



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA

Titolo LINEE GUIDA E CLINICA IN SALUTE MENTALE: ADHD, PSICOSI, DISTURBI DELL'UMORE E DI PERSONALITÀ NEI CASI MULTIPROBLEMATICI

ID Evento 53-252701

Tipologia Evento RES

Data Inizio 22/09/2022

Data Fine 30/09/2022

Date Intermedie 29/09/2022

Durata 16:00

Professioni / Discipline	Medico chirurgo	Psichiatria	Psicoterapia
	Psicologo	Psicologia	Psicoterapia

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Obiettivo Strategico Regionale (6) Approccio integrato e multidisciplinare nei diversi luoghi di presa in carico, cura e riabilitazione (percorsi assistenziali, modelli organizzativi, PDTA, ecc.)

Costo 0.00

Crediti 25.6

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		ROBERTO	LEZZI

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto	
		ROBERTO	LEZZI	DOCENTE	titolare
		ALESSANDRA	SILVESTRO	DOCENTE	sostituto

PAOLO	SCOCCO	DOCENTE	sostituto
GIANCARLO	GIUPPONI	DOCENTE	titolare
SONIA	HOLZER	DOCENTE	titolare
SONIA	HOLZER	DOCENTE	sostituto
PAOLO	SCOCCO	DOCENTE	titolare
GUIDO	DE RENOCHÉ	DOCENTE	titolare
GUIDO	DE RENOCHÉ	DOCENTE	sostituto
GIANCARLO	GIUPPONI	DOCENTE	sostituto

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

L'esigenza formativa è motivata dalla necessità di migliorare le conoscenze in merito all'ADHD nell'adulto, affrontando la fase psicodiagnostica e la gestione della terapia farmacologica e psicoterapica.
L'ADHD è un disturbo che inizia nell'infanzia e che ha come sintomi cardine l'iperattività, l'impulsività e problemi di concentrazione. Si calcola che da uno a due terzi dei bambini colpiti presentino ancora in età adulta delle limitazioni. Accanto ai sintomi cardine sono spesso presenti in età adulta disorganizzazione, labilità affettiva, una ipersensibilità emozionale (intolleranza allo stress), problemi nel controllo del proprio temperamento e di autostima (Rösler, 2010). A causa delle limitazioni personali e sociali il disturbo necessita spesso di essere trattato (Retz und Retz-Junginger, 2010). La prevalenza varia negli adulti da paese a paese; viene valutata tra l'1 e 7 % (Krause & Krause, 2009; Spencer et al. 2007. Quindi il servizio psichiatrico per adulti si trova sempre più frequentemente a dover gestire pazienti con questa diagnosi in transizione dal Servizio di Neuropsichiatria e talvolta a dover riconoscere casi non ancora identificati in età infantile.
Ne deriva l'importanza, per psichiatri e psicologi del DSM, di affinare le capacità di operare una corretta diagnosi differenziale con altri quadri psicopatologici del giovane adulto come disturbi dell'umore, psicosi e disturbi di personalità e di riconoscerne la frequente comorbidità con conseguente trattamento farmacologico e psicoterapico congiunto

Risultati attesi

- Acquisire informazioni sull'utilizzo di test per la diagnosi di ADHD
- Implementazione delle capacità di operare diagnosi differenziale
- Implementare le conoscenze sull'espressività psicopatologica nell'adulto
- Affinare le capacità di trattare in modalità integrata l'ADHD
- Acquisire conoscenze di inquadramento generale su ADHD e altri quadri psicopatologici nel giovane adulto
- Implementazione delle conoscenze del trattamento farmacologico nell'adhd
- Apprendimento delle tecniche nel trattamento individuale e di gruppo dei giovani adulti con ADHD
- Acquisire conoscenze sull'andamento evolutivo dell'ADHD
- Implementare le conoscenze sul passaggio NPI-psichiatria dell'adulto
- Implementazione delle conoscenze di operare diagnosi differenziale
- Affinare le capacità cliniche nel trattamento integrato ADHD in comorbidità nei giovani adulti
- Acquisire conoscenze sull'ADHD nell'infanzia e nell'adolescenza
- Implementazione delle capacità di utilizzo dei farmaci nel trattamento dell'ADHD

