



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

Titolo LE DIFFICOLTA' COMUNICATIVE NEL BAMBINO PICCOLO DALLA DIAGNOSI ALLA PRESA INCARICO

ID Evento 23-245434

Tipologia Evento RES

Data Inizio 23/09/2021

Data Fine 09/12/2021

Date Intermedie 30/09/2021

12/10/2021

15/10/2021

19/10/2021

18/11/2021

Durata 24:00

Professioni / Discipline

Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Numero partecipanti 120

Obiettivo Strategico Nazionale (3) Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 16.8

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
EMANUELE	ZULLINI	direttore distretto

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
GABRIELLA	SALADINI	DOCENTE	titolare
CAROLINA	COCO	DOCENTE	titolare
STEFANO	CAINELLI	DOCENTE	titolare
PAOLA	VENUTI	DOCENTE	titolare
ARIANNA	BENTENUTO	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Saper comunicare e costruire relazioni sociali sono conquiste fondamentali dello sviluppo umano. Per molti bambini acquisire la capacità di comunicare con gli altri in modo efficace è un obiettivo difficile da raggiungere. Le difficoltà comunicative maggiori si riscontrano nell'autismo e nell'ipoacusia, difficoltà che si presentano anche nella pratica riabilitativa, compromettendo molto precocemente la capacità di sviluppare lo scambio relazionale con l'altro. Dati, studi ed evidenze dimostrano l'importanza di intervenire tempestivamente in modo specifico e individualizzato sui disturbi comunicativi per arginare conseguenze primarie e secondarie. E' quindi doveroso approfondire nello specifico conoscenze teoriche e applicative nell'ambito dei disturbi dello spettro dell'autismo e della ipoacusia, attraverso una attenta analisi dei processi di intervento riabilitativo e psicoeducativo.

Risultati attesi

1)fornire una prospettiva evolutiva allo studio delle difficoltà comunicative nel bambino piccolo in particolare nell'autismo e nel bambino ipoacusico;
2)acquisire procedure di indagine più accurate per l'inquadramento e l'impostazione dei piani di intervento in ambito logopedico e neuro psicomotorio.

Programma del 23/09/2021

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede PIATTAFORMA GOOGLE MEET

Luogo Sede meet.google.com/hqm-hurm-ghb

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	13:00	I disturbi dello spettro autistico: definizione, diagnosi e caratteristiche di funzionamento" - Definizione di	VENUTI BENTENUTO SALADINI COCO CAINELLI	1)fornire una prospettiva evolutiva allo studio delle difficoltà comunicative nel bambino piccolo in particolare nell'autismo e nel bambino ipoacusico;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

		Disturbo dello Spettro Autistico: un autismo o molti autismi? - Cause e basi neurali dei Disturbi dello Spettro Autistico; - Le caratteristiche di funzionamento di un soggetto con ASD: aspetti cognitivi e percettivi; - Essere in relazione: i precursori delle abilità relazionali e della socialità nello sviluppo tipico e nell'autismo - Principi generali per un intervento in rete con bambini con ASD		2)acquisire procedure di indagine più accurate per l'inquadramento e l'impostazione dei piani di intervento in ambito logopedico e neuro psicomotorio.		
--	--	---	--	--	--	--

Programma del 30/09/2021

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede PIATTAFORMA GOOGLE MEET

Luogo Sede meet.google.com/hqm-hurm-ghb

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	13:00	"Dopo la diagnosi: la presa in carico e l'intervento con i genitori" - La comunicazione della diagnosi e la presa in carico della famiglia; - La strutturazione degli interventi di supporto alla coppia genitoriale; - La costruzione della relazione con il figlio con ASD: il PACT	VENUTI BENTENUTO SALADINI COCO CAINELLI	1)fornire una prospettiva evolutiva allo studio delle difficoltà comunicative nel bambino piccolo in particolare nell'autismo e nel bambino ipoacusico; 2)acquisire procedure di indagine più accurate per l'inquadramento e l'impostazione dei piani di intervento in ambito logopedico e neuro psicomotorio.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 12/10/2021

