



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione ZEFIRO FORMAZIONE SRLS
Provider

Titolo Corso IBITA livello base: valutazione e trattamento dell'adulto con disturbi neurologici - concetto Bobath - 2° modulo

ID Evento 147-250489

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/01/2022

Data Fine 22/01/2022

Date Intermedie 19/01/2022

20/01/2022

21/01/2022

Durata 37:15

**Professioni /
Discipline**

Fisioterapista	Fisioterapista
Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione

**Numero
partecipanti** 12

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (9) Presa in carico della persona affetta da cronicità e multimorbidità

Costo 650.00

Crediti 50.0

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Elena	Bortolotti	Fisioterapista, IBITA basic course instructor dal 2018

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Elena	Bortolotti	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento Esame pratico

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il concetto Bobath è un approccio problem solving rivolto alla valutazione e al trattamento di persone con disturbi del movimento, del controllo posturale e della funzione, causati da una lesione del sistema nervoso centrale. Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno neurologico centrale origina dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 50 anni.
Il razionale per la sua attuale applicazione fonda le sue radici sulle attuali conoscenze neuroscientifiche relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio, alla plasticità neurale e muscolare e sulle attuali conoscenze biomeccaniche. Lo scopo del corso è approfondire le basi teoriche del concetto e tradurle in abilità cliniche e tecniche per la gestione delle principali problematiche riabilitative dei pazienti adulti con cerebrolesione.
L'attività didattica si articolerà in lezioni teoriche, pratiche e cliniche con dimostrazione di trattamento di pazienti da parte del docente in sessione collettiva e da parte dei partecipanti in coppie di lavoro. Ogni attività dei discenti avverrà sotto supervisione del docente per un costante affinamento delle tecniche: l'obiettivo è rendere l'allievo sempre più indipendente nel ragionamento clinico e competente nella progettazione e strutturazione dell'intervento riabilitativo specifico per ciascun paziente.
Il corso è organizzato secondo il regolamento internazionale IBITA e la certificazione finale permette l'accesso ai corsi Bobath di livello avanzato.

Risultati attesi Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice

Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti

Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale

Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici

Programma del 18/01/2022

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma 38

Luogo Sede Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio, Palestra Residenza San Giovanni

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:00	Consegna delle valutazioni del lavoro svolto tra i due moduli	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici;	Acquisire competenze per l'analisi e la	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale

Data di stampa: 06/05/2025

		e discussione		strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	risoluzione di problemi	con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
10:00	11:15	Domande e pratiche sulle attività svolte nel modulo precedente	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:00	Contactual Hand Orientating Response	Bortolotti	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	13:30	Contactual Hand Orientating	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:30	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:00	Revisione della valutazione e discussione in coppie di lavoro	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:00	16:30	Trunk constraint per il setting della scapola	Bortolotti	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:30	17:30	Trunk constraint per il setting della scapola	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

						nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
--	--	--	--	--	--	---

Programma del 19/01/2022

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma 38

Luogo Sede Palestra Residenza San Giovanni

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	11:15	Neurofisiologia di reaching e graping	Bortolotti	Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	13:00	Valutazione e trattamento del paziente F da parte del docente in sessione collettiva	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	13:30	Sintesi della valutazione e discussione	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:30	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti e supervisione del docente	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:00	Revisione della	Bortolotti	Acquisire competenze nella	Acquisire	Lavoro a

		valutazione e discussione in coppie di lavoro		definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:00	16:30	Revisione delle basi posturali per il reaching da seduti e in stazione eretta: considerazione sul lavoro della catena multicinetica della core-stability. Preparazione del cingolo scapolo-omeroale per il reaching da seduti	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:30	17:30	Revisione delle basi posturali per il reaching da seduti e in stazione eretta: considerazione sul lavoro della catena multicinetica della core-stability. Preparazione del cingolo scapolo-omeroale per il reaching da seduti	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 20/01/2022

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma 38

Luogo Sede Palestra Residenza San Giovanni

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:00	Biomeccanica del reaching e del grasping e confronto con la patologia	Bortolotti	Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:45	Allineamento e facilitazione sul braccio e gomito	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte

Data di stampa: 06/05/2025

				pianificazione degli obiettivi terapeutici		dei Partecipanti (metodologia frontale)
11:45	13:30	Allineamento e facilitazione sul braccio e gomito	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:30	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti e supervisione del docente	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	15:45	Revisione della valutazione e discussione in coppie di lavoro	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:45	16:30	Allineamento e facilitazione sull'avambraccio, allineamento di radio e ulna, trattamento della tensione delle strutture	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:30	17:30	Allineamento e facilitazione sull'avambraccio, allineamento di radio e ulna, trattamento della tensione delle strutture	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 21/01/2022

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Data di stampa: 06/05/2025

Indirizzo Sede Via Roma 38

Luogo Sede Palestra Residenza San Giovanni

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:30	Allineamento delle strutture carpali, allineamento e facilitazione del polso come prerequisito all'attivazione della mano	Bortolotti	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
09:30	11:15	Allineamento delle strutture carpali, allineamento e facilitazione del polso come prerequisito all'attivazione della mano	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:45	11:30	Preparazione della componente posturale della mano riallineamento della regione tenare e facilitazione del pollice	Bortolotti	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	13:30	Preparazione della componente posturale della mano riallineamento della regione tenare e facilitazione del pollice	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:30	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti e supervisione del docente	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	15:45	Revisione della valutazione e discussione in coppie	Bortolotti	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici;	Acquisire competenze per l'analisi e la	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale

Data di stampa: 06/05/2025

		discussione in coppie di lavoro		degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	per l'analisi e la risoluzione di problemi	e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:45	17:30	Valutazione della sensibilità	Bortolotti	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 22/01/2022

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma 38

Luogo Sede Palestra Residenza San Giovanni

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:30	Rinforzo della muscolatura intrinseca, digitalizzazione, stimolazione sensoriale della mano	Bortolotti	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
09:30	10:30	Rinforzo della muscolatura intrinseca, digitalizzazione, stimolazione sensoriale della mano	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:45	Coordinare le componenti di spalla, braccio mano per il reach to grasp funzionale	Bortolotti	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
11:45	12:45	Coordinare le componenti di spalla, braccio mano per il reach to grasp funzionale	Bortolotti	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di

						nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:45	13:00	PAUSA				
13:00	14:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				