



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA

Titolo RESPONSABILITA PROFESSIONALE: TRIAGE BIFASICO: LA VALUTAZIONE A CINQUE CODICI DI PRIORITA

ID Evento 53-252717 - 8

Tipologia Evento RES

Data Inizio 07/11/2022

Data Fine 07/11/2022

Date Intermedie

Durata 08:00

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Anestesia e rianimazione Cardiologia Chirurgia generale Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina interna

Numero partecipanti 21

Obiettivo Strategico Nazionale (6) Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale

Obiettivo Strategico Regionale (4) Sicurezza del SSR (il governo clinico, la gestione del rischio, la responsabilità professionale, ecc.)

Costo 0.00

Crediti 15.2

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		ROBERTA	VOLPIN

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
		Giuseppe	Lazzara	DOCENTE

ANDREA	MARCATO	DOCENTE	sostituto
MATTIA	DE LAZZARI	DOCENTE	sostituto
AMEDEO	FAZZIO	DOCENTE	sostituto
Barbara	Moda	DOCENTE	sostituto
Silena	Piasentini	DOCENTE	sostituto
Davide	Spolaore	DOCENTE	titolare
Federico	Capuzzo	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'infermiere triagista deve possedere requisiti specifici ai sensi delle normative nazionali (GU Serie Generale n. 114 del 17/05/1996; Ministero della Salute, Raccomandazione n°15, febbraio 2013: 4.29) e regionali (DGR n. 1888/2015 e n. 1035/2019) ai fini dell'accREDITAMENTO del personale e della struttura operativa. Gli obiettivi del corso di "TRIAGE BIFASICO" sono lo sviluppo delle conoscenze e delle capacità per l'applicazione del triage secondo le normative della Regione Veneto e in linea con l'approvazione dei recenti documenti ministeriali, che prevedono la classificazione in 5 codici. Il corso è indirizzato prevalentemente agli infermieri di Pronto Soccorso, nonché ai medici del Pronto Soccorso e agli infermieri dei reparti coinvolti nei percorsi dedicati.

Risultati attesi Conoscenza delle schede relative al triage pediatrico
 Conoscenza del triage avanzato, nella sua caratterizzazione logistica e sanitaria. Valutazione dello stato di sofferenza e delle condizioni di "fragilità"
 Capacità di individuare ed evitare i possibili errori di valutazione nel percorso decisionale
 Conoscenza delle schede relative al Trauma Maggiore e Minore e delle schede relative ai Problemi Minori
 Conoscenza delle singole schede relative ai Problemi Maggiori ed ai relativi discriminatori di rischio
 Conoscenza delle finalità, dei requisiti, delle basi metodologiche del triage bifasico (di accesso ed avanzato), del metodo di approccio ispettivo al paziente, delle definizioni e delle caratteristiche dei Sintomi Cardine.

Programma del 07/11/2022

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede MONSELICE

Indirizzo Sede VIA G. MARCONI, 19

Luogo Sede AULA ZIGLIO

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
------------	----------	-----------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------

08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	09:15	Il Triage Bifasico: la metodologia del Triage d'accesso e del Triage Avanzato	Moda Capuzzo MARCATO Piasentini Spolaore DE LAZZARI FAZZIO Lazzara	Conoscenza delle finalità, dei requisiti, delle basi metodologiche del triage bifasico (di accesso ed avanzato), del metodo di approccio ispettivo al paziente, delle definizioni e delle caratteristiche dei Sintomi Cardine.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:15	10:00	Alterazione ispettiva delle funzioni vitali e Sintomi Cardine (dispnea, cardiopalmo e sincope) Triage d'accesso Applicazione pratica (passaggi guidati da algoritmo a schede interconnesse)	Moda Capuzzo MARCATO Piasentini Spolaore DE LAZZARI FAZZIO Lazzara	Conoscenza delle finalità, dei requisiti, delle basi metodologiche del triage bifasico (di accesso ed avanzato), del metodo di approccio ispettivo al paziente, delle definizioni e delle caratteristiche dei Sintomi Cardine.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:00	10:30	Alterazione ispettiva delle funzioni vitali e sintomi cardine Triage avanzato Stratificazione del rischio Trattamento infermieristico	Moda Capuzzo MARCATO Piasentini Spolaore DE LAZZARI FAZZIO Lazzara	Conoscenza delle finalità, dei requisiti, delle basi metodologiche del triage bifasico (di accesso ed avanzato), del metodo di approccio ispettivo al paziente, delle definizioni e delle caratteristiche dei Sintomi Cardine.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	12:30	Problemi Maggiori (schede, casi clinici): • Dolore toracico e dorsale • Febbre • Dolore addominale, lombare e pelvico • cefalea • disturbi neurologici (DN) • disturbi psichici (DP) • intossicazione • allergia / anafilassi • emorragie non traumatiche • dolore acuto a un arto • gravidanza Definizione di "altro urgente" Applicazione pratica (passaggi guidati da algoritmo elettronico)	Moda Capuzzo MARCATO Piasentini Spolaore DE LAZZARI FAZZIO Lazzara	Conoscenza delle singole schede relative ai Problemi Maggiori ed ai relativi discriminatori di rischio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:00	Dolore toracico, febbre e altri problemi maggiori (trriage avanzato): Stratificazione del rischio	Moda Capuzzo MARCATO Piasentini Spolaore DE LAZZARI	Conoscenza delle singole schede relative ai Problemi Maggiori ed ai relativi discriminatori di rischio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia

		Trattamento infermieristico	FAZZIO Lazzara			interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:15	Trauma: schede, casi clinici: trauma maggiore trauma minore Applicazione pratica (passaggi guidati da algoritmo elettronico)	Moda Capuzzo MARCATO Piasentini Spolaore DE LAZZARI FAZZIO Lazzara	Conoscenza delle schede relative al Trauma Maggiore e Minore e delle schede relative ai Problemi Minori	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:15	16:00	Triage pediatrico: schede, casi clinici Applicazione pratica (passaggi guidati da algoritmo elettronico)	Moda Capuzzo MARCATO Piasentini Spolaore DE LAZZARI FAZZIO Lazzara	Conoscenza delle schede relative al triage pediatrico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:15	Il contesto locale	Moda Capuzzo MARCATO Piasentini Spolaore DE LAZZARI FAZZIO Lazzara	Conoscenza del triage avanzato, nella sua caratterizzazione logistica e sanitaria. Valutazione dello stato di sofferenza e delle condizioni di "fragilità"	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:15	17:45	Casi clinici. Domande e conclusione dei lavori	Moda Capuzzo MARCATO Piasentini Spolaore DE LAZZARI FAZZIO Lazzara	Capacità di individuare ed evitare i possibili errori di valutazione nel percorso decisionale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:45	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				