



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA
Provider

Titolo EUROPEAN PEDIATRIC IMMEDIATE LIFE SUPPORT (EPILS)

ID Evento 23-247996 - 9

Tipologia Evento RES

Data Inizio 22/09/2022

Data Fine 22/09/2022

Date Intermedie

Durata 08:45

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Medico chirurgo	Anestesia e rianimazione Chirurgia generale Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Pediatria
	Ostetrica/o	Ostetrica/o

Numero partecipanti 12

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 140.00

Crediti 12.8

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	GIAMPAOLO	BATTIZOCCO	DIRETTORE CENTRO FORMAZIONE

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	FEDERICO	ZAGLIA	DOCENTE	titolare
	ELISA	POLINARI	DOCENTE	titolare
	AMABILE	BONALDI	DOCENTE	titolare

PAOLO	BONETTI	DOCENTE	titolare
STEFANIA	SPAGGIARI	DOCENTE	titolare
FRANCESCO	SACCO	DOCENTE	titolare
CHIARA	TOSIN	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento Esame pratico

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Si tratta di un corso finalizzato allo sviluppo continuo professionale che si inserisce nell'ambito della formazione di emergenza del personale medico ed infermieristico, organizzato secondo le linee guida internazionali (ILCOR, ERC) e nazionali. Gli istruttori sono certificati dall'Italian Resuscitation Council (IRC). Dopo iniziale revisione delle competenze fornite dal Pediatric Basic Life Support and Defibrillation (PBLSD), questo si insegna a riconoscere e descrivere compiutamente il bambino le cui condizioni stanno deteriorando e fornisce le abilità pratiche di stabilizzazione in attesa del soccorso avanzato.
Metodo didattico: un'unica sessione teorica seguita da sessioni di attività su manichini, con simulazioni di scenari di compromissione o arresto respiratorio e/o cardiaco o con ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo.

Risultati attesi acquisire conoscenze per riconoscere e trattare adeguatamente ed efficacemente il lattante ed il bambino in arresto cardiorespiratorio fino all'arrivo del team di soccorso avanzato

Programma del 22/09/2022

Provincia Sede VERONA

Comune Sede LEGNAGO

Indirizzo Sede VIA GIANELLA 1

Luogo Sede AULE 4 PIANO BLOCCO NORD OSPEDALE MATER SALUTIS

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	09:30	Presentazione, introduzione e obiettivi del Corso e Riconoscimento del bambino critico	SPAGGIARI SACCO BONETTI BONALDI POLINARI ZAGLIA TOSIN	acquisire conoscenze per riconoscere e trattare adeguatamente ed efficacemente il lattante ed il bambino in arresto cardiorespiratorio fino all'arrivo del team di soccorso avanzato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:00	Dimostrazione in plenaria sequenza PBLSD a 2 soccorritori	SPAGGIARI SACCO BONETTI BONALDI POLINARI ZAGLIA TOSIN	acquisire conoscenze per riconoscere e trattare adeguatamente ed efficacemente il lattante ed il bambino in arresto cardiorespiratorio fino all'arrivo del team di	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

				soccorso avanzato		
10:00	13:00	ADDESTRAMENTO PRATICO (n. 2 rotazioni da 30 minuti) LATTANTE: sequenza a due soccorritori e manovre di disostruzione corpo estraneo; BAMBINO: sequenza a due soccorritori con utilizzo del DAE ADDESTRAMENTO PRATICO: abilità e scenari (n. 2 sessioni in parallelo o alterne) Gestione vie aeree, ventilazione con pallone e maschera, ossigenoterapia Accessi vascolari e preparazione farmaci in emergenza	SPAGGIARI SACCO BONETTI BONALDI POLINARI ZAGLIA TOSIN	acquisire conoscenze per riconoscere e trattare adeguatamente ed efficacemente il lattante ed il bambino in arresto cardiorespiratorio fino all'arrivo del team di soccorso avanzato	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Workshop (a piccoli gruppi, a rotazione 30 min. x 2) Algoritmo di gestione dell'arresto cardiaco Urgenze aritmiche	SPAGGIARI SACCO BONETTI BONALDI POLINARI ZAGLIA TOSIN	acquisire conoscenze per riconoscere e trattare adeguatamente ed efficacemente il lattante ed il bambino in arresto cardiorespiratorio fino all'arrivo del team di soccorso avanzato	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:00	15:15	Dimostrazione plenaria scenario (sequenza di gestione urgenza con chiamata Team	SPAGGIARI SACCO BONETTI BONALDI POLINARI ZAGLIA TOSIN	acquisire conoscenze per riconoscere e trattare adeguatamente ed efficacemente il lattante ed il bambino in arresto cardiorespiratorio fino all'arrivo del team di soccorso avanzato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:15	17:45	ADDESTRAMENTO PRATICO su scenari (n. 2 sessioni in parallelo) ESECUZIONE: 2 TAVOLI: UNO CON SCENARI RESPIRATORI, L'ALTRO CON SCENARI SHOCK + ARITMIE.	SPAGGIARI SACCO BONETTI BONALDI POLINARI ZAGLIA TOSIN	acquisire conoscenze per riconoscere e trattare adeguatamente ed efficacemente il lattante ed il bambino in arresto cardiorespiratorio fino all'arrivo del team di soccorso avanzato	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:45	18:00	discussione, feedback e conclusione del corso	SPAGGIARI SACCO BONETTI BONALDI	acquisire conoscenze per riconoscere e trattare adeguatamente ed efficacemente il lattante ed	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in

			POLINARI ZAGLIA TOSIN	il bambino in arresto cardiorespiratorio fino all'arrivo del team di soccorso avanzato		grande gruppo (metodologia interattiva)
18:00	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				