REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider ZEFIRO FORMAZIONE SRLS

Titolo Corso IBITA livello base: valutazione e trattamento dell'adulto con disturbi neurologici - concetto Bobath

ID Evento 147-242654

Tipologia Evento RES

Data Inizio 08/09/2021

Data Fine 12/09/2021

Date Intermedie 09/09/2021

10/09/2021

11/09/2021

Durata 37:40

Professioni / Discipline

Fisioterapista	Fisioterapista
Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione

Numero partecipanti 13

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale Non rientra in uno degli obiettivi regionali

Costo 650.00

Crediti 50.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Elena	Bortolotti	Fisioterapista, Febbraio 2018 Instrucors Module "The role of Postural Adjustaments in the recovery after CNS lesion- The Bobath Concept"; Gennaio 2017 Instructors Module "The role of the upper limbs in locomotion"; Ottobre 2016

		locomotion"; Ottobre 2016 Qualificata "Basic Course Bobath Instructor"

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Elena	Bortolotti	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Esame pratico

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il concetto Bobath è un approccio problem solving rivolto alla valutazione e al trattamento di persone con disturbi del movimento, del controllo posturale e della funzione, causati da una lesione del sistema nervoso centrale. Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno neurologico centrale origina dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 50 anni.
Il razionale per la sua attuale applicazione fonda le sue radici sulle attuali conoscenze neuroscientifiche relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio, alla plasticità neurale e muscolare e sulle attuali conoscenze biomeccaniche. Lo scopo del corso è approfondire le basi teoriche del concetto e tradurle in abilità cliniche e tecniche per la gestione delle principali problematiche riabilitative dei pazienti adulti con cerebrolesione.
L'attività didattica si articolerà in lezioni teoriche, pratiche e cliniche con dimostrazione di trattamento di pazienti da parte del docente in sessione collettiva e da parte dei partecipanti in coppie di lavoro. Ogni attività dei discenti avverrà sotto supervisione del docente per un costante affinamento delle tecniche: l'obiettivo è rendere l'allievo sempre più indipendente nel ragionamento clinico e competente nella progettazione e strutturazione dell'intervento riabilitativo specifico per ciascun paziente.
Il corso è organizzato secondo il regolamento internazionale IBITA e la certificazione finale permette l'accesso ai corsi Bobath di livello avanzato.

Risultati attesi Acquisire conoscenze sulla storia e sui principi base del concetto Bobath

Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice

Migliorare le capacità di ragionamento clinico nell'ambito di valutazione e trattamento del paziente con lesione del sistema nervoso centrale

Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti

Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale

Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici

Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale

Acquisire competenza nella stesura e utilizzo della cartella riabilitativa per la documentazione del processo riabilitativo

Programma del 08/09/2021

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB “Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio” - Aula Magna

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:00	Introduzione	Bortolotti	Acquisire conoscenze sulla storia e sui principi base del concetto Bobath	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:00	10:00	Storia del Concetto Bobath	Bortolotti	Acquisire conoscenze sulla storia e sui principi base del concetto Bobath	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	11:15	Ragionamento clinico e Model of Bobath Clinical Practice (MBCP)	Bortolotti	Acquisire conoscenze sulla storia e sui principi base del concetto Bobath	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:45	Valutazione e trattamento del paziente A da parte del docente - sessione collettiva	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:45	13:00	Sintesi della valutazione e discussione	Bortolotti	Migliorare le capacità di ragionamento clinico nell'ambito di valutazione e trattamento del paziente con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Caratteristiche del movimento efficiente	Bortolotti	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	15:20	Orientamento del centro di massa sulla base d’appoggio in stazione eretta	Bortolotti	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:20	16:00	Orientamento del centro di massa sulla base d’appoggio in stazione eretta	Bortolotti	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di

						strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:10	PAUSA				
16:10	17:30	Analisi e facilitazione del movimento efficiente: Stand-to-sit	Bortolotti	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 09/09/2021

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB “Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio” - Aula Magna

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:00	Controllo posturale	Bortolotti	Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	11:15	Comunicazione all’interno del SNC	Bortolotti	Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:45	Valutazione e trattamento del paziente B da parte del docente in sessione collettiva	Bortolotti	Migliorare le capacità di ragionamento clinico nell'ambito di valutazione e trattamento del paziente con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:45	13:00	Sintesi della valutazione e discussione	Bortolotti	Migliorare le capacità di ragionamento clinico nell'ambito di valutazione e	Acquisire competenze per l'analisi e la	Presentazione e discussione di problemi o di

				trattamento del paziente con lesione del sistema nervoso centrale	risoluzione di problemi	casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Sessione pratica: Controllo posturale in stazione eretta e strategie di caviglia	Bortolotti	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:30	15:40	PAUSA				
15:40	17:30	Sessione pratica: Controllo posturale in stazione eretta e strategie di caviglia	Bortolotti	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 10/09/2021

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB “Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio” - Aula Magna

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	11:15	Sistemi ascendenti e discendenti	Bortolotti	Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	13:00	Valutazione e trattamento del paziente C da parte del docente in sessione collettiva. Sintesi della valutazione e discussione	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Accelerazione lineare e tilt laterale	Bortolotti	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:30	Accelerazione lineare e tilt laterale	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 11/09/2021

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB “Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio” - Aula Magna

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	11:00	Il ruolo del cervelletto e dei nuclei della base nell’apprendimento motorio	Bortolotti	Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:45	Valutazione e posizionamento della scapola in posizione seduta. Passaggio sit-to-stand	Bortolotti	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:45	13:00	Preparazione coppie di lavoro per il	Bortolotti	Acquisire competenza nella stesura e utilizzo della	Acquisire conoscenze	Lezione Frontale/Relazi

		trattamento dei pazienti documentazione clinica		cartella riabilitativa per la documentazione del processo riabilitativo	teoriche e/o pratiche	one (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti e supervisione del docente	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:00	Revisione della valutazione e discussione in coppie di lavoro	Bortolotti	Migliorare le capacità di ragionamento clinico nell'ambito di valutazione e trattamento del paziente con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:00	17:30	Passaggio seduto-supino	Bortolotti	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 12/09/2021

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB “Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio” - Aula Magna

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:00	Upper Motor Neurone Syndrome	Bortolotti	Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

10:00	10:30	Allenare la core-stability in posizione supina	Bortolotti	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:30	11:15	Allenare la core-stability in posizione supina	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:00	Passaggio supino/side-lying e lavoro per l’estensione d’anca	Bortolotti	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:00	13:00	Passaggio supino/side-lying e lavoro per l’estensione d’anca	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	15:50	Passo posteriore e passo anteriore in decubito laterale	Bortolotti	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:50	16:30	Passo posteriore e passo anteriore in decubito laterale	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di

						tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	17:00	Linee guida per il case-report da preparare tra il primo e il secondo modulo del corso	Bortolotti	Acquisire competenza nella stesura e utilizzo della cartella riabilitativa per la documentazione del processo riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				