



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA
Provider

Titolo ZERO - CINQUE: FRA RITARDI NEL LINGUAGGIO, IRREQUIETEZZA E DIPENDENZA

ID Evento 53-242062

Tipologia Evento RES

Data Inizio 01/10/2021

Data Fine 01/10/2021

Date Intermedie

Durata 06:15

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venerologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia

	Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Numero partecipanti 100

Obiettivo Strategico Nazionale (8) Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Obiettivo Strategico Regionale (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 6.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
PAOLO	SEGALLA	Neuropsichiatra Infantile. Direttore dell'UOC IAFec Distretto Padova Sud. Si

Data di stampa: 25/05/2025

		Distretto Padova Sud. Si occupa di disturbi dello sviluppo fra cui encefalopatie infantili, disturbi dello spettro autistico e altri disturbi rilevanti della comunicazione-socializzazione, altri disturbi del neurosviluppo, fra cui i disturbi dell'apprendimento, psicopatologia dell'adolescenza. Attività di consulenza presso reparti ospedalieri di Pediatria e Psichiatria Ospedali Riuniti Padova Sud. Autore e co-autore di 56 pubblicazioni. Relatore-modera
--	--	--

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
BEATRICE	BONOMO	DOCENTE	titolare
LUCILLA	REBECCA	DOCENTE	titolare
VITTORIA	MORET	DOCENTE	titolare
JEAN PAULE CLAUDE	MATOT	DOCENTE	titolare
GRAZIA MARIA FAVA	VIZZIELLO	DOCENTE	titolare
PAOLA	MORATO	DOCENTE	titolare
PAOLO	SEGALLA	MODERATORE	titolare
GIANNA	PALLADINO	DOCENTE	titolare
MAGDA	DI RENZO	DOCENTE	titolare
GIULIANA	VERONESE	DOCENTE	titolare
VIRGINIA	CARLINI	DOCENTE	titolare

**Verifica
Apprendimento**

Questionario (test)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Col titolo di quest'anno, ZEROCINQUE, si vuole portare l'attenzione sull'importanza di una visione longitudinale fra prima e seconda infanzia. Tale attenzione intendiamo portarla soprattutto per quei bambini che non sono nella Disabilità conclamata e che NON sono inquadrabili nel sempre più esteso ambito dei disturbi dello spettro autistico. Si tratta di fatto di quei bambini che, a partire da difficoltà di ordine emozionale-psicoaffettivo o in riferimento a disturbi settoriali (con in prima linea il ritardo/disturbo specifico del linguaggio) costituiscono da soli il motivo di richiesta/invio per oltre un terzo dei casi; sono cioè gli altri bambini che arrivano ai servizi territoriali: sono i più numerosi e i meno studiati, certamente non occupano il palcoscenico come, appunto, i disturbi dello spettro autistico o come altri ambiti della clinica, alla luce della ribalta anche perché, come i disturbi dello spettro autistico, sono terreno paradigmatico di questo tempo che contempla il nuovo predominio di una pragmatismo che si dichiara a-teoretico -si pensi all'ADHD- e che di fatto è una nuova versione dell'organicismo).

Fra ritardi di linguaggio, irrequietezza e dipendenza: questa espressione abbinata a zero-cinque vuole significare sinteticamente l'importanza di aver in mente, per questa popolazione afferente ai servizi, dell'interdipendenza dell'emergere delle funzioni nel gioco complesso della personalizzazione di cui parlava Winnicott, e l'importanza di averla in mente quando vengono conosciuti e valutati, ma anche quando vengono seguiti. Proprio il non esser sul palcoscenico privilegiato della "clinica accademica" oltre al fatto di non

essere, almeno all'apparenza, quadri "preoccupanti" per genitori, educatori, pediatri di base, come lo sono invece quelli rientranti nella disabilità (spettro dell'autismo compreso) fa di bambini una popolazione per certi aspetti privilegiata nell'afferire ai servizi territoriali del SSN. Per questa popolazione il fattore di multiproblematicità del contesto (in senso ampio e contemporaneo e dunque con in prima linea anche la multiculturalità e l'immigrazione) è frequente e rilevante. In questa casistica, la "fuga" verso altri servizi non è verso centri di eccellenza per scopi diagnostici quanto casomai verso centri privati convenzionati per accedere senza attese ad approcci rieducativi intensivi sulle funzioni.

E' dunque su questa popolazione che si può giocare nella contemporaneità la scommessa di una riaffermazione sul senso e sull'importanza di un investimento nei servizi territoriali per EENPI nel SSN, in un'epoca in cui, e da tempo, in modo strisciante la loro stessa sopravvivenza è messa in discussione in modo pervasivo.