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede VIA SAN MASSIMO 25

Luogo Sede ISTITUTO TEOLOGICO SANT'ANTONIO DOTTORE AULA SANTA CHIARA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	08:45	SALUTI INTRODUTTIVI				
08:45	09:15	ADHD crocevia nella diagnosi differenziale con disturbo dell'umore, psicosi e disturbo di personalità: questioni aperte nella presa in carico nel DSM	LEZZI SILVESTRO	Acquisire conoscenze di inquadramento generale su ADHD e altri quadri psicopatologici nel giovane adulto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:15	10:30	ADHD nell'infanzia e nell'adolescenza	DE RENOCHÉ SCOCCO	Acquisire conoscenze sull'ADHD nell'infanzia e nell'adolescenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:30	ADHD nell'infanzia e nell'adolescenza	DE RENOCHÉ SCOCCO	Acquisire conoscenze sull'ADHD nell'infanzia e nell'adolescenza	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:30	12:00	ADHD la transazione dai servizi NPI alla psichiatria dell'adulto	SCOCCO DE RENOCHÉ	Implementare le conoscenze sul passaggio NPI-psichiatria dell'adulto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	L'ADHD: possibili evoluzioni nel giovane adulto	SCOCCO DE RENOCHÉ	Acquisire conoscenze sull'andamento evolutivo dell'ADHD	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 29/09/2022

Provincia Sede PADOVA

Data di stampa: 19/07/2025

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede VIA SAN MASSIMO 25

Luogo Sede ISTITUTO TEOLOGICO SANT'ANTONIO DOTTORE AULA SANTA CHIARA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:30	14:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:00	15:00	Psicopatologia dell'ADHD nell'adulto	GIUPPONI HOLZER	Implementare le conoscenze sull'espressività psicopatologica nell'adulto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	16:00	La valutazione testistica nella diagnosi di ADHD nell'adulto	GIUPPONI HOLZER	Acquisire informazioni sull'utilizzo di test per la diagnosi di ADHD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:15	ADHD, disturbi dell'umore, psicosi, disturbi di personalità :diagnosi differenziale e comorbidità	GIUPPONI HOLZER	Implementazione delle capacità di operare diagnosi differenziale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:15	18:15	ADHD, disturbi dell'umore, psicosi e disturbi di personalità :diagnosi differenziale e comorbidità	GIUPPONI HOLZER	Implementazione delle conoscenze di operare diagnosi differenziale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 30/09/2022

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede VIA SAN MASSIMO 25

Luogo Sede ISTITUTO TEOLOGICO SANT'ANTONIO DOTTORE AULA SANTA CHIARA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				

08:45	10:15	Trattamento farmacologico dell'ADHD con disturbi in comorbidità (disturbi dell'umore, psicosi e di personalità)	GIUPPONI SCOCCO	Implementazione delle conoscenze del trattamento farmacologico nell'adhd	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:15	10:45	Trattamento farmacologico dell'ADHD con disturbi in comorbidità (disturbi dell'umore, psicosi e di personalità)	GIUPPONI SCOCCO	Implementazione delle capacità di utilizzo dei farmaci nel trattamento dell'ADHD	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	12:00	Trattamento integrato dell'ADHD con disturbi in comorbidità (disturbi dell'umore, psicosi e di personalità)	GIUPPONI SCOCCO	Affinare le capacità di trattare in modalità integrata l'ADHD	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:00	13:00	ADHD: psicoeducazione, psicoterapia individuale e di gruppo	GIUPPONI HOLZER	Apprendimento delle tecniche nel trattamento individuale e di gruppo dei giovani adulti con ADHD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	ADHD: psicoeducazione, psicoterapia individuale e di gruppo	GIUPPONI HOLZER	Apprendimento delle tecniche nel trattamento individuale e di gruppo dei giovani adulti con ADHD	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:00	16:00	Trattamento integrato dell'ADHD con disturbi in comorbidità (disturbi dell'umore, psicosi e di personalità)	GIUPPONI HOLZER	Affinare le capacità di trattare in modalità integrata l'ADHD	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	16:45	MindfulSelf Compassion nell'ADHD parte teorica	SCOCCO GIUPPONI	Affinare le capacità cliniche nel trattamento integrato ADHD in comorbidità nei giovani adulti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:45	17:45	MindfulSelf Compassion nell'ADHD e la pratica clinica	SCOCCO GIUPPONI SILVESTRO	Affinare le capacità cliniche nel trattamento integrato ADHD in comorbidità nei giovani adulti	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

17:45	18:15	Prospettive per il futuro nel-trattamento dell'ADHD nei DSM	GIUPPONI HOLZER SCOCCO	Affinare le capacità cliniche nel trattamento integrato ADHD in comorbidità nei giovani adulti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale)
18:15	18:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				