



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' DI PADOVA
Provider

Titolo CORSO DI SIMULAZIONE PER INTERNI (CLINICA OSTETRICA GINECOLOGICA)
 ANNO 2021

ID Evento 37-240302 - 4

Tipologia Evento RES

Data Inizio 11/10/2021

Data Fine 11/10/2021

Date Intermedie

Durata 08:45

**Professioni /
Discipline**

Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venerologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o

**Numero
partecipanti** 12

Obiettivo Strategico Nazionale

(34) Accreditalmento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della certificazione, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

Obiettivo Strategico Regionale

(6) Approccio integrato e multidisciplinare nei diversi luoghi di presa in carico, cura e riabilitazione (percorsi assistenziali, modelli organizzativi, PDTA, ecc.)

Costo 0.00

Crediti 12.8

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ERICH	COSMI	Dirigente Medico ginecologo
SILVIA	VISENTIN	Dirigente Medico Esperto

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
SILVIA	VISENTIN	DOCENTE	titolare
MARIA	BORDONI	DOCENTE	titolare
VANESSA	DONI	DOCENTE	sostituto
STEFANIA	CARLI	TUTOR	titolare
FILIPPO	ZEMIN	TUTOR	titolare
GIOVANNA MIRANDA	CHIN	TUTOR	titolare
JACOPO	FERRARI	TUTOR	sostituto
ALESSANDRA	GOSETTO	TUTOR	titolare
MARTINA	GRANCI	DOCENTE	titolare
FILOMENA	PINTO	TUTOR	sostituto
SARA	CRISPINO	DOCENTE	sostituto
ANNA	GRECO	DOCENTE	titolare
LIBERA MARIA	GUERRA	DOCENTE	sostituto
MICHELA	VETTORE	DOCENTE	titolare
SARA	PORCELLATO	DOCENTE	sostituto
STEFANIA ROSMARY	RIZZUTI	DOCENTE	titolare
ERICH	COSMI	DOCENTE	titolare
MASSIMILIANO	DALSASSO	DOCENTE	sostituto
PIERPAOLO	ZORZATO	TUTOR	sostituto
ERICH	COSMI	DOCENTE	sostituto
MARTA	BONAVENTURA	TUTOR	sostituto
GLORIA	MICHELON	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento

Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Numerosi studi sulla mortalità e morbosità materna e neonatale rilevano l'importanza di adottare sistemi didattici efficaci, sistemi che permettano di migliorare il lavoro di gruppo

Data di stampa: 04/05/2025

nelle Sale Parto e nei Reparti di Ostetricia.

L'impatto della simulazione in ambiti come quello aeronautico prima, e civile poi, hanno dato modo, anche in ambito sanitario, di testare come la familiarizzazione, dopo le opportune modifiche, con eventi stressanti ed a grosso impatto clinico, migliori le prestazioni sanitarie, traducendosi in un outcome favorevole.

Da anni, quindi, molti Paesi hanno sviluppato dei programmi di formazione sulla gestione delle emergenze ostetriche, che possono avere importanti ricadute sulla salute materna e del neonato. Questi programmi spesso prevedono l'utilizzo, oltre che di materiale teorico, anche di simulatori, di diversa natura.

Uno dei concetti fondamentali della simulazione risulta essere sempre la comunicazione tra operatori, che spesso risulta alla base delle difficoltà che l'operatore incontra nel gestire al meglio la paziente. Unità Operative in cui si organizzano con regolarità eventi di simulazione, volti alla gestione delle principali emergenze ostetriche, hanno dimostrato un miglioramento degli esiti clinici, dopo un adeguato periodo di training. In particolare, l'aver coinvolto tutto il personale, ha incrementato la performance generale, anche in termini di sensazione di sicurezza dei singoli e nella gestione della comunicazione. La formazione in sede permette anche di identificare nel corso delle simulazioni, eventuali deficit o problemi di sicurezza con la formulazione di opportune proposte risolutive. Le principali Società Scientifiche, l'Organizzazione Mondiale della Sanità e il Ministero della Salute raccomandano alle Aziende Sanitarie di eseguire corsi di formazione periodici, formulando un piano di lavoro che permetta la partecipazione a tutti gli operatori.

Risultati attesi Far riconoscere ai partecipanti lo stile di comunicazione necessaria per non entrare nel panico ma riuscire a intervenire in caso di emergenza, utilizzano un algoritmo utile per avviare il trattamento utile in quel momento

Saper valutare con gli strumenti a disposizione la situazione e attuare le manovre previste per risolvere il problema

Saper riferire i componenti del manichino, saperlo montare e utilizzare

Riconoscere la metodica più opportuna da adottare a seconda del caso clinico e quali attività ad essa collegate

Conoscere le Raccomandazioni del Ministero relativamente alla prevenzione e la riduzione della mortalità materna-perinatale

