



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

**Titolo** EVIDENCE BASED PRATICHE - CORSO BASE

**ID Evento** 23-240133 - 3

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 17/11/2021

**Data Fine** 17/11/2021

**Date Intermedie**

**Durata** 07:00

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista
	Ostetrica/o	Ostetrica/o
	Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale** (2) Linee guida - protocolli – procedure

**Obiettivo Strategico Regionale** (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

**Costo** 0.00

**Crediti** 11.2

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	GIUSEPPINA	CAPIROSSI	DIRETTORE DIREZIONE PROFESSIONI SANITARIEP

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	SILVIA	GONELLA	DOCENTE	titolare

**Verifica**  
**Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria**  
**Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** La formazione all'evidence based practice ha acquisito un estremo rilievo per i professionisti sanitari. Le nostre pratiche assistenziali devono infatti essere orientate a prendere le migliori decisioni cliniche per l'assistito e questa consapevolezza ha reso molto importante l'aggiornamento continuo dei professionisti sanitari rispetto ai cambiamenti e alle innovazioni nel campo della salute riportati in letteratura.  
L'azione formativa residenziale proposta ad infermieri delle diverse aree sanitarie, permette di riprendere concetti sugli elementi base della ricerca e si prefigge di trasmettere gli essenziali principi guida per ritrovare, leggere criticamente e comprendere i principali studi quali-quantitativi nelle banche dati internazionali.

**Risultati attesi**

- acquisire/consolidare conoscenze sui fondamenti della ricerca infermieristica di tipo quali-quantitativo
- conoscere/consolidare i principi guida per ritrovare, leggere criticamente e comprendere i principali studi quali-quantitativi nelle banche dati internazionali al fine di orientare il metodo di lavoro alla buona pratica.

### Programma del 17/11/2021

**Provincia Sede** VERONA

**Comune Sede** VILLAFRANCA DI VERONA

**Indirizzo Sede** VIA OSPEDALE

**Luogo Sede** AULA DIREZIONE MEDICA

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Breve accenno a EBM, EBN, EBHC Principi guida per reperire e attuare le evidenze: Presentazione delle tappe dell'evidence: individuazione del problema, formulazione della domanda, come ricercare le migliori fonti, valutare criticamente l'evidenza delle fonti, estrarre ed integrare le evidenze, applicare le evidenze al paziente/situazione specifica, valutare e documentare l'impatto delle	GONELLA	- acquisire/consolidare conoscenze sui fondamenti della ricerca infermieristica di tipo quali-quantitativo - conoscere/consolidare i principi guida per ritrovare, leggere criticamente e comprendere i principali studi quali-quantitativi nelle banche dati internazionali al fine di orientare il metodo di lavoro alla buona pratica.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

		decisioni				
11:00	13:00	Esercitazione in piccoli gruppi – visione spot pubblicitari e formulazione del quesito	GONELLA	- acquisire/consolidare conoscenze sui fondamenti della ricerca infermieristica di tipo quali- quantitativo - conoscere/consolidare i principi guida per ritrovare, leggere criticamente e comprendere i principali studi quali-quantitativi nelle banche dati internazionali al fine di orientare il metodo di lavoro alla buona pratica.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Inquadramento della ricerca 1. Letteratura secondaria vs primaria – riferimento a revisioni sistematiche, metanalisi, linee guida. Piramide delle evidenze. esempio di linea guida e di revisione sistematica + metanalisi 2. Presentazione delle prospettive emergenti: revisioni sistematiche di dati qualitativi –un esempio di meta sintesi 3. Letteratura primaria: studi quantitativi e studi qualitativi. Piramide delle evidenze	GONELLA	- acquisire/consolidare conoscenze sui fondamenti della ricerca infermieristica di tipo quali- quantitativo - conoscere/consolidare i principi guida per ritrovare, leggere criticamente e comprendere i principali studi quali-quantitativi nelle banche dati internazionali al fine di orientare il metodo di lavoro alla buona pratica.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	17:00	Generalizzabilità/trasferibilità dei risultati: la risorsa ClinicalKey presente nella biblioteca dell'ULSS 9. Individuazione di uno/due quesiti di ricerca da parte dei fruitori e condurre la ricerca su ClinicalKey recuperando la letteratura che consente di rispondere alla domanda.	GONELLA	- acquisire/consolidare conoscenze sui fondamenti della ricerca infermieristica di tipo quali- quantitativo - conoscere/consolidare i principi guida per ritrovare, leggere criticamente e comprendere i principali studi quali-quantitativi nelle banche dati internazionali al fine di orientare il metodo di lavoro alla buona pratica.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:00	17:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				