



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA
Provider

Titolo L'EQUIPE MULTIDISCIPLINARE QUALE STRUMENTO NELLA PRESA IN CARICO E CURA DELLE DIPENDENZE

ID Evento 53-252729

Tipologia Evento FAD

Data Inizio 02/05/2022

Data Fine 14/10/2022

Durata 16:00

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale

Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatra
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista

Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Numero partecipanti 700

Obiettivo Strategico Nazionale

(12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Obiettivo Strategico Regionale

(12) Dipendenze

Costo 0.00

Crediti 24.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Giancarlo	Zecchinato	Direttore Dipartimento Dipendenze ULSS 6 Euganea, attività clinica, tossicologica, psichiatrica e psicoterapeutica nel campo delle dipendenze patologiche.

Docente/ Relatore	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	MASSIMO	DE MARI	DOCENTE	sostituto
	IRENE	RUGGIERO	DOCENTE	sostituto
	EZIO	FARINETTI	DOCENTE	titolare
	ANGELA	LA GIOIA	DOCENTE	sostituto
	MARIA VITTORIA	COSTANTINI	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Questionario (test) - Eseguito on line

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma attività formativa

Razionale Nel 2019 i SerD (i 38 servizi regionali per le dipendenze del sistema socio-sanitario veneto) hanno preso in cura 10.051 persone, il 15% in più rispetto all'anno precedente. Secondo i dati ufficiali della Relazione al Parlamento sull'uso di sostanze, a fare ingresso nel circuito delle comunità terapeutiche sono stati in 1260, il 4,3 per cento in più rispetto all'anno precedente. Il fenomeno della diffusione di sostanze stupefacenti e delle dipendenze tra i giovani ha i seguenti numeri: il 25,6 per cento degli studenti italiani dichiara di aver utilizzato almeno una sostanza, l'1 per cento degli under 19 (pari a circa 24 mila giovani) dice di consumare abitualmente eroina, uno su 4 dei consumatori abituali di cannabis ha cominciato prima dei 16 anni. E ancora: l'età del primo contatto con l'alcool è scesa a 12 anni e l'Italia risulta essere il paese in Europa dove si comincia a bere prima e dove il binge-drinking (cioè il bere per il bere, a qualunque ora e senza limiti) è diventato una 'epidemia culturale' (parole del farmacologo Silvio Garattini). Il fumo, che risulta in calo tra gli adulti, è invece in aumento tra i giovani, che non disdegnano di provare nuove e vecchie sostanze, anche insieme: cocaina e ketamina, cannabis ed eroina 'fumata', ma anche psicofarmaci e farmaci oppioidi utilizzati per la terapia del dolore. Sempre più giovani, sempre più inclini all'alcol e allo sballo, senza alcun timore a sperimentare e mescolare nuove e vecchie sostanze per 'divertirsi' o sentirsi forti e sfidare il rischio. Anche in Veneto il fenomeno delle dipendenze sta cambiando volto e si fa sempre più sfaccettato. Il sistema di prevenzione, cura e trattamento deve attrezzarsi per rispondere a nuovi bisogni, oltre che a farsi carico dei cronici, dei cosiddetti 'lungo-assistiti'. La peculiarità del sistema dei servizi sociosanitari del Veneto è la forte integrazione tra pubblico e privato, tra i 38 servizi sociosanitari, ai quali spettano diagnosi e cura, e i 30 enti ausiliari (tra comunità terapeutiche e servizi privati con oltre un centinaio di sedi), le 3 comunità pubbliche, i 60 enti del terzo settore e i 600 gruppi di mutuo auto-aiuto, che sono essenziali per il trattamento residenziale e semiresidenziale, nonché per progetti di prevenzione e percorsi di riabilitazione. È questo lo scenario di riferimento del nuovo Piano regionale per le dipendenze 2020-22 con cui la Regione intende promuovere e sostenere nuovi progetti e nuovi approcci, in modo omogeneo nel territorio regionale. In questo ambito l'intervento formativo, si propone di approfondire specifiche tematiche inerenti le varie problematiche legate alle dipendenze patologiche e di promuovere il confronto sulle buone prassi, attraverso quattro incontri con gli operatori dei servizi per le tossicodipendenze pubblici e privati. Il percorso si svilupperà a partire da uno stimolo teorico per svilupparsi in modo operativo nella gestione di problematiche specifiche legate all'esperienza operativa e alle caratteristiche dell'utente dell'ambito territoriale di appartenenza. L'utilità, ai fini dell'operatività, è offrire sia una maggiore comprensione dei fattori di rischio che la

possibilità di individuare risorse a cui attingere per attivare un intervento all'interno del sistema nel suo insieme.

Risultati attesi Acquisire conoscenze sui diversi approcci teorici alla cura nelle dipendenze
Confronto su aspetti teorici e buone prassi

Dettaglio Attività

Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
La cronicità: L'accompagnamento nelle misure alternative 1	RUGGIERO FARINETTI LA GIOIA DE MARI COSTANTINI	Acquisire conoscenze sui diversi approcci teorici alla cura nelle dipendenze	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
La cronicità L'accompagnamento nelle misure alternative 2	RUGGIERO FARINETTI LA GIOIA DE MARI COSTANTINI	Confronto su aspetti teorici e buone prassi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo, in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
La cronicità L'accompagnamento nelle misure alternative 3	RUGGIERO FARINETTI LA GIOIA DE MARI COSTANTINI	Acquisire conoscenze sui diversi approcci teorici alla cura nelle dipendenze	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
La cronicità L'accompagnamento nelle misure alternative 4	RUGGIERO FARINETTI LA GIOIA DE MARI COSTANTINI	Confronto su aspetti teorici e buone prassi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo, in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
Genitorialità e Giovani 1	RUGGIERO FARINETTI LA GIOIA DE MARI COSTANTINI	Acquisire conoscenze sui diversi approcci teorici alla cura nelle dipendenze	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
Genitorialità e Giovani 2	RUGGIERO FARINETTI LA GIOIA DE MARI COSTANTINI	Confronto su aspetti teorici e buone prassi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo, in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
Genitorialità e Giovani 3	RUGGIERO FARINETTI LA GIOIA DE MARI COSTANTINI	Acquisire conoscenze sui diversi approcci teorici alla cura nelle dipendenze	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona
Genitorialità e Giovani 4	RUGGIERO FARINETTI LA GIOIA DE MARI COSTANTINI	Confronto su aspetti teorici e buone prassi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo, in videoconferenza o in aula virtuale sincrona