



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA

**Titolo** PERCORSO DI DIMISSIONE PER IL PAZIENTE ORTOPEDICO: DESTINAZIONE ED EDUCAZIONE AL PAZIENTE E AI FAMILIARI

**ID Evento** 20-250692

**Tipologia Evento** FSC

**Data Inizio** 28/03/2022

**Data Fine** 31/12/2022

**Durata** 64:00

**Luogo** PRESIDIO OSPEDALIERO BASSANO DEL GRAPPA

**Professioni / Discipline**

Infermiere

Infermiere

**Numero partecipanti** 45

**Obiettivo Strategico Nazionale** (3) Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

**Obiettivo Strategico Regionale** (6) Approccio integrato e multidisciplinare nei diversi luoghi di presa in carico, cura e riabilitazione (percorsi assistenziali, modelli organizzativi, PDTA, ecc.)

**Costo** 0.00

**Crediti** 50.0

**Responsabili Scientifici**

| Nome    | Cognome | Qualifica                                                                                                            |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STEFANO | SANTINI | Medico Chirurgo, specializzato in ortopedia. Medico Dirigente presso UOC ortopedia e Traumatologia ULSS7 Pedemontana |

**Verifica Apprendimento**

Rapporto conclusivo basato su valutazione dell'€™ apprendimento valutata dal responsabile scientifico

**Segreteria**

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
|------|---------|-------|----------|-----------|

Organizzativa

## Programma

### Fase [A] - Analisi del problema

#### Azioni/Ruoli

| Azione                                                                                                                        | Obiettivi Formativi                        | Risultato Atteso                                                                                         | Metodo di lavoro         | Ruoli Coinvolti                                                                   | Ore Attività |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Incontro finalizzato ad individuare la modalità di comunicazione più idonea per l'educazione al paziente e ai familiari       | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Conoscere e definire le modalità di comunicazione più efficaci e le giuste tecniche di educazione        | Lavoro in piccolo gruppo | Partecipante A<br>Esperto A<br>Coordinatore B<br>Coordinatore C<br>Coordinatore A |              |
| Incontro finalizzato ad individuare le criticità dell'U.O.C. e i problemi comuni nell'elaborazione del percorso di dimissione | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Conoscere e definire le modalità di erogazione dell'attività formativa, le diverse opzioni di dimissione | Lavoro in piccolo gruppo | Esperto A<br>Partecipante A<br>Coordinatore A<br>Coordinatore C<br>Coordinatore B |              |

### Fase [B] - Individuazione delle soluzioni

#### Azioni/Ruoli

| Azione                                                                                                                                         | Obiettivi Formativi                                                   | Risultato Atteso                                                                                                                                                      | Metodo di lavoro         | Ruoli Coinvolti                                                                   | Ore Attività |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| incontro finalizzato a definire le strategie migliorative rispetto alle criticità rilevate                                                     | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi       | Acquisire competenze su tutti gli iter possibili di dimissione (percorso riabilitazione, dimissione protetta, richiesta presidi, richiesta RSA, richiesta URT, ecc..) | Lavoro in piccolo gruppo | Coordinatore C<br>Coordinatore B<br>Coordinatore A<br>Partecipante A              |              |
| Definizione delle strategie di comunicazione per offrire un'educazione personalizzata e finalizzata al superamento delle criticità evidenziate | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Acquisire competenze nella definizione di azioni migliorative sull'educazione al paziente e ai familiari e sulle tecniche di supporto nelle ADL                       | Lavoro in piccolo gruppo | Partecipante A<br>Coordinatore C<br>Coordinatore B<br>Coordinatore A<br>Esperto A |              |

### Fase [C] - Confronto e condivisione con gli operatori coinvolti sulle soluzioni ipotizzate

#### Azioni/Ruoli

| Azione                                                                                                                           | Obiettivi Formativi                                             | Risultato Atteso                                                                                                     | Metodo di lavoro         | Ruoli Coinvolti                                                                   | Ore Attività |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Incontro di condivisione con il personale coinvolto nel progetto con discussione e confronto/interscambio del materiale prodotto | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Conoscenza del progetto e formulazione di strategie efficienti ed efficaci alla risoluzione dei problemi evidenziati | Lavoro in piccolo gruppo | Coordinatore A<br>Coordinatore C<br>Coordinatore B<br>Esperto A<br>Partecipante A |              |

### Fase [D] - Implementazione del cambiamento e suo monitoraggio

#### Azioni/Ruoli

| Azione | Obiettivi Formativi | Risultato Atteso | Metodo di lavoro | Ruoli Coinvolti | Ore Attività |
|--------|---------------------|------------------|------------------|-----------------|--------------|
|--------|---------------------|------------------|------------------|-----------------|--------------|

| Azione                                                                                                                | Formativi                                                             |                                                                                                                                     | lavoro                                      |                                                                                   | Attività |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Implementazione e valutazione del miglioramento della creazione del percorso di dimissione                            | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Autonomia gestionale nella pianificazione precoce del percorso di dimissione                                                        | Lavoro in piccolo gruppo<br>Lavoro autonomo | Esperto A<br>Coordinatore A<br>Coordinatore C<br>Coordinatore B<br>Partecipante A |          |
| Implementazione e valutazione del miglioramento della creazione del percorso di educazione al paziente e ai familiari | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Autonomia gestionale nella programmazione dell'educazione al paziente e familiari e potenziamento della presa in carico domiciliare | Lavoro autonomo<br>Lavoro in piccolo gruppo | Coordinatore B<br>Partecipante A<br>Coordinatore A<br>Coordinatore C<br>Esperto A |          |

#### Fase [E] - Valutazione dell'€™ impatto del cambiamento

##### Azioni/Ruoli

| Azione                                                                                                                                   | Obiettivi Formativi                                             | Risultato Atteso                                                                                                     | Metodo di lavoro                            | Ruoli Coinvolti                                                                   | Ore Attività |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Valutazione della riduzione dei tempi di dimissione e dell'impatto delle strategie messe in atto sull'educazione al paziente e familiari | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Ottimizzare la designazione del percorso di dimissione<br>Maggiore autonomia gestionale del paziente e dei familiari | Lavoro autonomo<br>Lavoro in piccolo gruppo | Coordinatore B<br>Partecipante A<br>Coordinatore C<br>Esperto A<br>Coordinatore A |              |