



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA
Provider

Titolo I MILLE MODI DI COMUNICARE
 LA COMUNICAZIONE NEI DISTURBI DEL NEURO-SVILUPPO:
 GLI STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE NEL TRATTAMENTO RIABILITATIVO

ID Evento 14-242226

Tipologia Evento FAD

Data Inizio 24/09/2021

Data Fine 29/10/2021

Durata 36:00

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Numero 50
partecipanti

Obiettivo Strategico Nazionale (13) Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 50.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ALESSANDRO	MANTOVANI	Direttore di struttura

Docente/ Relatore

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
NATALY	VIVENZIO	DOCENTE	titolare
CARLA	TAGLIANI	DOCENTE	titolare
MARA	MARINI	DOCENTE	titolare
VALERIA	DE FILIPPIS	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Questionario (test) - Eseguito on line

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma attività formativa

Razionale Presso i servizi di Neuropsichiatria Infantile giungono utenti con disabilità temporanee o permanenti che per aspetti evolutivi, patologie specifiche, condizioni personali e/o ambientali sono limitati nella possibilità di comunicare con ricadute sia nell'ambito sanitario stesso che in quello familiare, scolastico, educativo, amicale, sociale, ecc.. La conoscenza e l'utilizzo di specifici strumenti vuole essere un modo per contribuire ad abbattere le barriere comunicative – linguistiche e favorire l'integrazione dell'utente con il suo contesto di vita in modo da poter usufruire di ciò che, lo stesso, gli offre. Modificare l'ambiente per renderlo adatto alle persone con disabilità migliora la qualità di vita dell'intera collettività.

Risultati attesi conoscere gli strumenti della CAA, sperimentarsi e sperimentarli attraverso esercitazioni pratiche, utilizzarli nella pratica quotidiana, condividerli con le persone che ruotano attorno all'utente con disabilità e diffonderli nei vari contesti di vita in cui egli vive: famiglia, scuola, contesti ludici, ricreativi sportivi, ecc.

Dettaglio Attività

Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
MODULO 01 del 24-09-2021 - GLI INBOOK PER L'INCLUSIONE E L'INTERVENTO PRECOCE - L'importanza della lettura ad alta voce fin dalla primissima infanzia - Dai libri su misura agli	MARINI TAGLIANI	conoscere gli strumenti della CAA, sperimentarsi e sperimentarli attraverso esercitazioni pratiche, utilizzarli nella pratica quotidiana, condividerli con le persone che ruotano attorno all'utente con disabilità e diffonderli nei vari contesti di	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona

inbook - Gli inbook nella scuola dell'infanzia: i risultati di una ricerca sperimentale - Come leggere e scegliere gli inbook - La rete biblioteche inbook - Esercitazione pratica, restituzione collettiva e discussione - CAA E PREVEDIBILITA' AMBIENTALE - L'intervento di comunicazione iniziale: individuazione dei segnali comunicativi sostegno alla motivazione e scelte creare occasioni di comunicazione - L'intervento di comunicazione iniziale: il ruolo dell'etichettatura e della striscia delle attività - Esercitazione pratica, restituzione collettiva e discussione		vita in cui egli vive: famiglia, scuola, contesti ludici, ricreativi sportivi, ecc.		
MODULO 02 del 08-10-2021 - STRUMENTI PER PROMUOVERE LA COMUNICAZIONE: TABELLE A TEMA - Le tabelle a tema: scopi e caratteristiche generali - modalità d'indicazione e puntamento -Tipologie di tabelle e selezione del vocabolario -Introduzione e uso nei contesti di vita - Tabelle per bambini e adolescenti -Esercitazione pratica, restituzione collettiva e	DE FILIPPIS VIVENZIO	conoscere gli strumenti della CAA, sperimentarsi e sperimentarli attraverso esercitazioni pratiche, utilizzarli nella pratica quotidiana, condividerli con le persone che ruotano attorno all'utente con disabilità e diffonderli nei vari contesti di vita in cui egli vive: famiglia, scuola, contesti ludici, ricreativi sportivi, ecc.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona

discussione -STRUMENTI DI CAA A SCUOLA: LETTOSCRITTURA IN SIMBOLI - La CAA caa a scuola: intervento ecologico per l'inclusione -CAA e didattica; le tabelle didattiche -funzioni della letto-scrittura in simboli -come progettare la didattica in simboli -Esercitazione pratica, restituzione collettiva, discussione				
MODULO 04 del 21-10-2021 - L'UTILIZZO DI CAA DIFFUSO E TRASVERSALE NELLA UONPIA -Come inserire la CAA nel servizio UONPIA - Strumenti essenziali nelle stanze di terapia - Strumenti e modalità di sensibilizzazione dell'utenza - utilizzo trasversale degli strumenti di CAA per diverse tipologie d'utenza - Utilizzo diffuso degli inbook nel servizio UONPIA e sul territorio - Il dialogo tra servizio, territorio e famiglie - Sensibilizzazione dei contesti di vita; - Discussione collettiva -Presentazioni di casi clinici come modello d'intervento - Discussione collettiva	DE FILIPPIS MARINI TAGLIANI	conoscere gli strumenti della CAA, sperimentarsi e sperimentarli attraverso esercitazioni partiche, utilizzarli nella pratica quotidiana, condividerli con le persone che ruotano attorno all'utente con disabilità e diffonderli nei vari contesti di vita in cui egli vive: famiglia, scuola, contesti ludici, ricreativi sportivi, ecc.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
MODULO 05 del 29-10-2021 - DISCUSSIONE CASO CLINICO	DE FILIPPIS MARINI	conoscere gli strumenti della CAA, sperimentarsi e sperimentarli	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona

IN CAA - Presentazione caso clinico da parte dei partecipanti; visione filmati di interazione e presentazione di materiali CAA utilizzati - Compilazione schema polare; - Restituzione supervisione e risposta al quesito di supervisione clinica; individuazione degli obiettivi e delle aree di intervento in CAA.		attraverso esercitazioni partiche, utilizzarli nella pratica quotidiana, condividerli con le persone che ruotano attorno all'utente con disabilità e diffonderli nei vari contesi di vita in cui egli vive: famiglia, scuola, contesti ludici, ricreativi sportivi, ecc.		
MODULO 03 del 15-10-2021 -PROBLEMI DI COMPORTAMENTO E CAA - Definizione di comportamento problema; la funzione comunicativa dei comportamenti; analisi del comportamento -le variabili ambientali e l'influenza sul comportamento:il ruolo dell'anticipazione e della comprensione -identificazione della funzione comunicativa del comportamento e sostituzione con sistemi di comunicazione più efficaci; il concetto di equivalenza funzionale; - il ruolo delle contingency maps -Conclusione lavori e spazio ad eventuali discussioni e domande	VIVENZIO MARINI	conoscere gli strumenti della CAA, sperimentarsi e sperimentarli attraverso esercitazioni partiche, utilizzarli nella pratica quotidiana, condividerli con le persone che ruotano attorno all'utente con disabilità e diffonderli nei vari contesi di vita in cui egli vive: famiglia, scuola, contesti ludici, ricreativi sportivi, ecc.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona