



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS 4 VENETO ORIENTALE

Titolo TIROCINIO E TUTORSHIP NELL'APPRENDIMENTO DELL'INFERMIERISTICA

ID Evento 27-247529 - 5

Tipologia Evento RES

Data Inizio 06/05/2022

Data Fine 06/05/2022

Date Intermedie

Durata 05:30

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (21) Valorizzazione del personale

Costo 0.00

Crediti 8.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	ELSA	LABELLI	INFERMIERE COORDINATORE, COORDINATORE CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA E ATTIVITA' FORMATIVE, AULSS 4 VENETO ORIENTALE

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	CLAUDIA	CANDOTTI	DOCENTE	sostituto
TILDE	GATTOLA	DOCENTE	sostituto	

ELSA	LABELLI	DOCENTE	titolare
EMANUELE	RASPATELLA	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Esame pratico

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il corso ha la finalità di far acquisire agli infermieri con funzione di Infermieri Guida le competenze utili a guidare l'apprendimento dello studente in tirocinio per l'acquisizione delle competenze professionali di anno attraverso la revisione delle teorie/concetti, gli obiettivi e gli strumenti (check list, piano di autoapprendimento, schede comportamentali, schede di valutazione di unità operativa) utili all'accompagnamento nell'apprendimento delle competenze previste per lo studente infermiere e la loro valutazione

Risultati attesi Il partecipante sarà in grado di mettere in pratica un colloquio con lo studente infermiere, utilizzando la scheda di valutazione dell'esperienza di tirocinio in U.O., facendo emergere i risultati di competenze ottenuti

Il partecipante sarà in grado di apprendere e descrivere le teorie dell'apprendimento dell'adulto e le metodologie utilizzabili nell'accompagnare e valutare il percorso formativo dello studente

Il partecipante sarà in grado di identificare e analizzare gli strumenti utilizzati durante il processo di formazione dello studente infermiere in tirocinio, per applicarli nello specifico apprendimento da perseguire

Il partecipante sarà in grado di mettere in pratica un colloquio con lo studente infermiere, utilizzando il piano di autoapprendimento, per stimolare l'autovalutazione dello studente, facendo emergere i risultati di competenze perseguiti

Programma del 06/05/2022

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede PORTOGRUARO

Indirizzo Sede VIA SEMINARIO 35

Luogo Sede AULE DIDATTICHE CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:30	Presentazione del corso e contratto formativo. Le teorie dell'apprendimento nell'adulto; metodologie e strumenti utilizzabili nell'accompagnamento del percorso	RASPATELLA A GATTOLA LABELLI CANDOTTI	Il partecipante sarà in grado di apprendere e descrivere le teorie dell'apprendimento dell'adulto e le metodologie utilizzabili nell'accompagnare e valutare il percorso formativo dello studente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

		formativo dello studente al C.L.I.				
09:30	11:30	I principali strumenti, citati in letteratura, utilizzabili per l'accompagnamento formativo in tirocinio dello studente e la valutazione dei risultati formativi ottenuti secondo gli obiettivi di competenza predefiniti (discussione di un caso relativo ad uno studente)	RASPATELL A GATTOLA LABELLI CANDOTTI	Il partecipante sarà in grado di identificare e analizzare gli strumenti utilizzati durante il processo di formazione dello studente infermiere in tirocinio, per applicarli nello specifico apprendimento da perseguire	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:30	13:00	I principali strumenti, citati in letteratura, utilizzabili per l'accompagnamento formativo in tirocinio dello studente e la valutazione dei risultati formativi ottenuti secondo gli obiettivi di competenza predefiniti (discussione di un caso relativo ad uno studente)	RASPATELL A GATTOLA LABELLI CANDOTTI	Il partecipante sarà in grado di mettere in pratica un colloquio con lo studente infermiere, utilizzando il piano di autoapprendimento, per stimolare l'autovalutazione dello studente, facendo emergere i risultati di competenze perseguiti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
13:00	14:00	I principali strumenti, citati in letteratura, utilizzabili per l'accompagnamento formativo in tirocinio dello studente e la valutazione dei risultati formativi ottenuti secondo gli obiettivi di competenza predefiniti (discussione di un caso relativo ad uno studente)	RASPATELL A GATTOLA LABELLI CANDOTTI	Il partecipante sarà in grado di mettere in pratica un colloquio con lo studente infermiere, utilizzando la scheda di valutazione dell'esperienza di tirocinio in U.O., facendo emergere i risultati di competenze ottenuti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
14:00	14:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				