territoriale salute mentale Distretto 2 Adria. Master universitario di I livello in Funzioni

		specialistiche e gestione del coordinamento nelle professioni sanitarie. Laurea triennale in infermieristica. Docente al percorso formativo per OSS. Docente a progetti di FSC.
--	--	---

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	TOMMASO	MANISCALCO	DOCENTE	titolare
	SARAH SAVIANA	BISSOLI	DOCENTE	titolare
	SARAH SAVIANA	BISSOLI	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Formazione alla prevenzione e gestione dei paziente psichiatrici che accedono a Servizi, Strutture e Reparti del CSM-DSM e che presentano comportamenti aggressivi e stati di agitazione. I contenuti proposti riguarderanno strategie e protocolli di identificazione e riconoscimento di stati di agitazione e comportamenti aggressivi in pazienti psichiatrici che accedono a Servizi, Strutture e Reparti del CSM-DSM allo scopo di prevenire queste condizioni e di gestirle in modo adeguato.
Alla fine del percorso i discenti potranno conoscere informazione, strategie e strumenti per riconoscere, prevenire e gestire paziente psichiatrici che accedono a Servizi, Strutture e Reparti del CSM-DSM e che presentano comportamenti aggressivi e stati di agitazione.

Risultati attesi Conoscenza di strategie per la gestione del paziente aggressivo

Programma del 15/06/2021

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ROVIGO

Indirizzo Sede <https://meet.google.com/TFP-VDJQ-PHG>

Luogo Sede PIATTAFORMA GOOGLE MEET

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:00	14:30	La Gestione del paziente in stato di agitazione	MANISCALCO O BISSOLI	Conoscenza di strategie per la gestione del paziente aggressivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
14:30	16:00	Relazione su casi clinici	MANISCALCO O	Conoscenza di strategie per la gestione del paziente	Acquisire conoscenze	Lezione Frontale con

			BISSOLI	aggressivo	teoriche e/o pratiche	l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
16:00	17:00	La prevenzione dei comportamenti aggressivi nel paziente che accede ai servizi	BISSOLI	Conoscenza di strategie per la gestione del paziente aggressivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
17:00	18:00	Relazione su casi clinici	BISSOLI	Conoscenza di strategie per la gestione del paziente aggressivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
18:00	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				