



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA
Provider

Titolo APPROCCIO AL PAZIENTE NEUROLOGICO IN OTTICA FUNZIONALE: DISFAGIA E DISARTRIA

ID Evento 31-242323

Tipologia Evento RES

Data Inizio 28/10/2021

Data Fine 29/10/2021

Date Intermedie

Durata 12:15

**Professioni /
Discipline**

Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (6) Approccio integrato e multidisciplinare nei diversi luoghi di presa in carico, cura e riabilitazione (percorsi assistenziali, modelli organizzativi, PDTA, ecc.)

Costo 0.00

Crediti 19.2

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
GIAMPIETRO	BONIVENTO	Laurea in Medicina e Chirurgia, specializzazione in Anestesia e Rianimazione, specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione. Direttore UO Recupero e Rieducazione Funzionale P.O. Vittorio Veneto, Az. Ulss 2 Marca Trevigiana

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
IRINA	BRAGATO	DOCENTE	titolare
IRINA	BRAGATO	DOCENTE	sostituto
STEFANIA	BET	DOCENTE	titolare
STEFANIA	BET	DOCENTE	sostituto
MARCO	LIONELLO	DOCENTE	titolare
SERENA	POLESELLO	DOCENTE	titolare
ELENA	ZAIA	DOCENTE	sostituto
ELENA	ZAIA	DOCENTE	titolare
SERENA	POLESELLO	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale I pazienti ricoverati possono spesso presentare, in associazione alla problematica principale, disfagia e disartria, con conseguente impatto su numerose attività della vita quotidiana. La conoscenza da parte degli operatori sanitari di queste problematiche e di come gestirle appare quindi necessaria e auspicabile, al fine di favorire una qualità dell'assistenza sempre in miglioramento. L'obiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.

Risultati attesi Essere in grado di interpretare la situazione del paziente disfagico con ausilio di strumenti di valutazione.

Conoscenza degli elementi di base necessari per l'approccio al paziente disfagico

Data di stampa: 03/05/2025

Essere in grado di individuare degli elementi indicativi di disfagia neurogena
 Costruire il setting adatto per la nutrizione del paziente disfagico
 Ottenere una presa in carico globale del paziente, anche nel vissuto emotivo della malattia
 Essere in grado di adattare nozioni e conoscenze alla specificità del paziente
 Conoscere forme di alimentazione alternativa e la loro gestione
 Permettere la presa in carico di pazienti con specificità cliniche

Programma del 28/10/2021

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VITTORIO VENETO

Indirizzo Sede Via Forlanini, 71

Luogo Sede Aula De Bastiani - P.O. Vittorio Veneto

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:30	Definizione di disfagia: diagnosi, complicanze e valutazione	LIONELLO	Conoscenza degli elementi di base necessari per l'approccio al paziente disfagico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	10:00	Il paziente disfagico e la gestione del rischio clinico	ZAIA POLESELLO	Essere in grado di interpretare la situazione del paziente disfagico con ausilio di strumenti di valutazione.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:00	10:45	La presa in carico: test di screening della disfagia	ZAIA POLESELLO	Essere in grado di interpretare la situazione del paziente disfagico con ausilio di strumenti di valutazione.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	11:30	Casi clinici: diagnosi e strategie	BET BRAGATO	Essere in grado di adattare nozioni e conoscenze alla specificità del paziente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:30	12:00	Vie alternative all'alimentazione per OS: gestione SNG e PEG	ZAIA POLESELLO	Conoscere forme di alimentazione alternativa e la loro gestione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:00	12:30	La cura del cavo orale	ZAIA POLESELLO	Essere in grado di adattare nozioni e conoscenze alla specificità del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Dimostrazione senza esecuzione

				specificità del paziente	teoriche e/o pratiche	esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	14:15	Individuazione del paziente con disfagia neurologica	BET BRAGATO	Essere in grado di individuare degli elementi indicativi di disfagia neurogena	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
14:15	15:15	Il trattamento logopedico: posture, artifizi dietetici e setting	BET BRAGATO	Costruire il setting adatto per la nutrizione del paziente disfagico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:15	15:30	PAUSA				
15:30	16:00	Casi clinici: diagnosi e strategie	BET BRAGATO	Essere in grado di adattare nozioni e conoscenze alla specificità del paziente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	17:30	Pratica su casi clinici simulati	BET BRAGATO	Essere in grado di adattare nozioni e conoscenze alla specificità del paziente	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 29/10/2021

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VITTORIO VENETO

Indirizzo Sede Via Forlanini, 71

Luogo Sede Aula De Bastiani - P.O. Vittorio Veneto

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:30	Afasia: definizione e trattamento	BET BRAGATO	Permettere la presa in carico di pazienti con specificità cliniche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia

						frontale)
09:30	10:45	Disartria: definizione, trattamento e diagnosi differenziale con l'afasia	BET BRAGATO	Permettere la presa in carico di pazienti con specificità cliniche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	11:45	Sindrome locked-in: individuazione, strategie e presidi per la comunicazione con prova pratica	BET BRAGATO	Permettere la presa in carico di pazienti con specificità cliniche	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:45	13:00	Prova pratica: strategie e presidi per la comunicazione	BET BRAGATO	Ottenere una presa in carico globale del paziente, anche nel vissuto emotivo della malattia	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	13:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	BRAGATO			