



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA
Provider

Titolo GLI INTERVENTI NON FARMACOLOGICI NELLA GESTIONE DEL PAZIENTE FRAGILE OSPEDALIZZATO CON DISTURBI COGNITIVI

ID Evento 31-252137 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 16/05/2022

Data Fine 16/05/2022

Date Intermedie

Durata 03:00

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia	

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale Non rientra in uno degli obiettivi regionali

Costo 0.00

Crediti 3.9

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	BARBARA	BARBATO	Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli studi di Padova e specializzata in Geriatria e Gerontologia nella stessa Università. Ha svolto oltre al compito assistenziale e di guardia attiva anche attività ambulatoriali presso l'Unità Valutativa Alzheimer. Dal 1 Settembre 2020 al 31/04/2021 Direttore FF UOC Geriatria del P.O. di Treviso, per poi ricoprire il ruolo di Direttore UOC Geriatria del Presidio ospedaliero di Montebelluna dal Maggio 2021 ad oggi.

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Elisabetta	Marcon	DOCENTE	titolare
	ELENA	FACCIOLI	DOCENTE	titolare
	BARBARA	BARBATO	DOCENTE	titolare
	GIUDITTA	ZANATTA	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale I pazienti ospedalizzati con declino cognitivo hanno dei bisogni assistenziali complessi e specifici. Nonostante i progressi nelle cure, la popolazione fragile è sempre più coinvolta da problematiche collegate a declino cognitivo e funzionale progressivo, che incide sulla loro qualità di vita. La necessità di ricorrere all'ospedalizzazione determina un ulteriore impatto sulla qualità di vita di questa popolazione. La fragilità ed il relativo declino cognitivo sono un problema di salute importante e in crescita costante che ha un impatto su pazienti, famiglie, sistemi sanitari e società. I pazienti fragili, infatti, spesso sono a rischio di inadeguatezza di cura a causa della mancanza di comprensione da parte degli operatori sanitari dell'eziologia del deterioramento cognitivo e della percezione errata del problema o delle necessità. Il deterioramento cognitivo può essere classificato in due grandi gruppi: declino cognitivo cronico (demenza diagnosticabile) o cambiamenti cognitivi acuti (molto probabilmente il risultato di delirio). Fornire un'assistenza ottimale alle popolazioni adulte anziane con declino cognitivo è una preoccupazione crescente per gli operatori sanitari, soprattutto all'interno delle strutture ospedaliere per acuti. Le linee guida disponibili raccomandano sempre più azioni che migliorino la prevenzione, il trattamento e l'assistenza per coloro che ricevono servizi nelle istituzioni sanitarie concentrandosi sulla qualità ed efficacia dei costi (Joosse et al., 2018). Si stima che entro il 2030 saranno 65,7 milioni le persone con demenza in tutto il mondo (Dementia statistics [webpage on the Internet]. Alzheimer's Disease International. Available from: <http://www.alz.co.uk/research/statistics.html>).

Accessed December 27, 2012), con circa il 17% di questi che trascorrerà le fasi finali di vita in case di cura con ricoveri ripetuti (Luppa et al., 2008, Mitchell et al., 2009). Le persone con declino cognitivo sono a rischio di caduta, deambulazione alterata ed equilibrio, disattenzione, ipotensione ortostatica, alimentazione/ problemi di idratazione, riposo/sonno inadeguato, dolore non trattato e disorientamento collegato all'essere ricoverato in un ambiente sconosciuto (Kim et al., 2011). Questi pazienti sono anche a rischio di delirio collegato agli effetti collaterali dei farmaci, compresi i farmaci antidolorifici e di trattamento della malattia acuta. Un approccio multiprofessionale basato sulle migliori pratiche finalizzato al controllo dei fattori di rischio, alla promozione dell'indipendenza, ed a strategie per prevenire conseguenze comportamentali e declino funzionale sono disponibili (Landers & Bonner 2007, Maslow & Mezey, 2008, Joesse et al., 2018). Lo scopo del corso proposto è quello di favorire la diffusione delle migliori pratiche collegate all'attuazione di interventi, anche non farmacologici, assistenziali al paziente con decadimento cognitivo ospedalizzato.

- Risultati attesi** al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sui principali interventi non farmacologici per rispondere alla problematiche cognitive del paziente anziano
- al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sui principali disturbi cognitivi collegati all'invecchiamento: aspetti fisiologici e patologici ed ambientali che impattano sulle capacità cognitive dell'anziano
- discussione di un caso clinico proposto secondo i seguenti item:
 analisi delle caratteristiche del paziente, accertamento infermieristico, descrizione degli step di gestione delle problematiche collegate alla mobilizzazione, al monitoraggio del paziente, all'applicazione delle tecniche di mobilizzazione, agli effetti di una corretta o scorretta con discussione in gruppo del caso reale e con collegamento alle best practice sulla mobilizzazione
- al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sull'effetto dell'ospedalizzazione sui fragili con e senza problematiche cognitive e sulle loro famiglie
- al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sui principali interventi farmacologici per rispondere alla problematiche cognitive del paziente anziano e sul metabolismo dei farmaci nella popolazione anziana

Programma del 16/05/2022

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede MONTEBELLUNA

Indirizzo Sede Via Palmiro Togliatti, 16 - Montebelluna

Luogo Sede Sala Convegni- Piano Terra Corpo A P.O. Montebelluna

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:15	14:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:30	15:30	I disturbi cognitivi e l'invecchiamento	BARBATO FACCIOLI	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sui principali disturbi cognitivi collegati all'invecchiamento: aspetti fisiologici e patologici ed ambientali che impattano sulle capacità cognitive dell'anziano	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	16:00	Gli interventi farmacologici per le problematiche cognitive dell'anziano	BARBATO FACCIOLI	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sui principali interventi farmacologici per rispondere alla problematiche cognitive del paziente anziano e sul	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				metabolismo dei farmaci nella popolazione anziana		
16:00	16:30	Gli interventi non farmacologici per la gestione del paziente anziano con problematiche cognitive	BARBATO FACCIOLI	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sui principali interventi non farmacologici per rispondere alla problematiche cognitive del paziente anziano	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:30	17:00	I pazienti geriatrici con problematiche cognitive e le loro famiglie: quali implicazione collegate all'ospedalizzazione?	BARBATO FACCIOLI	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sull'effetto dell'ospedalizzazione sui fragili con e senza problematiche cognitive e sulle loro famiglie	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	17:30	Discussione di un caso clinico di un paziente con problematiche cognitive	ZANATTA Marcon	discussione di un caso clinico proposto secondo i seguenti item: analisi delle caratteristiche del paziente, accertamento infermieristico, descrizione degli step di gestione delle problematiche collegate alla mobilizzazione, al monitoraggio del paziente, all'applicazione delle tecniche di mobilizzazione, agli effetti di una corretta o scorretta con discussione in gruppo del caso reale e con collegamento alle best practice sulla mobilizzazione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:30	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				