Programma del 11/10/2021

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede 31/05/2021

Luogo Sede Piastra Ostetrica, Ambulatori, aule Clinica Ostetrica dell'AOUPD

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:15	08:30	RACCOMANDAZIONI E n 16 DEL MINISTERO DELLA SALUTE NELLA PREVENZIONE E RIDUZIONE DELLA MORTALITA' MATERNA-PERINATALE E INQUADRAMENTO DEGLI OBIETTIVI DEL CORSO	DALSASSO COSMI VISENTIN	Conoscere le Raccomandazioni del Ministero relativamente alla prevenzione e la riduzione della mortalità materna-perinatale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

08:30	09:00	PREVENIRE L'ERRORE CON I PRINCIPI DI CRM (CRISIS RESOURCE MANAGEMENT) • LAVORARE IN GRUPPO IN MODO EFFICACE E RAPIDO (FORMAZIONE DEL TEAMWORK) • DISTRIBUIRE I RUOLI • RICONOSCERE LE PRIORITÀ CLINICHE ED ORGANIZZATIVE • USARE LA COMUNICAZIONE "A CICLO CHIUSO/FEEDBACK" DURANTE UN'EMERGENZA	DALSASSO ZORZATO COSMI VISENTIN ZEMIN	Riconoscere la metodica più opportuna da adottare a seconda del caso clinico e quali attività ad essa collegate	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
09:00	09:45	EPP: LINEE GUIDA, PREVENZIONE, DIAGNOSI, ALGORITMO DI VALUTAZIONE DELLA PAZIENTE, TRATTAMENTO MEDICO E CHIRURGICO	DALSASSO FERRARI VISENTIN CHIN	Far riconoscere ai partecipanti lo stile di comunicazione necessaria per non entrare nel panico ma riuscire a intervenire in caso di emergenza, utilizzano un algoritmo utile per avviare il trattamento utile in quel momento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:45	10:30	BAKRI BALOON: METODICA DI UTILIZZO E POSIZIONAMENTO. ROTEM, SUPPORTO NELL'EMORRAGIA COMPLICATA ASSISTENZA NEL POSIZIONAMENTO DI UN'ARTERIA - RUOLO DELL'OSTETRICA DI SALA NELLO SHOCK IPOVOLEMICO	VISENTIN PORCELLATO BORDONI BONAVENTURA COSMI CARLI	Riconoscere la metodica più opportuna da adottare a seconda del caso clinico e quali attività ad essa collegate	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)
10:30	11:00	PAUSA				
11:00	11:45	PRE-ECLAMPSIA MODERATA-SEVERA E PAZIENTE CON CRISI ECLAMPTICA: LINEE GUIDA, MANAGEMENT CONSERVATIVO E FARMACOLOGICO, MONITORAGGIO FETALE E GESTIONE MULTIDISCIPLINARE GINECOLOGICA ED ANESTESIOLOGICA	GOSETTO VISENTIN PINTO DONI RIZZUTI COSMI	Riconoscere la metodica più opportuna da adottare a seconda del caso clinico e quali attività ad essa collegate	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:45	12:00	CARRELLO PER	DALSASSO	Riconoscere la metodica	Acquisire	Presentazione

		INTUBAZIONE: IL SUPPORTO OSTETRICO ALL'ANESTESISTA	GRECO GOSETTO VISENTIN PINTO GUERRA	più opportuna da adottare a seconda del caso clinico e quali attività ad essa collegate	competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:00	13:00	DISTOCIA DI SPALLA: EPIDEMIOLOGIA, DEFINIZIONE, ALGORITMO DI VALUTAZIONE, MANOVRE DI DISIMPEGNO CON CONTEMPORANEA VISUALIZZAZIONE DELLE MANOVRE SU MANICHINO	DALSASSO GRECO VISENTIN BONAVENTURA GUERRA CARLI	Saper valutare con gli strumenti a disposizione la situazione e attuare le manovre previste per risolvere il problema	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
14:15	14:30	SPIEGAZIONE DEL FUNZIONAMENTO DEL MANICHINO NOELLE : OSTETRICA	ZORZATO VISENTIN MICHELON VETTORE ZEMIN COSMI	Saper riferire i componenti del manichino, saperlo montare e utilizzare	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
14:30	16:30	EPP-PRECLAMPSIA, DISTOCIA DI SPALLA SITUAZIONI CRITICHE E LORO RISOLUZIONE	ZORZATO VISENTIN MICHELON VETTORE ZEMIN COSMI	Saper valutare con gli strumenti a disposizione la situazione e attuare le manovre previste per risolvere il problema	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	18:30	EPP-PRECLAMPSIA, DISTOCIA DI SPALLA SITUAZIONI CRITICHE E LORO RISOLUZIONE, SECONDA PARTE	DALSASSO FERRARI CRISPINO VISENTIN GRANCI CHIN	Saper valutare con gli strumenti a disposizione la situazione e attuare le manovre previste per risolvere il problema	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
18:30	18:45	CORSO DI SIMULAZIONE PER INTERNI VALUTAZIONI CONCLUSIVE	DALSASSO FERRARI CRISPINO VISENTIN GRANCI CHIN	Saper valutare con gli strumenti a disposizione la situazione e attuare le manovre previste per risolvere il problema	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
18:45	19:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				