



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA  
**Provider**

**Titolo** RIABILITAZIONE COME APPRENDIMENTO IN CONDIZIONI PATOLOGICHE. IL PUNTO DI VISTA PEDAGOGICO

**ID Evento** 20-250619

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 24/02/2022

**Data Fine** 26/02/2022

**Date Intermedie** 25/02/2022

**Durata** 15:45

<b>Professioni / Discipline</b>	Fisioterapista	Fisioterapista
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale	

**Numero partecipanti** 15

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** (1) Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie in conformità ai LEA

**Costo** 299.00

**Crediti** 19.5

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
MARINA	ZERNITZ	Zernitz Marina, Fisioterapista, Responsabile dell'area clinico-formativa Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva "Villa Miari", Dal 2017 Direttrice Responsabile della rivista "Riabilitazione Neurocognitiva". Dal 2017 Responsabile didattica della "Scuola Internazionale di Riabilitazione Neurocognitiva-Carlo Perfetti. Autrice di numerosi articoli in tema di riabilitazione neurocognitiva

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MARCO	RIGONI	DOCENTE	titolare
MARINA	ZERNITZ	DOCENTE	titolare
FORTUNATA	ROMEO	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale**

MOTIVAZIONI DELL'EVENTO:

- Insegnare ai discenti il significato del concetto di apprendimento e di riabilitazione come processo di apprendimento in condizioni patologiche.
- Insegnare il valore terapeutico dell'approccio pedagogico
- Insegnare ai discenti a comprendere quali sono gli elementi che rendono un esercizio una esperienza pedagogica

CONTENUTI DEL CORSO:

- Imparare ad osservare le alterazioni dell'apprendimento, dopo lesione nervosa, nel soggetto in età evolutiva e in età adulta
- Imparare a formulare il problema conoscitivo sia nel malato adulto sia in età evolutiva
- Imparare a guidare il malato adulto e bambino nella elaborazione dell'ipotesi percettiva

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Insegnare al discente gli strumenti pedagogici per guidare l'apprendimento nel malato
- Insegnare a costruire esercizi con valore pedagogico

**Risultati attesi**

Maggiori competenze in ambito di osservazione e proposta di esercizio per guidare l'apprendimento in condizioni pato-logiche

**Programma del 24/02/2022**

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SANTORSO

Indirizzo Sede Via Santa Maria, 1

Luogo Sede Casa del Custode

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	17:00	Processi cognitivi e apprendimento	ZERNITZ	Maggiori competenze in ambito di osservazione e proposta di esercizio per guidare l'apprendimento in condizioni pato-logiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	17:15	PAUSA				
17:15	18:30	Elementi predittivi ai fini dell'apprendimento	ZERNITZ	Maggiori competenze in ambito di osservazione e proposta di esercizio per guidare l'apprendimento in condizioni pato-logiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

**Programma del 25/02/2022**

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SANTORSO

Indirizzo Sede Via Santa Maria, 1

Luogo Sede Casa del Custode

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	11:30	L'esercizio come procedura pedagogica	ZERNITZ	Maggiori competenze in ambito di osservazione e proposta di esercizio per guidare l'apprendimento in condizioni pato-logiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:00	Le alterazioni dell'apprendimento nel malato adulto	ZERNITZ	Maggiori competenze in ambito di osservazione e proposta di esercizio per guidare l'apprendimento in condizioni pato-logiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

**Programma del 26/02/2022****Provincia Sede** VICENZA**Comune Sede** SANTORSO**Indirizzo Sede** Via Santa Maria, 1**Luogo Sede** Casa del Custode**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:30	La dimensione storica dell'apprendimento in riabilitazione	ROMEO	Maggiori competenze in ambito di osservazione e proposta di esercizio per guidare l'apprendimento in condizioni pato-logiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	13:00	L'apprendimento per confronto	RIGONI	Maggiori competenze in ambito di osservazione e proposta di esercizio per guidare l'apprendimento in condizioni pato-logiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	17:00	Le diverse situazioni di confronto	RIGONI	Maggiori competenze in ambito di osservazione e proposta di esercizio per guidare l'apprendimento in condizioni pato-logiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				