



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA  
**Provider**

**Titolo** VALUTAZIONI IN CORSO! PERCORSO DI VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE (DIRIGENTI)

**ID Evento** 31-252324

**Tipologia Evento** FAD

**Data Inizio** 22/04/2022

**Data Fine** 31/12/2022

**Durata** 03:00

**Professioni /  
Discipline**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biologo         | Biologo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Chimico         | Chimica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Farmacista      | Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Fisico          | Fisica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Infermiere      | Infermiere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Medico chirurgo | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia<br>Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia<br>Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia<br>Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base<br>Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica<br>(laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria<br>Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione<br>Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia<br>Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
| Odontoiatra                                                    | Odontoiatria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ostetrica/o                                                    | Ostetrica/o                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Partecipanti senza obbligo ECM                                 | Partecipanti senza obbligo ECM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Psicologo                                                      | Psicologia Psicoterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro | Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Veterinario                                                    | Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod.,<br>trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e<br>derivati Sanità animale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Numero partecipanti** 1700

**Obiettivo Strategico Nazionale** (7) La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato

**Obiettivo Strategico Regionale** (21) Valorizzazione del personale

**Costo** 0.00

**Crediti** 4.5

**Responsabili Scientifici**

| Nome          | Cognome   | Qualifica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Amedeo Marino | Tartaglia | senior consultant, professional coach, trainer coach, formatore ecm Anzianità: 16 anni nel ruolo di Innovation technology, 17 anni in ambito CSR & sustainability strategy & implementation, rendicontazione ESG, 15 anni come formatore etrainer, 6 anni come professional business coach (IC PCC) e trainer coach in ambito business Qualifica: dirigente, responsabile CSR DI Wind CEO and Founder società impact sum srl, titolare ditta coaching for improve |

|          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIORDANO | GIORDANI | Incarico di Funzione presso il Servizio UOC Gestione Risorse Umane dell'Azienda Ulss 2 Marca Trevigiana - Responsabile delle relazioni sindacali e dei processi di valutazione - laurea in giurisprudenza e master universitario in economia e management della sanità |
|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Docente/ Relatore | Nome          | Cognome     | Ruolo   | Titolare/Sostituto |
|-------------------|---------------|-------------|---------|--------------------|
|                   | Amedeo Marino | Tartaglia   | DOCENTE | titolare           |
|                   | GIORDANO      | GIORDANI    | DOCENTE | titolare           |
|                   | MARIA TERESA  | BORDIN      | DOCENTE | titolare           |
|                   | MORENA        | FRASSINELLI | DOCENTE | titolare           |
|                   | MARILENA      | CAPELLI     | TUTOR   | titolare           |
|                   | MARILENA      | CAPELLI     | DOCENTE | titolare           |
|                   | Amedeo Marino | Tartaglia   | TUTOR   | titolare           |
|                   | GIORDANO      | GIORDANI    | TUTOR   | titolare           |
|                   | MARIA TERESA  | BORDIN      | TUTOR   | titolare           |
|                   | MORENA        | FRASSINELLI | TUTOR   | titolare           |

**Verifica**  
**Apprendimento** Questionario (test) - Eseguito on line

| Segreteria Organizzativa | Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|--------------------------|------|---------|-------|----------|-----------|
|                          |      |         |       |          |           |

## Programma attività formativa

**Razionale** Il progetto avrà l'obiettivo di creare una cultura della valutazione condivisa a livello aziendale affinché ogni dipendente abbia modo di trarre dalla valutazione l'opportunità di crescita professionale e di coinvolgimento insiti nel processo stesso; di coinvolgere valutati e valutatori sulla consapevolezza della valutazione come fattore di crescita: sviluppare e favorire un clima di benessere socio-organizzativo, stimolare stili relazionali collaborativi sia nell'equipe che nel rapporto con i cittadini e i pazienti, sviluppare competenze e comportamenti utili per gestire al meglio i colloqui di valutazione, in coerenza con l'intero processo aziendale; stimolare i partecipanti ad applicare una comunicazione efficace e pertinente durante il colloquio di valutazione; sviluppare le capacità di ascolto attivo ed empatia, utili alla comprensione di particolari situazioni critiche e dei bisogni espressi