Si tratta di una popolazione in cui il concetto di "tempo sensibile" è cruciale: il rischio da evitare è certo quello di misconoscere le difficoltà a lungo, ma anche quello di evitare di paralizzare le risorse ambientali con diagnosi precoci e trattamenti intrusivi.

E' in questo senso che questa popolazione diviene una sfida per la psicopatologia dello sviluppo e la prevenzione e pone la questione di una trasversalità nuova fra clinica dell'età evolutiva e pedagogia (gli interlocutori dei Servizi devono essere soprattutto gli adulti caregivers, genitori e educatori-insegnanti dei nidi e delle scuole dell'infanzia).

Ancora: si tratta di una popolazione che in qualche modo può esser considerata il serbatoio dei Bisogni Educativi Speciali i quali a loro volta sono, secondo alcune visioni, il serbatoio dello sviluppo di disturbi di personalità (cioè il problema della psichiatria di un futuro che è già arrivato).

- Risultati attesi**
- Precisazioni e condivisioni sugli argomenti trattati
 - Riflessioni sull'osservatorio di una pediatria ospedaliera in riferimento alla multiproblematicità
 - Riflessioni sul contesto e i suoi cambiamenti: ricadute sulla "personalizzazione"
 - Considerazioni su facilitatori e barriere dei presupposti della strutturazione identitaria
 - Rivisitazione teorico-metodologica sullo sviluppo della comunicazione in una prospettiva ecologica
 - Presupposti metodologico intellettuali in riferimento ai contenuti del convegno
 - Acquisizione di nuove prospettive metodologiche nella prima infanzia
 - Presentazione della prospettiva "precoce" della scuola nell'ambito della multiproblematicità
 - Prospettive psicodinamiche nello sviluppo precoce e ricaduta nella care e nella presa in carico
 - Riflessioni sull'osservatorio del PLS in riferimento allo sviluppo psicologico in età evolutiva

Programma del 01/10/2021

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede ESTE

Indirizzo Sede VIA ANTONIO ZANCHI 5

Luogo Sede CINEMA TEATRO FARINELLI

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:15	09:30	Introduzione ai lavori	VERONESE	Presupposti metodologico intellettuali in riferimento ai contenuti del convegno	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:30	Changer notre vision, pas nos enfants	MATOT SEGALLA	Riflessioni sul contesto e i suoi cambiamenti: ricadute sulla "personalizzazione"	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione

				sulla "personalizzazione"	teoriche e/o pratiche	one (metodologia frontale)
10:30	11:15	Amici e nemici dell'identità	VIZZIELLO SEGALLA	Considerazioni su facilitatori e barriere dei presupposti della strutturazione identitaria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:15	I disagi dei bambini: tra vulnerabilità e mancate sintonizzazioni	SEGALLA DI RENZO	Prospettive psicodinamiche nello sviluppo precoce e ricaduta nella care e nella presa in carico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:15	12:45	Dibattito sui temi trattati	VIZZIELLO MATOT SEGALLA DI RENZO	Precisazioni e condivisioni sugli argomenti trattati	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale)
12:45	14:00	PAUSA				
14:00	14:30	Difficoltà e disturbi evolutivi nella prima e seconda infanzia: come rispondere nel tempo sensibile degli appuntamenti evolutivi?	SEGALLA REBECCA	Acquisizione di nuove prospettive metodologiche nella prima infanzia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:30	15:00	Segni e simboli della comunicazione nella dimensione evolutiva	SEGALLA PALLADINO	Rivisitazione teorico-metodologica sullo sviluppo della comunicazione in una prospettiva ecologica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	15:30	Il ruolo della pediatria ospedaliera nelle situazioni multiproblematiche della prima e seconda infanzia	SEGALLA CARLINI	Riflessioni sull'osservatorio di una pediatria ospedaliera in riferimento alla multiproblematicità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	16:00	La famiglia chiama - il Pediatra risponde: l'accoglienza dei primi segnali di difficoltà nella prima e seconda infanzia	MORET BONOMO SEGALLA	Riflessioni sull'osservatorio del PLS in riferimento allo sviluppo psicologico in età evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	16:30	Diritti e doveri a scuola. La prospettiva scolastica in risposta ai "disagi precoci"	MORATO SEGALLA	Presentazione della prospettiva "precoce" della scuola nell'ambito della multiproblematicità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:30	17:00	Dibattito sui temi trattati: il territorio risponde	SEGALLA REBECCA	Precisazioni e condivisioni sugli argomenti trattati	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

