



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA  
**Provider**

**Titolo** L'ASSISTENZA AL PARTO IN AMBITO EXTRA-OSPEDALIERO E LA GESTIONE DELLE EMERGENZE OSTETRICHE

**ID Evento** 30-240569

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 11/11/2021

**Data Fine** 15/12/2021

**Date Intermedie**

**Durata** 07:00

**Professioni /  
Discipline**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Infermiere                     | Infermiere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Medico chirurgo                | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
| Ostetrica/o                    | Ostetrica/o                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Partecipanti senza obbligo ECM | Partecipanti senza obbligo ECM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Numero  
partecipanti** 20

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

**Costo** 0.00

**Crediti** 11.2

**Responsabili Scientifici**

| Nome     | Cognome | Qualifica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biagio   | Epifani | direttore dipartimento DEU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ILARIA   | MILANI  | Ho esperienza decennale diretta di sala parto e emergenza ostetrica. Ho inoltre conseguito recentemente (ottobre 2020) la Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e Ostetriche, presso l'Università degli studi di Ferrara, dove ho potuto approfondire innumerevoli tematiche riguardo alla formazione continua in medicina, all'EBM, all'organizzazione di percorsi formativi, alle tecniche di insegnamento e valutazione, al risk management, alla clinical governance ecc.. Ho svolto circa 200 ore di attività di  |
| GIOVANNA | NANI    | Specialista in ginecologia ed ostetricia, dirigente medico presso l'ospedale Madonna della Navicella di Chioggia, Aulss3 Serenissima. Dopo la specializzazione ho rivolto la mia attività professionale alla endoscopia ginecologica perfezionando la tecnica isteroscopica sia diagnostica che operativa. Da alcuni anni mi interesso di gestione delle emergenze ostetriche, partecipando a corsi teorico-pratici e organizzando incontri rivolti al personale che opera nel nostro reparto, volti alla creazione di un team |

**Docente/ Relatore/ Tutor**

| Nome       | Cognome       | Ruolo   | Titolare/Sostituto |
|------------|---------------|---------|--------------------|
| GIOVANNA   | NANI          | DOCENTE | titolare           |
| ELISABETTA | BOSCOLO GNOLO | DOCENTE | sostituto          |
| ILARIA     | MILANI        | DOCENTE | titolare           |
| CINZIA     | SOGGIA        | DOCENTE | titolare           |

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria Organizzativa**

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
|      |         |       |          |           |

## Programma

**Razionale** Le emergenze ostetrico-neonatali nel territorio risultano una problematica sanitaria sempre più rilevante, in quanto a livello epidemiologico si sta assistendo ad un aumento dell'incidenza di tali emergenze, in parte legato al progressivo aumento dell'età materna media che porta con sé un aumentato rischio di patologie gestazionali, in parte legato all'aumento della presenza nel territorio di popolazioni di immigrati extracomunitari. Questi ultimi possono avere, per impostazione culturale o per altre motivazioni legate alle difficoltà in cui vivono, una demedicalizzazione avanzata o addirittura totale nei confronti della gravidanza e di conseguenza questo implica un aumento del rischio di patologie acute in gravidanza, un aumento dei parti precipitosi e un conseguente aumento del rischio di parto in ambiente extra-ospedaliero. Inoltre ad oggi si assiste ad una progressiva centralizzazione dei punti nascita in presidi ospedalieri che raggiungono un certo numero di parti, legata a scelte di politica sanitaria nazionale. Ad oggi nel nostro territorio ancora non si assiste a tale fenomeno, tuttavia la tendenza nazionale rimane tale, con la conseguenza di un possibile aumento dei tempi di trasporto ai P.S Ostetrici competenti. In quest'ottica si rende necessaria una formazione di base rivolta a medici e Infermieri del pronto soccorso -118.  
Obiettivo generale:  
-saper riconoscere, trattare, ed indirizzare correttamente le situazioni di parto inevitabile e le principali Emergenze Ostetriche in ambiente extra-ospedaliero.