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede PIATTAFORMA GOOGLE MEET

Luogo Sede meet.google.com/hqm-hurm-ghb

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	13:00	"L'ipoacusia preverbale" - caratteristiche e ricaduta sullo sviluppo del linguaggio - il counseling come strumento di facilitazione nella presa in carico	VENUTI BENTENUTO SALADINI COCO CAINELLI	1)fornire una prospettiva evolutiva allo studio delle difficoltà comunicative nel bambino piccolo in particolare nell'autismo e nel bambino ipoacusico; 2)acquisire procedure di indagine più accurate per l'inquadramento e l'impostazione dei piani di intervento in ambito logopedico e neuro psicomotorio.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 15/10/2021

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede PIATTAFORMA GOOGLE MEET

Luogo Sede meet.google.com/hqm-hurm-ghb

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	13:00	"La valutazione del bambino ipoacusico" - inquadramento del bambino ipoacusico: tecniche di osservazione e valutazione; - risposte alle principali FAQ a cui gli operatori si trovano a dover rispondere.	VENUTI BENTENUTO SALADINI COCO CAINELLI	1)fornire una prospettiva evolutiva allo studio delle difficoltà comunicative nel bambino piccolo in particolare nell'autismo e nel bambino ipoacusico; 2)acquisire procedure di indagine più accurate per l'inquadramento e l'impostazione dei piani di intervento in ambito logopedico e neuro psicomotorio.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 19/10/2021

Provincia Sede VERONA

Data di stampa: 01/06/2025

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede PIATTAFORMA GOOGLE MEET

Luogo Sede meet.google.com/hqm-hurm-ghb

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	18:00	“Il trattamento nel bambino ipoacusico” - tecniche di intervento sulla comunicazione e sul linguaggio nel bambino ipoacusico con particolare attenzione alle differenze a seconda della tecnologia in uso.	VENUTI BENTENUTO SALADINI COCO CAINELLI	1)fornire una prospettiva evolutiva allo studio delle difficoltà comunicative nel bambino piccolo in particolare nell'autismo e nel bambino ipoacusico; 2)acquisire procedure di indagine più accurate per l'inquadramento e l'impostazione dei piani di intervento in ambito logopedico e neuro psicomotorio.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 18/11/2021

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede PIATTAFORMA GOOGLE MEET

Luogo Sede meet.google.com/hqm-hurm-ghb

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:00	12:00	“Intervenire sulle abilità sociali e lavorare in rete” - Osservare il soggetto con ASD per conoscere il funzionamento: aree di forza e punti di debolezza; - Progettare l'intervento riabilitativo e psicoeducativo: potenziare le abilità sociali	VENUTI BENTENUTO SALADINI COCO CAINELLI	1)fornire una prospettiva evolutiva allo studio delle difficoltà comunicative nel bambino piccolo in particolare nell'autismo e nel bambino ipoacusico; 2)acquisire procedure di indagine più accurate per l'inquadramento e l'impostazione dei piani di intervento in ambito logopedico e neuro psicomotorio.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 09/12/2021**Provincia Sede** VERONA**Comune Sede** VERONA**Indirizzo Sede** PIATTAFORMA GOOGLE MEET**Luogo Sede** meet.google.com/hqm-hurm-ghb**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:00	12:00	Intervenire sulle abilità sociali e lavorare in rete" - Tecniche e strategie per lo sviluppo delle abilità inter-soggettive, di comunicazione e per lo sviluppo emotivo e cognitivo; - Che cosa si intende con lavoro di rete e perché è importante nel lavoro con bambini con ASD. - Costruire e monitorare la progettualità didattico-educativa a scuola: conoscere il funzionamento per migliorare l'apprendimento	VENUTI BENTENUTO SALADINI COCO CAINELLI	1)fornire una prospettiva evolutiva allo studio delle difficoltà comunicative nel bambino piccolo in particolare nell'autismo e nel bambino ipoacusico; 2)acquisire procedure di indagine più accurate per l'inquadramento e l'impostazione dei piani di intervento in ambito logopedico e neuro-psicomotorio.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
12:00	12:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				