



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA  
**Provider**

**Titolo** APPROCCIO AL PAZIENTE NEUROLOGICO IN OTTICA FUNZIONALE: DISFAGIA E DISARTRIA

**ID Evento** 31-252062 - 2

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 05/05/2022

**Data Fine** 06/05/2022

**Date Intermedie**

**Durata** 11:45

<b>Professioni / Discipline</b>	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale e ricostruttiva Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale	

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale** (3) Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

**Obiettivo Strategico Regionale** (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

**Costo** 0.00

**Crediti** 17.6

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
GIAMPIETRO	BONIVENTO	Laurea in Medicina e Chirurgia, specializzazione in Anestesia e Rianimazione, specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione. Direttore UO Recupero e Rieducazione Funzionale P.O. Vittorio Veneto, Az. Ulss 2 Marca Trevigiana

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MARCO	LIONELLO	DOCENTE	titolare
STEFANIA	BET	DOCENTE	titolare
IRINA	BRAGATO	DOCENTE	titolare
SERENA	POLESELLO	DOCENTE	titolare
DANIELA	CODELLO	DOCENTE	titolare
STEFANIA	BET	DOCENTE	sostituto
IRINA	BRAGATO	DOCENTE	sostituto
SERENA	POLESELLO	DOCENTE	sostituto
DANIELA	CODELLO	DOCENTE	sostituto

**Verifica Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** I pazienti ricoverati possono spesso presentare, in associazione alla problematica principale, disfagia e disartria, con conseguente impatto su numerose attività della vita quotidiana. La conoscenza da parte degli operatori sanitari di queste problematiche e di come gestirle appare quindi necessaria e auspicabile, al fine di favorire una qualità dell'assistenza sempre in miglioramento. L'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.

**Risultati attesi** Costruire il setting adatto per la nutrizione del paziente disfagico.

Essere in grado di interpretare la situazione del paziente disfagico con ausilio di strumenti di valutazione.

Permettere la presa in carico di pazienti con specificità cliniche.  
 Essere in grado di individuare degli elementi indicativi di disfagia neurogena.  
 Conoscenza degli elementi di base necessari per l'approccio al paziente disfagico.  
 Conoscere forme di alimentazione alternativa e la loro gestione.  
 Essere in grado di adattare nozioni e conoscenze alla specificità del paziente.  
 Ottenere una presa in carico globale del paziente, anche nel vissuto emotivo della malattia.

**Programma del 05/05/2022**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** CONEGLIANO

**Indirizzo Sede** Viale Spellanzon, 55 a fianco Ospedale di Conegliano

**Luogo Sede** Aula Mons. Dal Col - Centro conferenze

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:30	Definizione di disfagia: diagnosi, complicanze e valutazione	LIONELLO	Conoscenza degli elementi di base necessari per l'approccio al paziente disfagico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	10:00	Il paziente disfagico e la gestione del rischio clinico	POLESELLO CODELLO	Essere in grado di interpretare la situazione del paziente disfagico con ausilio di strumenti di valutazione.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:00	10:45	La presa in carico: test di screening della disfagia	POLESELLO CODELLO	Essere in grado di interpretare la situazione del paziente disfagico con ausilio di strumenti di valutazione.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	11:30	Casi clinici: diagnosi e strategie	BET BRAGATO	Essere in grado di adattare nozioni e conoscenze alla specificità del paziente.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:30	12:00	Vie alternative all'alimentazione per OS: gestione SNG e PEG	POLESELLO CODELLO	Conoscere forme di alimentazione alternativa e la loro gestione.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:00	12:30	La cura del cavo orale	POLESELLO CODELLO	Essere in grado di adattare nozioni e conoscenze alla specificità del paziente.	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Dimostrazione senza esecuzione

				specificità del paziente.	teoriche e/o pratiche	esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	14:15	Individuazione del paziente con disfagia neurologica	BRAGATO BET	Essere in grado di individuare degli elementi indicativi di disfagia neurogena.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
14:15	15:15	Il trattamento logopedico: posture, artifizi dietetici e setting	BRAGATO BET	Costruire il setting adatto per la nutrizione del paziente disfagico.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:15	15:30	PAUSA				
15:30	16:00	Casi clinici: diagnosi e strategie	BET BRAGATO	Essere in grado di adattare nozioni e conoscenze alla specificità del paziente.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	17:30	Pratica su casi clinici simulati	BET BRAGATO	Ottenere una presa in carico globale del paziente, anche nel vissuto emotivo della malattia.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

### **Programma del 06/05/2022**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** CONEGLIANO

**Indirizzo Sede** Viale Spellanzon, 55 a fianco Ospedale di Conegliano

**Luogo Sede** Aula Mons. Dal Col - Centro conferenze

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	09:30	Afasia: definizione e trattamento	BET BRAGATO	Permettere la presa in carico di pazienti con specificità cliniche.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia

						frontale)
09:30	10:45	Disartria: definizione, trattamento e diagnosi differenziale con l'afasia	BRAGATO BET	Permettere la presa in carico di pazienti con specificità cliniche.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	11:45	Sindrome locked-in: individuazione, strategie e presidi per la comunicazione con prova pratica	BET BRAGATO	Permettere la presa in carico di pazienti con specificità cliniche.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:45	13:00	Prova pratica: strategie e presidi per la comunicazione	BRAGATO BET	Permettere la presa in carico di pazienti con specificità cliniche.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)