



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA

Titolo MEETING IN PEDIATRIA DI FAMIGLIA 2022

ID Evento 20-250702

Tipologia Evento FSC

Data Inizio 01/05/2022

Data Fine 22/12/2022

Durata 26:00

Luogo Presidio Ospedaliero di Bassano del Grappa

Professioni / Discipline	Medico chirurgo	Pediatria	Pediatria (pediatri di libera scelta)
	Psicologo	Psicologia	Psicoterapia

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 33.8

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	CLAUDIO	LAZZARATO	Medico Pediatra

Verifica Apprendimento Rapporto conclusivo basato su valutazione dell'€™apprendimento valutata dal responsabile scientifico

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Fase Definizione di criteri e standard concordati e misurabili e valutazioni della pratica clinica in termini di processo

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Riflessione sulla tipologia degli aggiornamenti messi a disposizione dello specialista Pediatra in genere poco legati alla pratica clinica e alla quotidianità del suo lavoro. Inoltre le realtà locali possono prevedere delle peculiarità con caratteristiche proprie che abbisognano di approfondimenti dedicati.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Essere in grado di effettuare un'autovalutazione e di elaborare una critica costruttiva confrontandosi e prendendo coscienza del proprio standard qualitativo	Lavoro in grande gruppo	Partecipante A	
Coinvolgimento e coordinamento, da parte della "ACP J.DA PONTE", dei pediatri di famiglia e degli esperti interessati al progetto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Essere in grado di effettuare un'autovalutazione e di elaborare una critica costruttiva confrontandosi e prendendo coscienza del proprio standard qualitativo	Lavoro in grande gruppo	Esperto C Esperto A Partecipante A Esperto B	
Analisi dei problemi clinici di più frequente riscontro nella pratica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Essere in grado di effettuare un'autovalutazione e di elaborare una critica costruttiva confrontandosi e prendendo coscienza del proprio standard qualitativo	Lavoro in grande gruppo	Partecipante A	

Fase Elaborazione di proposte di miglioramento

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Ottimizzazione dei processi diagnostico terapeutici dei pazienti attraverso la discussione collegiale degli argomenti da trattare e individuazione degli specifici casi clinici da discutere.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Essere in grado di ottimizzare i percorsi diagnostico-terapeutici	Lavoro in grande gruppo	Partecipante A	

Fase Applicazioni gestionali/organizzative delle proposte di miglioramento

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Individuazione da parte di ciascun pediatra di f. dei casi clinici più complessi	Acquisire competenze per l'analisi e la	Essere in grado di identificare i casi più complessi che	Lavoro autonomo	Partecipante A	

per ciascuna specialità	risoluzione di problemi	necessitano di una valutazione medica multidisciplinare			
Ogni Pediatra di f. rispetto ai casi individuati inserisce, in una cartella informatica condivisa con gli altri pediatri di F. coinvolti nel progetto, la documentazione clinica relativa al caso da studiare (referti, imaging) ponendo dei quesiti da approfondire in discussione plenaria. Inoltre prende visione e studia i casi clinici (che andranno in discussione con i quesiti posti); esegue anche una lettura critica della principale letteratura internazionale e prende visione delle più importanti linee guida sull'argomento	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Essere in grado di identificare i casi più complessi che necessitano di una valutazione medica multidisciplinare	Lavoro autonomo	Partecipante A	

Fase Verifica della buona pratica corrente rispetto a standard concordati

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Definizione e applicazione di una strategia diagnostica-terapeutica condivisa, tenendo presente l'importanza della singola persona del paziente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Essere in grado di: conoscere in modo approfondito i casi proposti confrontarsi con i colleghi delle altre specialità	Lavoro in grande gruppo	Partecipante A	
Incontri con presentazione della tematica scientifica da parte dell'esperto e successiva discussione collegiale dei casi precedentemente selezionati con il supporto dell'imaging e dei dati clinici	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Essere in grado di: conoscere in modo approfondito i casi proposti confrontarsi con i colleghi delle altre specialità	Lavoro in grande gruppo	Esperto C Esperto A Esperto B Partecipante A	

Fase Valutazione dell'€™ impatto del cambiamento

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Valutazione dell'impatto delle strategie applicate attraverso un Follow-up dei casi clinici precedentemente discussi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Essere in grado di conoscere l'esito delle strategie applicate, valutandone l'appropriatezza e l'accuratezza	Lavoro in grande gruppo	Partecipante A	