



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS 4 VENETO ORIENTALE
Provider

Titolo A.M.L.S. (ADVANCED MEDICAL LIFE SUPPORT)

ID Evento 27-247553

Tipologia Evento RES

Data Inizio 07/03/2022

Data Fine 08/03/2022

Date Intermedie

Durata 14:55

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Anestesia e rianimazione Cardiology Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia plastica e ricostruttiva Cure palliative Gastroenterologia Geriatria Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina interna Nefrologia Neurologia Oncologia

Numero partecipanti 18

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 22.4

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		MAURIZIO	MAZZIER

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
		ROBERTO	GUARINO	DOCENTE

CRISTINA	DALL'ACQUA	DOCENTE	titolare
ALESSANDRO	ZANON	DOCENTE	sostituto
MAURIZIO	MAZZIER	DOCENTE	titolare
FRANCO	LATERZA	DOCENTE	titolare
EROS	GEMMO	DOCENTE	titolare
MARCO	VACCA	DOCENTE	sostituto
IRENE	GILI	DOCENTE	sostituto
DENISE	GHEDIN	DOCENTE	sostituto

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il corso Advanced Medical Life Support (A.M.L.S.), rivolto a Medici e Infermieri, è il gold standard per la formazione in materia di valutazione ed il trattamento medico di emergenza (del paziente internistico). Il corso AMLS-NAEMT è supportato dalla NAEMSP (Associazione Nazionale dei Medici EMS) e sottolinea l'uso dell'AMLS Assessment Pathway, ovvero uno strumento sistematico per valutare e gestire le condizioni mediche urgenti che rappresentano le più comuni chiamate di soccorso per i sistemi di emergenza territoriale, e tra le cause di accesso più frequenti nei Dipartimenti di Emergenza. Lo stesso metodo è ugualmente valido ed efficace anche nella funzione di triage svolta quotidianamente in un Dipartimento di Emergenza

Risultati attesi

Il partecipante sarà in grado di processare le nozioni apprese

Il partecipante verrà coinvolto nella valutazione ed il trattamento di casi di pazienti con disturbi neurologici

Il partecipante verrà coinvolto nella valutazione ed il trattamento di casi di pazienti con disturbi respiratori

Il partecipante verrà coinvolto nella valutazione ed il trattamento di casi di pazienti in shock

Il partecipante sarà in grado di apprendere nozioni e competenze con la presentazione di casi simulati

Il partecipante seguirà dimostrazioni con filmato o scenario simulato della valutazione e trattamento del paziente

Il partecipante sarà in grado di conoscere i principi dell'AMLS

Il partecipante verrà coinvolto nella valutazione ed il trattamento di casi di pazienti con disturbi cardiovascolari

Il partecipante sarà in grado di apprendere nozioni e competenze con pazienti simulati

Il partecipante sarà in grado di analizzare e comprendere i casi del Pre-Test

Il partecipante verrà coinvolto nella valutazione ed il trattamento di casi di pazienti con disturbi addominali

Programma del 07/03/2022

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede PORTOGRUARO

Indirizzo Sede VIA SEMINARIO 35

Luogo Sede AULE DIDATTICHE CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:15	08:30	Introduzione. Algoritmo AMLS	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante sarà in grado di conoscere i principi dell'AMLS	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
08:30	09:00	Filmato Valutazione #1 / Dimostrazione	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante seguirà dimostrazioni con filmato o scenario simulato della valutazione e trattamento del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
09:00	09:40	Disturbi Respiratori	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante verrà coinvolto nella valutazione ed il trattamento di casi di pazienti con disturbi respiratori	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
09:40	10:20	Disturbi Cardiovascolari	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante verrà coinvolto nella valutazione ed il trattamento di casi di pazienti con disturbi cardiovascolari	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:20	10:35	PAUSA				
10:35	11:35	Scenari con pazienti simulati. Prima Parte	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante sarà in grado di apprendere nozioni e competenze con pazienti simulati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
11:35	12:15	Shock	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON	Il partecipante verrà coinvolto nella valutazione ed il trattamento di casi di pazienti in shock	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo

			GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA			(metodologia interattiva)
12:15	12:45	Disturbi Addominali	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante verrà coinvolto nella valutazione ed il trattamento di casi di pazienti con disturbi addominali	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:45	13:30	PAUSA				
13:30	14:30	Scenari con pazienti simulati. Seconda Parte	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante sarà in grado di apprendere nozioni e competenze con pazienti simulati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
14:30	17:10	Critical Thinking Stations (patologie endocrine-metaboliche, infettive, intossicazioni)	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante sarà in grado di apprendere nozioni e competenze con la presentazione di casi simulati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:10	17:30	Chiusura della giornata: discussione di gruppo	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante sarà in grado di processare le nozioni apprese	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 08/03/2022

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede PORTOGRUARO

Indirizzo Sede VIA SEMINARIO 35

Luogo Sede AULE DIDATTICHE CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
------------	----------	-----------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------

08:00	08:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:15	08:45	Correzione Pre-test	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante sarà in grado di analizzare e comprendere i casi del Pre-Test	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
08:45	09:15	Filmato Valutazione #2 / Dimostrazione	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante seguirà dimostrazioni con filmato o scenario simulato della valutazione e trattamento del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
09:15	09:55	Disturbi Neurologici	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante verrà coinvolto nella valutazione ed il trattamento di casi di pazienti con disturbi neurologici	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
09:55	10:55	Scenari con pazienti simulati. Terza Parte	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante sarà in grado di apprendere nozioni e competenze con pazienti simulati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
10:55	11:10	PAUSA				
11:10	12:10	Scenari con pazienti simulati. Quarta Parte	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante sarà in grado di apprendere nozioni e competenze con pazienti simulati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
12:10	13:10	Scenari con pazienti simulati. Quinta Parte	MAZZIER GUARINO VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	Il partecipante sarà in grado di apprendere nozioni e competenze con pazienti simulati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
13:10	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Scenari con pazienti simulati. Sesta Parte	MAZZIER GUARINO	Il partecipante sarà in grado di apprendere	Acquisire competenze	Role playing (metodologia

			VACCA GILI ZANON GEMMO GHEDIN DALL'ACQUA LATERZA	nozioni e competenze con pazienti simulati	per l'analisi e la risoluzione di problemi	interattiva)
16:00	17:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				