



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA
Provider

Titolo IL CORPO COME SUPERFICIE RECETTORIALE.LO STUDIO NEUROFISIOLOGICO E NEUROPSICOLOGICO DELLA PERCEZIONE.

ID Evento 20-250593

Tipologia Evento RES

Data Inizio 27/01/2022

Data Fine 29/01/2022

Date Intermedie 28/01/2022

Durata 15:30

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale

	generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Numero partecipanti 12

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (1) Appropriatezza delle prestazioni sanitarie in conformità ai LEA

Costo 300.73

Crediti 19.5

Responsabili

Nome	Cognome	Qualifica
------	---------	-----------

Data di stampa: 05/05/2025

Scientifici	MARINA	ZERNITZ	Fisioterapista, Responsabile dell'area clinico-formativa Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva "Villa Miari".
--------------------	--------	---------	--

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	MARCO	RIGONI	DOCENTE	titolare
	GRAZIA	SOLDATI	DOCENTE	titolare
	MARTA	GUACCI	DOCENTE	titolare
	MARINA	ZERNITZ	DOCENTE	titolare
	MONICA	DE ROSSI	DOCENTE	titolare
	MARTA	SUNER TORRENTA'	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

- Razionale** RAZIONALE DEL PROGETTO FORMATIVO
- Insegnare ai discenti il significato della percezione e della costruzione dell'informazione nelle azioni umane.
 - Insegnare ai discenti a comprendere che la percezione è azione. Questo al fine di progettare esercizi riabilitativi che considerino questo processo cognitivo che viene alterato dalla patologia
- CONTENUTI DEL CORSO:
- Imparare ad osservare le alterazioni della percezione nel soggetto con patologia al sistema nervoso centrale
 - Imparare ad osservare le alterazioni nella costruzione delle informazioni e della loro integrazione sia nel malato adul-to sia in età evolutiva
 - Imparare a formulare nuove ipotesi di esercizio riabilitativo per il recupero delle alterazioni della percezione
- OBIETTIVI FORMATIVI:
- Insegnare al discente cosa e come osservare nelle azioni del malato neuroleso adulto e bambino nei confronti della percezione
 - Insegnare a costruire esercizi adeguati alle diverse problematiche presenti

Risultati attesi Maggiori competenze in ambito di osservazione delle alterazioni della percezione nel malato adulto e bambino

Programma del 27/01/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SANTORSO

Indirizzo Sede Via Lesina di Sopra

Luogo Sede Casa del Custode

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	17:00	Il processo della percezione dal punto di vista neurofisiologico e neuropsicologico	ZERNITZ	Maggiori competenze in ambito di osservazione delle alterazioni della percezione nel malato adulto e bambino	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	17:15	PAUSA				
17:15	18:30	La percezione è azione	ZERNITZ	Maggiori competenze in ambito di osservazione delle alterazioni della percezione nel malato adulto e bambino	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 28/01/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SANTORSO

Indirizzo Sede Via Lesina di Sopra

Luogo Sede Casa del Custode

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:30	Lo sviluppo della percezione nel bambino	SOLDATI	Maggiori competenze in ambito di osservazione delle alterazioni della percezione nel malato adulto e bambino	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:45	La costruzione della percezione nel bambino	DE ROSSI	Maggiori competenze in ambito di osservazione delle alterazioni della percezione nel malato adulto e bambino	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:45	13:00	Percezione e costruzione dell'informazione	SUNER TORRENTA'	Maggiori competenze in ambito di osservazione delle alterazioni della percezione nel malato adulto e bambino	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 29/01/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SANTORSO

Indirizzo Sede Via Lesina di Sopra

Data di stampa: 05/05/2025

Luogo Sede Casa del Custode

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:30	Alterazioni della percezione nel malato e costruzione dell'informazione	GUACCI	Maggiori competenze in ambito di osservazione delle alterazioni della percezione nel malato adulto e bambino	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	13:00	Il punto di vista operativo dell'esercizio	RIGONI	Maggiori competenze in ambito di osservazione delle alterazioni della percezione nel malato adulto e bambino	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Analisi degli esercizi dal punto di vista operativo (parte 1)	RIGONI	Maggiori competenze in ambito di osservazione delle alterazioni della percezione nel malato adulto e bambino	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:00	Analisi degli esercizi dal punto di vista operativo (parte 2)	RIGONI	Maggiori competenze in ambito di osservazione delle alterazioni della percezione nel malato adulto e bambino	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				