



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA

Titolo TEST DI WARTEGG: USO ED INTERPRETAZIONE SECONDO IL CRISI WARTEGG SYSTEM

ID Evento 31-252311

Tipologia Evento RES

Data Inizio 06/05/2022

Data Fine 27/10/2022

Date Intermedie 20/05/2022

10/06/2022

26/10/2022

Durata 25:00

Professioni / Discipline

Psicologo

Psicologia Psicoterapia

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale

(12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Obiettivo Strategico Regionale

(13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 32.5

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
MARISTELLA	BACCHION	Psicologa, psicoterapeuta, incaricata Responsabile UOS Consultorio Familiare dell'azienda ULSS n. 2 Marca Trevigiana, Distretto di Asolo.

Docente/ Relatore/
Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ALESSANDRO	CRISI	DOCENTE	titolare
MARISTELLA	BACCHION	DOCENTE	sostituto

Verifica
Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La somministrazione dei Test Psicologici permette al clinico di raccogliere numerose informazioni e consente di decodificare, di inquadrare il sintomo e il disagio della persona e, dunque, di definire il percorso di cura più opportuno. Contestualmente al Consultorio Familiare, i test rappresentano una buona prassi anche nella valutazione delle competenze genitoriali, per tutte quelle situazioni familiari che accedono al Servizio e che necessitano di aiuto, al fine di individuare i punti deboli, i punti di forza e definire il possibile percorso di sostegno e di accompagnamento. In linea con queste considerazioni, nel 2020, gli psicologi del Servizio hanno rilevato la necessità di appropriarsi maggiormente di tecniche diagnostiche adatte a cogliere la struttura di personalità, nel suo aspetto globale e dinamico. A questo bisogno formativo sono state date opportune risposte mediante specifici percorsi sull'uso dei test, in particolare, sull'uso e sulla siglatura del Test Wartegg. A completamento del percorso avviato all'uso clinico del Test Wartegg, realizzato nell'anno 2021, si ritiene utile programmare un nuovo itinerario formativo (in MEET e in presenza se possibile) per assicurare una corretta somministrazione ed una opportuna interpretazione del Wartegg secondo il Crisi Wartegg System (C.W.S).

Risultati attesi Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).
Completare l'attività di formazione per le psicologhe e gli psicologi che lavorano presso il Consultorio Familiare e altri Servizi dell'Azienda ULSS2, allo scopo di consolidare la competenza nella somministrazione e nella siglatura ma soprattutto nell'interpretazione del Test di Wartegg secondo il C.W.S.

Programma del 06/05/2022

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CASTELFRANCO VENETO

Indirizzo Sede Via dei Carpani, 16/z

Luogo Sede Aula A

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:45	Rivisitazione degli obiettivi e dei contenuti del corso. Domande dei corsisti	CRISI BACCHION	Completare l'attività di formazione per le psicologhe e gli psicologi che lavorano presso il Consultorio Familiare e altri Servizi dell'Azienda ULSS2, allo scopo di consolidare la competenza nella somministrazione e nella	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

				somministrazione e nella siglatura ma soprattutto nell'interpretazione del Test di Wartegg secondo il C.W.S.		
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	13:00	Esercitazioni sulla siglatura	CRISI BACCHION	Completare l'attività di formazione per le psicologhe e gli psicologi che lavorano presso il Consultorio Familiare e altri Servizi dell'Azienda ULSS2, allo scopo di consolidare la competenza nella somministrazione e nella siglatura ma soprattutto nell'interpretazione del Test di Wartegg secondo il C.W.S.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 20/05/2022

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CASTELFRANCO VENETO

Indirizzo Sede Via dei Carpani, 16/z

Luogo Sede Aula A

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:45	Esercitazioni sulla siglatura	CRISI BACCHION	Completare l'attività di formazione per le psicologhe e gli psicologi che lavorano presso il Consultorio Familiare e altri Servizi dell'Azienda ULSS2, allo scopo di consolidare la competenza nella somministrazione e nella siglatura ma soprattutto nell'interpretazione del Test di Wartegg secondo il C.W.S.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	13:00	Esercitazioni sulla siglatura e conteggi	CRISI BACCHION	Completare l'attività di formazione per le psicologhe e gli psicologi che lavorano presso il Consultorio Familiare e altri Servizi dell'Azienda ULSS2, allo scopo di consolidare la competenza nella somministrazione e nella siglatura ma soprattutto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

				nell'interpretazione del Test di Wartegg secondo il C.W.S.		
--	--	--	--	--	--	--

Programma del 10/06/2022

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CASTELFRANCO VENETO

Indirizzo Sede Via dei Carpani, 16/z

Luogo Sede Aula A

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:45	Il significato diagnostico degli indici CWS	CRISI BACCHION	Completare l'attività di formazione per le psicologhe e gli psicologi che lavorano presso il Consultorio Familiare e altri Servizi dell'Azienda ULSS2, allo scopo di consolidare la competenza nella somministrazione e nella siglatura ma soprattutto nell'interpretazione del Test di Wartegg secondo il C.W.S.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	13:00	Il significato diagnostico degli indici CWS	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 26/10/2022

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CASTELFRANCO VENETO

Indirizzo Sede Via dei Carpani, 16/z

Luogo Sede Aula A

Dettaglio Attività

Ora	Ora	Argomento	Docente/	Risultato Atteso	Obiettivi	Metodologia
-----	-----	-----------	----------	------------------	-----------	-------------

Inizio	Fine		Tutor		Formativi	Didattica
09:00	10:00	Teoria della psicodiagnosi	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	10:45	La relazione finale (Report)	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	12:00	Caratteristiche della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico)	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	Presentazione di un caso clinico in età evolutiva	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	13:45	PAUSA				
13:45	15:15	Stesura della relazione sul caso clinico presentato	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:15	15:30	PAUSA				
15:30	17:00	Presentazione di un caso clinico in età adulta	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 27/10/2022

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CASTELFRANCO VENETO

Indirizzo Sede Via dei Carpani, 16/z

Data di stampa: 03/04/2026

Luogo Sede Aula A

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Stesura della relazione sul caso clinico presentato	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:00	10:45	Presentazione di un caso clinico in ambito psichiatrico	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	12:00	Stesura della relazione sul caso clinico presentato	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:00	13:00	L'inchiesta estesa	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	13:45	PAUSA				
13:45	15:15	Presentazione dei casi con inchiesta estesa	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:15	17:00	Rapporto tra il CWS e i principali strumenti diagnostici, in primo luogo Rorschach e MMPI-2	CRISI BACCHION	Approfondire, con particolare attenzione, la definizione del significato diagnostico degli indici CWS e la stesura della relazione finale nei vari contesti operativi (clinico, peritale, scolastico).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				