**Risultati attesi** - saper riconoscere gestire e trattare le principali emergenze ostetriche.  
-saper effettuare un corretto triage della paziente ostetrica e del neonato nel rispetto del proprio ambito di competenze,  
  
-saper riconoscere e differenziare una situazione di parto imminente che necessita di assistenza immediata sul luogo, da una situazione di travaglio che deve essere spostata nel più breve tempo possibile al pronto soccorso ostetrico di riferimento.  
saper effettuare le manovre di assistenza di base nel rispetto del proprio ambito di competenze rispetto al parto fisiologico,

### Programma del 11/11/2021

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** CHIOGGIA

**Indirizzo Sede** strada Madonna Marina, 500

**Luogo Sede** sala riunioni villa verde

### **Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento                               | Docente/Tutor               | Risultato Atteso                                                                                                           | Obiettivi Formativi                        | Metodologia Didattica                                           |
|------------|----------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 15:00      | 15:15    | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI              |                             |                                                                                                                            |                                            |                                                                 |
| 15:15      | 15:30    | Presentazione del corso e patto d'aula  | BOSCOLO GNOLO MILANI SOGGIA | -saper effettuare un corretto triage della paziente ostetrica e del neonato nel rispetto del proprio ambito di competenze, | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 15:30      | 16:00    | L'apparato riproduttivo e la gravidanza | BOSCOLO GNOLO NANI          | -saper effettuare un corretto triage della paziente ostetrica e del neonato nel rispetto del proprio ambito di             | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia           |

|       |       |                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                               |
|-------|-------|---------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                           |                                              | competenze,                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | frontale)                                                                     |
| 16:00 | 17:00 | Il parto                  | BOSCOLO<br>GNOLO<br>MILANI<br>SOGGIA         | -saper effettuare un corretto triage della paziente ostetrica e del neonato nel rispetto del proprio ambito di competenze,                                                                                                                               | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)               |
| 17:00 | 17:15 | discussione               | BOSCOLO<br>GNOLO<br>MILANI<br>SOGGIA         | -saper effettuare un corretto triage della paziente ostetrica e del neonato nel rispetto del proprio ambito di competenze,                                                                                                                               | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)               |
| 17:15 | 17:30 | PAUSA                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                               |
| 17:30 | 18:15 | Il ruolo del soccorritore | BOSCOLO<br>GNOLO<br>MILANI<br>SOGGIA         | -saper riconoscere e differenziare una situazione di parto imminente che necessita di assistenza immediata sul luogo, da una situazione di travaglio che deve essere spostata nel più breve tempo possibile al pronto soccorso ostetrico di riferimento. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)               |
| 18:15 | 18:45 | visione filmati di casi   | BOSCOLO<br>GNOLO<br>MILANI<br>NANI<br>SOGGIA | -saper riconoscere e differenziare una situazione di parto imminente che necessita di assistenza immediata sul luogo, da una situazione di travaglio che deve essere spostata nel più breve tempo possibile al pronto soccorso ostetrico di riferimento. | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva) |
| 18:45 | 19:00 | discussione               | BOSCOLO<br>GNOLO<br>MILANI<br>NANI<br>SOGGIA | -saper riconoscere e differenziare una situazione di parto imminente che necessita di assistenza immediata sul luogo, da una situazione di travaglio che deve essere spostata nel più breve tempo possibile al pronto soccorso ostetrico di riferimento. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)               |

#### **Programma del 15/12/2021**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** CHIOGGIA

**Indirizzo Sede** strada Madonna Marina, 500

**Luogo Sede** sala riunioni villa verde

**Dettaglio Attività**

*Data di stampa: 02/05/2025*

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento                                        | Docente/Tutor                    | Risultato Atteso                                                                                                               | Obiettivi Formativi                                             | Metodologia Didattica                                                                                  |
|------------|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30      | 08:45    | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI                       |                                  |                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                                        |
| 08:45      | 09:15    | il neonato                                       | BOSCOLO GNOLO MILANI SOGGIA      | saper effettuare le manovre di assistenza di base nel rispetto del proprio ambito di competenze rispetto al parto fisiologico, | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |
| 09:15      | 09:30    | Discussione e ripresa dei contenuti del modulo A | BOSCOLO GNOLO MILANI SOGGIA      | - saper riconoscere gestire e trattare le principali emergenze ostetriche.                                                     | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |
| 09:30      | 10:15    | Management delle principali emergenze ostetriche | BOSCOLO GNOLO MILANI SOGGIA      | - saper riconoscere gestire e trattare le principali emergenze ostetriche.                                                     | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 10:15      | 10:30    | visione di filmati riguardanti casi di emergenza | BOSCOLO GNOLO MILANI SOGGIA      | - saper riconoscere gestire e trattare le principali emergenze ostetriche.                                                     | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)                          |
| 10:30      | 10:45    | PAUSA                                            |                                  |                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                                        |
| 10:45      | 12:00    | simulazione casi clinici e discussione finale    | BOSCOLO GNOLO MILANI NANI SOGGIA | - saper riconoscere gestire e trattare le principali emergenze ostetriche.                                                     | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 12:00      | 12:30    | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO                        | BOSCOLO GNOLO MILANI NANI SOGGIA |                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                                        |