



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA  
**Provider**

**Titolo** I VOLTII DELLA VIOLENZA: ASPETTI INTERRELAZIONALI, INTERGENERAZIONALI E ISTITUZIONALI NEL PERIODO POST PANDEMICO

**ID Evento** 53-252732

**Tipologia Evento** FAD

**Data Inizio** 08/04/2022

**Data Fine** 23/06/2022

**Durata** 32:00

**Professioni /  
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Ginecologia e ostetricia Neuropsichiatria infantile Medicina fisica e riabilitazione Psichiatria Psicoterapia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

**Numero partecipanti** 130

**Obiettivo Strategico Nazionale** (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

**Obiettivo Strategico Regionale** (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

**Costo** 0.00

**Crediti** 48.0

<b>Responsabili Scientifici</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Qualifica</b>
	GUIDO	DE RENOCHÉ	Specialista in Neuropsichiatria Infantile. Ha svolto tutta la sua carriera professionale presso la ULSS 6 Euganea di Padova, ricoprendo dal 2002 i ruoli di dirigente medico neuropsichiatra infantile, referente dei servizi specialistici del neurosviluppo e responsabile del Centro Regionale ADHD. Dal 09-10-2020 è Direttore della UOC Infanzia Adolescenza Famiglia e Consultori del Distretto Padova Bacchiglione presso la medesima ULSS.

<b>Docente/ Relatore</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
	ELEONORA	LOZZI	DOCENTE	titolare
	STEFANO	BENZONI	DOCENTE	titolare
	JESSICA	PISTELLA	DOCENTE	sostituto
	GUIDO	DE RENOCHÉ	DOCENTE	sostituto
	SANTA TERESA	BRUNO	DOCENTE	titolare
	ROBERTO	BAIOCCO	DOCENTE	titolare
	MARIO	DE MAGLIE	DOCENTE	titolare
	MARIANGELA	ZANNI	DOCENTE	titolare
	MATTEO	PADUANELLO	DOCENTE	sostituto

**Verifica Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte) - Eseguito on line

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma attività formativa

**Razionale** La pandemia Covid-19 e le misure adottate per il contenimento della sua diffusione (ad esempio il confinamento tra le mura domestiche), così come il dispiegarsi delle conseguenze socio-economiche della crisi innescata dall'emergenza sanitaria, possono aver accentuato il rischio di comportamenti violenti e discriminatori. Molti studiosi e stakeholder hanno parlato di una emergenza nell'emergenza, mentre UN WOMEN - l'Ente delle Nazioni Unite per l'uguaglianza di genere e l'empowerment delle donne – la definisce una emergenza-ombra legata alla pandemia (shadow pandemic) o una crisi nascosta (shadow crisis). Alle difficoltà delle donne che subiscono la violenza vanno affiancate, inoltre, le criticità presentate per i minori che vivono nelle situazioni di violenza. Temi quali discriminazione, disagio e isolamento sono comuni anche tra gli adolescenti che hanno un'identità di genere (LGBT) e che hanno incrociato problematiche identitarie a difficoltà legate a una realtà complessificata dalla pandemia. Gli operatori che lavorano nei servizi per l'età evolutiva e la famiglia hanno necessità di conoscere in che modo il disagio psicologico può prendere forma nei soggetti più vulnerabili di questa emergenza attuale, nonché di conoscere possibili forme d'intervento attuabili nel campo della prevenzione secondaria e terziaria. In particolare aspetti legati alla discriminazione e alla violenza in contesti intrafamiliari e abientali sono tematiche che necessitano di interventi capaci di promuovere il benessere psicologico e che garantiscano la loro efficacia. Il tema della valutazione di esito in età evolutiva si lega anche all'intervento di equipe multiprofessionale.

**Risultati attesi** Accrescere la conoscenza degli operatori sul disagio psichico nei soggetti che subiscono discriminazione e violenza di genere al tempo del COVID  
 Accrescere la conoscenza degli operatori sul disagio psichico degli adolescenti con identità di genere diffusa al tempo del COVID  
 Accrescere le capacità e l'efficacia d'intervento nella presa in carico degli adolescenti con problematiche legate all'identità di genere  
 Aumentare la collaborazione interdisciplinare tra i membri dell'equipe delle IAF e CA  
 Aumentare la conoscenza sulla valutazione di esito in età evolutiva  
 Accrescere la conoscenza degli operatori sul disagio psichico nei soggetti che compiono violenza di genere  
 Aumentare la conoscenza sulla valutazione del rischio sulla violenza di genere  
 Costruzione di una visione dei servizi socio-sanitari, da parte degli operatori, come "strumento di promozione della salute di una comunità"

#### Dettaglio Attività

Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
3. Tematiche inerenti gli orientamenti sessuali e l'identità di genere negli adolescenti e nei giovani adulti, aspetti clinici e valutativi	BAIOCCO PISTELLA	Accrescere la conoscenza degli operatori sul disagio psichico nei soggetti che subiscono discriminazione e violenza di genere al tempo del COVID	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
5. Accoglienza e gestione della vittima nei vari contesti operativi	PADUANELLO BRUNO	Accrescere la conoscenza degli operatori sul disagio psichico degli adolescenti con identità di genere diffusa al tempo del COVID	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
7. Violenza contro le donne e rete di intervento sul territorio	ZANNI LOZZI	Costruzione di una visione dei servizi socio-sanitari, da parte degli operatori, come "strumento di promozione della salute di una comunità"	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
8. Violenza contro le donne e valutazione del rischio	ZANNI LOZZI	Aumentare la conoscenza sulla valutazione del rischio sulla violenza di genere	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
6. La presa in carico degli uomini autori di violenza: aspetti sociali e clinici"	PADUANELLO DE MAGLIE	Accrescere la conoscenza degli operatori sul disagio psichico nei soggetti che compiono	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona

		violenza di genere		
4. Approccio e intervento dell'ambulatorio - 6 come sei-: esperienze e riflessioni	BAIOCCO PISTELLA	Accrescere le capacità e l'efficacia d'intervento nella presa in carico degli adolescenti con problematiche legate all'identità di genere	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
1. Collaborazione e partecipazione nella salute mentale in età evolutiva	BENZONI DE RENOCHE	Aumentare la collaborazione interdisciplinare tra i membri dell'equipe delle IAF e C	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
2. Affidabilità, fiducia e valutazione di esito nella salute mentale in età evolutiva	BENZONI DE RENOCHE	Aumentare la conoscenza sulla valutazione di esito in età evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona