



# **Educazione Continua in Medicina**

### Scheda Evento

**Provider** 

Denominazione AZIENDA ULSS N. 8 BERICA

Titolo TRAUMA E SVILUPPO PSICOPATOLOGICO

**ID Evento** 25-241982

Tipologia Evento RES

Data Inizio 03/11/2021

Data Fine 01/12/2021

Date Intermedie 22/11/2021

**Durata** 19:30

#### Professioni / **Discipline**

Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Endocrinologia Malattie metaboliche e diabetologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Pediatria Psichiatria Psicoterapia Scienza dell'alimentazione e dietetica
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia

Numero 50 partecipanti

Obiettivo Strategico Nazionale

(22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopa mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

Obiettivo Strategico

(11) Salute mentale (negli adulti e nei minori)

Regionale

**Costo** 0.00

Crediti 19.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Andrea	Danieli	Psichiatra Direttore DSM Aulss8

#### **Docente/ Relatore/** Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
GIOVANNI	TAGLIAVINI	DOCENTE	titolare
MARIA	ZACCAGNINO	DOCENTE	titolare
BENEDETTO	FARINA	DOCENTE	titolare
BENEDETTO	FARINA	DOCENTE	sostituto
GIOVANNI	TAGLIAVINI	DOCENTE	sostituto
MARIA	ZACCAGNINO	DOCENTE	sostituto

# Verifica

Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria	1
Organizzativa	

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

# **Programma**

Razionale

E' oramai un'evidenza che nell' eziopatogenesi dei disturbi psichiatrici influisce la considerevole frequenza di traumi psicologici, cumulativi o meno, subiti dai bambini durante lo sviluppo. Il trauma dello sviluppo in particolare rappresenta uno dei maggiori fattori di rischio per circa un

trauma dello svindppo in particolare rappresenta uno dei maggiori rattori di rischio per circa un terzo dei pazienti adulti e per circa il 44 % della psicopatologia che esordisce durante l'infanzia e l'adolescenza (Green et al., 2010) indipendentemente dalla specifica diagnosi. Il corso si propone di approfondire l'impatto del trauma sullo sviluppo psicopatologico dell'individuo proponendo la descrizione di ciò che è traumatico in modo aggiornato, descrivendo specifici elementi clinico diagnostico per rilevante e indicando traiettorie sulla gravità, la prognosi all'testamente dei dicturbi prichio especifici elemento dia dicturbi prichio especifici elemento dia dicturbi prichio especifica prognosi e il trattamento dei disturbi psichici associati al trauma. La terza giornata sarà specifica per i Disturbi Alimentari

Risultati attesi Fornire strumenti valutativi e di intervento sul trauma

Descrivere le traiettorie di sviluppo della psicopatologia nell'adulto conseguenti ai traumi infantili e adolescenziali

#### Programma del 03/11/2021

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Azienda ULLS 8 Berica - Videoconferenza

Luogo Sede PIATTAFORMA GOOGLE MEET

#### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Comprendere il trauma, traiettorie di sviluppo psicopatologico	TAGLIAVINI FARINA	Descrivere le traiettorie di sviluppo della psicopatologia nell'adulto conseguenti ai traumi infantili e adolescenziali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)

11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Comprendere il trauma, traiettorie di sviluppo psicopatologico	TAGLIAVINI FARINA	Descrivere le traiettorie di sviluppo della psicopatologia nell'adulto conseguenti ai traumi infantili e adolescenziali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Comprendere il trauma, traiettorie di sviluppo psicopatologico	TAGLIAVINI FARINA	Descrivere le traiettorie di sviluppo della psicopatologia nell'adulto conseguenti ai traumi infantili e adolescenziali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:00	Comprendere il trauma, traiettorie di sviluppo psicopatologico	TAGLIAVINI FARINA	Descrivere le traiettorie di sviluppo della psicopatologia nell'adulto conseguenti ai traumi infantili e adolescenziali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)

# Programma del 22/11/2021

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Azienda ULLS 8 Berica - Videoconferenza

Luogo Sede PIATTAFORMA GOOGLE MEET

## Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Verso una migliore capacità diagnostica e di intervento per i disturbi dissociativi e post- traumatici complessi	FARINA TAGLIAVINI	Fornire strumenti valutativi e di intervento sul trauma	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Verso una migliore capacità diagnostica e di intervento per i disturbi dissociativi e post- traumatici complessi	FARINA TAGLIAVINI	Fornire strumenti valutativi e di intervento sul trauma	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)

13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Verso una migliore capacità diagnostica e di intervento per i disturbi dissociativi e post- traumatici complessi	FARINA TAGLIAVINI	Fornire strumenti valutativi e di intervento sul trauma	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:00	Verso una migliore capacità diagnostica e di intervento per i disturbi dissociativi e post- traumatici complessi	FARINA TAGLIAVINI	Fornire strumenti valutativi e di intervento sul trauma	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)

## Programma del 01/12/2021

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Azienda ULLS 8 Berica - Videoconferenza

**Luogo Sede** PIATTAFORMA GOOGLE MEET

# Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Il ruolo dell'attaccamento e delle esperienze traumatiche nell'insorgenza e mantenimento dei disturbi alimentari	TAGLIAVINI ZACCAGNIN O	Descrivere le traiettorie di sviluppo della psicopatologia nell'adulto conseguenti ai traumi infantili e adolescenziali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Il ruolo dell'attaccamento e delle esperienze traumatiche nell'insorgenza e nel mantenimento dei disturbi alimentari	TAGLIAVINI ZACCAGNIN O	Descrivere le traiettorie di sviluppo della psicopatologia nell'adulto conseguenti ai traumi infantili e adolescenziali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Il ruolo dell'attaccamento e delle esperienze	TAGLIAVINI ZACCAGNIN O	Descrivere le traiettorie di sviluppo della psicopatologia nell'adulto	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale con l'uso di

		delle esperienze traumatiche nell'insorgenza e nel mantenimento dei disturbi alimentari	O	psicopatologia nell'adulto conseguenti ai traumi infantili e adolescenziali	teoriche e/o pratiche	l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:00	Il ruolo dell'attaccamento e delle esperienze traumatiche nell'insorgenza e nel mantenimento dei disturbi alimentari	TAGLIAVINI ZACCAGNIN O	Descrivere le traiettorie di sviluppo della psicopatologia nell'adulto conseguenti ai traumi infantili e adolescenziali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
17:00	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				