**Risultati attesi** Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni

### Dettaglio Attività

| Argomento                                        | Docente/ Tutor                                                                                          | Risultato Atteso                                                                                                                    | Obiettivi Formativi                        | Metodologia Didattica                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Processo di valutazione - materiale didattico | CAPELLI<br>GIORDANI<br>BORDIN<br>BORDIN<br>Tartaglia<br>Tartaglia<br>FRASSINELLI<br>CAPELLI<br>GIORDANI | Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti) |

|                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | FRASSINELLI                                                                                                            | l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                         |
| b) Introduzione                  | CAPELLI<br>GIORDANI<br>BORDIN<br>BORDIN<br>Tartaglia<br>Tartaglia<br>FRASSINELLI<br>CAPELLI<br>GIORDANI<br>FRASSINELLI | Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti) |
| c) Una brutta esperienza         | CAPELLI<br>GIORDANI<br>BORDIN<br>BORDIN<br>Tartaglia<br>Tartaglia<br>FRASSINELLI<br>CAPELLI<br>GIORDANI<br>FRASSINELLI | Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti) |
| d) Cambio di rotta               | CAPELLI<br>GIORDANI<br>BORDIN<br>BORDIN<br>Tartaglia<br>Tartaglia<br>FRASSINELLI<br>CAPELLI<br>GIORDANI<br>FRASSINELLI | Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti) |
| f) La valutazione vera e propria | CAPELLI<br>GIORDANI<br>BORDIN<br>BORDIN<br>Tartaglia<br>Tartaglia<br>FRASSINELLI<br>CAPELLI<br>GIORDANI<br>FRASSINELLI | Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli                                                        | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti) |

|                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                        | aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                         |
| g) Obiezioni costruttive     | CAPELLI<br>GIORDANI<br>BORDIN<br>BORDIN<br>Tartaglia<br>Tartaglia<br>FRASSINELLI<br>CAPELLI<br>GIORDANI<br>FRASSINELLI | Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti) |
| h) Quali nuovi sfide         | CAPELLI<br>GIORDANI<br>BORDIN<br>BORDIN<br>Tartaglia<br>Tartaglia<br>FRASSINELLI<br>CAPELLI<br>GIORDANI<br>FRASSINELLI | Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti) |
| i) Chiusura o apertura       | CAPELLI<br>GIORDANI<br>BORDIN<br>BORDIN<br>Tartaglia<br>Tartaglia<br>FRASSINELLI<br>CAPELLI<br>GIORDANI<br>FRASSINELLI | Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti) |
| l) Un momento di riflessione | CAPELLI<br>GIORDANI<br>BORDIN<br>BORDIN<br>Tartaglia<br>Tartaglia<br>FRASSINELLI<br>CAPELLI<br>GIORDANI<br>FRASSINELLI | Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti) |

|                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| m) Nuovo inizio          | CAPELLI<br>GIORDANI<br>BORDIN<br>BORDIN<br>Tartaglia<br>Tartaglia<br>FRASSINELLI<br>CAPELLI<br>GIORDANI<br>FRASSINELLI | Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti) |
| e) Il momento è arrivato | CAPELLI<br>GIORDANI<br>BORDIN<br>BORDIN<br>Tartaglia<br>Tartaglia<br>FRASSINELLI<br>CAPELLI<br>GIORDANI<br>FRASSINELLI | Conoscenza del processo di valutazione aziendale e dell'utilizzo della scheda di valutazione come strumento a più voci che fornisce l'opportunità di crescita professionale ; miglioramento degli aspetti di comunicazione e di gestione delle relazioni | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti) |