REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider CENTRO POLIFUNZIONALE DON CALABRIA FONDAZIONE ETS

Titolo Valutazione e terapia nelle disprassie verbali

ID Evento 169-248357

Tipologia Evento RES

Data Inizio 06/05/2022

Data Fine 07/05/2022

Date Intermedie

Durata 17:00

Professioni / Discipline

Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
Psicologo	Psicologia

Numero partecipanti 37

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale Non rientra in uno degli obiettivi regionali

Costo 250.00

Crediti 22.1

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Beatrice	Brugnoli	Neuropsichiatra - Responsabile Presidio Riabilitazione

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
LETIZIA	MICHELAZZO	DOCENTE	titolare
Francesca	NEGRINI	DOCENTE	titolare

Verifica

Data di stampa: 29/04/2025

Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il corso si rivolge ai logopedisti e intende fornire le basi valutative e metodologiche per un intervento mirato della disprassia verbale, partendo dai costrutti teorici e dai principi prosodici e ritmici del linguaggio, fino ad arrivare alla costruzione fonetico-fonologica di parole e frasi, tenendo conto dei principi delle adiacenze fonetiche e delle diadococinesi per la costruzione di un linguaggio fluido e ben coarticolato.
Un'ampia parte del corso sarà dedicata alla metodologia di Zora Drezancic in alcune parti facilitata per i bambini con dve (gesto a supporto del fonema).
Ampie parti della valutazione e della terapia saranno esplicitate con sessioni pratiche di gruppo durante le quali i discenti possono videofilmare le attivita' presentate

Risultati attesi

1. Apprendere le basi per una valutazione specifica sulla disprassia verbale
2. Capacità di stilare una valutazione specifica e capacità di delineare un intervento sulla disprassia verbale
3. Conoscere la metodologia per utilizzare le strategie riabilitative per favorire la costruzione fonetico-fonologica di parole e frasi

Programma del 06/05/2022

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco 121

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Valutazione fonetico-fonologica nelle disprassie verbali. Valutazione degli aspetti soprasegmentali e lentezza coarticolatoria. Valutazione della qualità articolatoria e prosodica . Valutazione dell'automaticità fonetica, timing fonemi e parole	MICHELAZZO	1. Apprendere le basi per una valutazione specifica sulla disprassia verbale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	13:00	Valutazione della adiacenza fonetica: importanza per la costruzione delle prime parole Valutazione	MICHELAZZO	1. Apprendere le basi per una valutazione specifica sulla disprassia verbale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		diadococinesi-DDK. Valutazione parole prodotte con aiuto e parole utilizzate dal soggetto				
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	17:00	Valutazione della coarticolazione e dei principi fonetici per costruire il primo lessico in produzione. La terapia nella DVE e nel DSL principi teorici quali differenze e quali connessioni. Il ritmo, la prosodia ed il gesto articolatorio come elementi fondamentali nell'intervento terapeutico	NEGRINI MICHELAZZO	2. Capacità di stilare una valutazione specifica e capacità di delineare un intervento sulla disprassia verbale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:00	18:00	Casi clinici monitorati nel corso del tempo valutazione	NEGRINI MICHELAZZO	1. Apprendere le basi per una valutazione specifica sulla disprassia verbale	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
18:00	19:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	NEGRINI MICHELAZZO			

Programma del 07/05/2022

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco 121

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	13:00	La terapia della disprassia verbale. Principi teorici: • Il ritmo, la prosodia ed il gesto articolatorio come elementi fondamentali nell'intervento terapeutico.	MICHELAZZO	3. Conoscere la metodologia per utilizzare le strategie riabilitative per favorire la costruzione fonetico-fonologica di parole e frasi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		• I giochi semantici, libri e schede illustrate per l'acquisizione delle prime parole e delle prime frasi • La stimolazione melodica per la produzione vocalica e il recupero della lallazione come primo step per i fonemi da inserire nella costruzione del repertorio fonetico i Giochi Fonici • Il metodo di Zora Drežani semplificato per disprassia verbale = Metodo Fonetico-Fonologico con Gesti Facilitati (Michelazzo Letizia) • La percezione fonetica e le melodie • Le vocali i dittonghi e i primi fonemi				
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	18:00	Costruzioni primi fonemi e prime parole. Costruzione Repertorio Fonetico in base alle adiacenze. Dalla duplicazione alla fonotassi facilitata. Le SFR e la coarticolazione. Costruzione della frase ad alto e basso contrasto. Casi clinici monitorati nel tempo terapia.	NEGRINI MICHELAZZO	3. Conoscere la metodologia per utilizzare le strategie riabilitative per favorire la costruzione fonetico-fonologica di parole e frasi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)