



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA

**Titolo** L'ESERCIZIO DELLA DIDATTICA TUTORIALE IN CLINICA. UN PERCORSO PER LA GUIDA DI TIROCINIO

**ID Evento** 30-240566

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 21/10/2021

**Data Fine** 26/10/2021

**Date Intermedie**

**Durata** 08:00

**Professioni / Discipline**

Infermiere	Infermiere
------------	------------

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale** (12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

**Obiettivo Strategico Regionale** (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

**Costo** 0.00

**Crediti** 12.8

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
FRANCESCA	ROSSI	Dirigente delle Professioni Sanitarie AULSS3 Serenissima

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
STEFANIA	MASO	DOCENTE	sostituto
STEFANIA	MASO	DOCENTE	titolare
ILENIA	CHINELLATO	DOCENTE	sostituto
MATILDE	GIACOMELLO	DOCENTE	sostituto

CHIARA	RIZZO	DOCENTE	titolare
ALESSIO	VEDOVETTO	DOCENTE	titolare
ALESSIO	VEDOVETTO	DOCENTE	sostituto
STEFANIA	GALZIGNATO	DOCENTE	titolare
STEFANIA	GALZIGNATO	DOCENTE	sostituto
CHIARA	RIZZO	DOCENTE	sostituto
LORELLA	FELTRIN	DOCENTE	titolare
LORELLA	FELTRIN	DOCENTE	sostituto
MARIA CRISTINA	ROSA	DOCENTE	titolare
MARIA CRISTINA	ROSA	DOCENTE	sostituto

**Verifica**  
**Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria**  
**Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Nella formazione degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica il tirocinio clinico rappresenta la modalità formativa fondamentale per sviluppare competenze professionali, ragionamento clinico e pensiero critico. Una delle principali strategie per rendere il tirocinio un'esperienza di apprendimento significativo è la didattica tutoriale. La guida di tirocinio, come professionista che segue lo studente durante le attività cliniche, in situazioni reali, esercita un ruolo fondamentale sulla possibilità di rendere il tirocinio una reale esperienza di apprendimento significativo.

**Risultati attesi**

- Saper stimolare la riflessione dello studente prima, durante e dopo l'azione
- Comprendere la valenza e le caratteristiche dell'apprendimento dall'esperienza nella clinica
- Conoscere le caratteristiche della relazione tutoriale e quali atteggiamenti risultano più efficaci per l'apprendimento delle competenze professionali
- Utilizzare strategie tutoriali per l'apprendimento significativo (porre domande, dare feed-back)
- Conoscere il valore del tirocinio nel percorso di studio
- Conoscere le condizioni necessarie per un tirocinio di qualità
- Saper individuare le opportunità formative presenti nelle sedi di tirocinio in relazione alle abilità cliniche da sviluppare
- Conoscere il significato e le finalità della valutazione dell'apprendimento in tirocinio

### Programma del 21/10/2021

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** MIRANO

**Indirizzo Sede** Piazza Garibaldi 3

**Luogo Sede** Mirano sede del Corso di Laurea in Infermieristica

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:45	Presentazione del corso. Patto formativo. Le funzioni della guida di tirocinio (D.G.R. N. 1439 del 5 agosto 2014)	ROSA CHINELLATO GIACOMELL O GALZIGNAT O FELTRIN VEDOVETTO MASO RIZZO	Conoscere il valore del tirocinio nel percorso di studio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:45	15:30	La valenza del tirocinio clinico	ROSA CHINELLATO GIACOMELL O GALZIGNAT O FELTRIN VEDOVETTO MASO RIZZO	Conoscere le condizioni necessarie per un tirocinio di qualità	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:30	16:15	L'apprendimento dall'esperienza	ROSA CHINELLATO GIACOMELL O GALZIGNAT O FELTRIN VEDOVETTO MASO RIZZO	Comprendere la valenza e le caratteristiche dell'apprendimento dall'esperienza nella clinica	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:15	16:30	PAUSA				
16:30	17:15	La riflessione sull'esperienza	ROSA CHINELLATO GIACOMELL O GALZIGNAT O FELTRIN VEDOVETTO MASO RIZZO	Saper stimolare la riflessione dello studente prima, durante e dopo l'azione	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:15	18:15	L'individuazione e la selezione delle opportunità di apprendimento nei contesti di tirocinio.	ROSA CHINELLATO GIACOMELL O GALZIGNAT O FELTRIN VEDOVETTO MASO RIZZO	Saper individuare le opportunità formative presenti nelle sedi di tirocinio in relazione alle abilità cliniche da sviluppare	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

**Programma del 26/10/2021**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** MIRANO

*Data di stampa: 03/08/2025*

**Indirizzo Sede** Piazza Garibaldi 3

**Luogo Sede** Milano sede del Corso di Laurea in Infermieristica

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:00	La relazione tutoriale	ROSA CHINELLATO GIACOMELL O GALZIGNAT O FELTRIN VEDOVETTO MASO RIZZO	Conoscere le caratteristiche della relazione tutoriale e quali atteggiamenti risultano più efficaci per l'apprendimento delle competenze professionali	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:00	16:00	I metodi e le strategie tutoriali: porre domande	ROSA CHINELLATO GIACOMELL O GALZIGNAT O FELTRIN VEDOVETTO MASO RIZZO	Utilizzare strategie tutoriali per l'apprendimento significativo (porre domande, dare feed- back)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:00	I metodi e le strategie tutoriali: dare feed back	ROSA CHINELLATO GIACOMELL O GALZIGNAT O FELTRIN VEDOVETTO MASO RIZZO	Utilizzare strategie tutoriali per l'apprendimento significativo (porre domande, dare feed- back)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
17:00	17:45	La valutazione dell'apprendimento clinico	ROSA CHINELLATO GIACOMELL O GALZIGNAT O FELTRIN VEDOVETTO MASO RIZZO	Conoscere il significato e le finalità della valutazione dell'apprendimento in tirocinio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:45	18:00	De briefing	ROSA CHINELLATO GIACOMELL O GALZIGNAT O FELTRIN VEDOVETTO MASO RIZZO	Saper stimolare la riflessione dello studente prima, durante e dopo l'azione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
18:00	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	ROSA CHINELLATO			

			GIACOMELL O GALZIGNAT O FELTRIN VEDOVETTO MASO RIZZO			
--	--	--	---	--	--	--