



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA
Provider

Titolo LA DISPRASSIA IN VISIONE SISTEMICA NEI DISTURBI DEL NEUROSvilUPPO

ID Evento 23-248047

Tipologia Evento RES

Data Inizio 04/04/2022

Data Fine 11/04/2022

Date Intermedie 06/04/2022

Durata 11:15

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Audiologia e foniatria Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Psichiatria Psicoterapia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

**Numero
partecipanti** 80

**Obiettivo
Strategico
Nazionale** (3) Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di
assistenza - profili di cura

**Obiettivo
Strategico
Regionale** (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 11.0

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
EMANUELE	ZULLINI	Responsabile UOS Neuropsichiatria infantile

Docente/ Relatore/

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
------	---------	-------	--------------------

Tutor	CATERINA	APRUZZESE	DOCENTE	titolare
--------------	----------	-----------	---------	----------

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Attualmente la disprassia è riconosciuta come uno dei più diffusi disordini dello sviluppo della coordinazione motoria, la varietà dei sintomi e dei sintomi associati lo rende un disturbo difficile da inquadrare e riabilitare. Il corso intende fornire ai partecipanti un ragionamento clinico dal quale poter estrarre strategie per l'assessment ed il trattamento della disprassia, secondo le ultime evidenze delle neuroscienze.

Risultati attesi Verranno affrontate le pietre miliari dello sviluppo, dalla capacità di modulare e discriminare l'informazione sensoriale alle funzioni esecutive per programmare obiettivi riabilitativi del bambino disprassico

Programma del 04/04/2022

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede meet.google.com/kfo-jymu-etw

Luogo Sede Piattaforma Google Meet

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	La disprassia, la disprassia verbale e la disprassia orale. Linee guida, criteri diagnostici e best practise.	APRUZZESE	Verranno affrontate le pietre miliari dello sviluppo, dalla capacità di modulare e discriminare l'informazione sensoriale alle funzioni esecutive per programmare obiettivi riabilitativi del bambino disprassico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
10:00	11:00	casi clinici. Testistica e analisi video per indagine delle "forme vitali".	APRUZZESE	Verranno affrontate le pietre miliari dello sviluppo, dalla capacità di modulare e discriminare l'informazione sensoriale alle funzioni esecutive per programmare obiettivi riabilitativi del bambino disprassico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	livelli di arousal: triangolazione affettiva-sensoriale-neurobiologica.	APRUZZESE	Verranno affrontate le pietre miliari dello sviluppo, dalla capacità di modulare e discriminare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza

		neurobiologica. Analisi di casi clinici.		e discriminare l'informazione sensoriale alle funzioni esecutive per programmare obiettivi riabilitativi del bambino disprassico	pratiche	videoconferenza (metodologia frontale)
--	--	---	--	---	----------	---

Programma del 06/04/2022

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede meet.google.com/kfo-jymu-etw

Luogo Sede Piattaforma Google Meet

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	elaborazione sensoriale del bambino disprassico. La discriminazione sensoriale alla base della prassia	APRUZZESE	Verranno affrontate le pietre miliari dello sviluppo, dalla capacità di modulare e discriminare l'informazione sensoriale alle funzioni esecutive per programmare obiettivi riabilitativi del bambino disprassico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	analisi di casi clinici	APRUZZESE	Verranno affrontate le pietre miliari dello sviluppo, dalla capacità di modulare e discriminare l'informazione sensoriale alle funzioni esecutive per programmare obiettivi riabilitativi del bambino disprassico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
12:00	13:00	La teoria Polivagale a supporto del programma riabilitativo.	APRUZZESE	Verranno affrontate le pietre miliari dello sviluppo, dalla capacità di modulare e discriminare l'informazione sensoriale alle funzioni esecutive per programmare obiettivi riabilitativi del bambino disprassico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 11/04/2022

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede meet.google.com/kfo-jymu-etw

Luogo Sede Piattaforma Google Meet

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	neuropsicologia dello spazio in età prescolare e scolare. La visione "embodied"	APRUZZESE	Verranno affrontate le pietre miliari dello sviluppo, dalla capacità di modulare e discriminare l'informazione sensoriale alle funzioni esecutive per programmare obiettivi riabilitativi del bambino disprassico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
10:00	11:00	Working memory nella comprensione verbale e del testo: esercitazione.	APRUZZESE	Verranno affrontate le pietre miliari dello sviluppo, dalla capacità di modulare e discriminare l'informazione sensoriale alle funzioni esecutive per programmare obiettivi riabilitativi del bambino disprassico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Lessico ed iconicità del linguaggio del bambino disprassico.	APRUZZESE	Verranno affrontate le pietre miliari dello sviluppo, dalla capacità di modulare e discriminare l'informazione sensoriale alle funzioni esecutive per programmare obiettivi riabilitativi del bambino disprassico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
13:00	13:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				