



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione ISTITUTO ONCOLOGICO VENETO IRCCS
Provider

Titolo INTRODUZIONE AI NUOVI TEST DIAGNOSTICI NELLO STUDIO DEL-LE NEOPLASIE MAMMARIE: TEST PD-L1 NEI CARCINOMI MAMMA-RI TRIPLO NEGATIVI, VALUTAZIONE DEI TILs (TUMOR INFILTRA-TING LYMPHOCYTES) E DETERMINAZIONE DI HER 2 IN FISH (FLUORESCENT IN SITU HYBRIDIZATION).

ID Evento 33-255606

Tipologia Evento FSC

Data Inizio 02/05/2022

Data Fine 31/12/2022

Durata 22:00

Luogo ISTITUTO ONCOLOGICO VENETO

**Professioni /
Discipline**

Biologo	Biologo
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico

Numero partecipanti 30

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 28.6

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ANTONIO	SCAPINELLO	MEDICO DIR UOC ANATOMIA PATOLOGIA

Verifica Apprendimento

Rapporto conclusivo basato su valutazione dell'€™ apprendimento valutata dal responsabile scientifico

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Fase [A] - Analisi del problema

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
ANALISI DEL PROBLEMA Il Responsabile Scientifico presenterà: l'analisi dello stato dell'arte in relazione ad argomenti specifici di pertinenza del personale dell'UOC relativi all'introduzione del test diagnostico di PD-L1 per i casi di carcinoma mammario triplo negativo; l'introduzione della valutazione dei TILs, la cui presenza è necessaria per la valutazione di PD-L1; la valutazione di PD-L1 utilizzando cloni diversi (SP142, SP263 e E1L3N) applicandola in diversi distretti (apparato gastroenterico, apparato tegumentario, testa-collo e polmone); l'illustrazione della metodica FISH per la determinazione di HER2 nei casi equivoci	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	I discendenti dovranno: acquisire una conoscenza dettagliata, uniforme e finalizzata a riconoscere le metodiche descritte e applicarle ai casi definiti; attuare i modelli diagnostici che verranno proposti; definire e condividere le modalità operative specifiche delle metodiche individuate.	Lavoro in grande gruppo	Partecipante A Coordinatore A Responsabile scientifico A	

HER2 nei casi equivoci (2+) in SISH; la definizione della modalità progettuale per la partecipazione di tutto il personale. I partecipanti saranno suddivisi in due gruppi ciascun gruppo parteciperà sia alle attività teoriche che pratiche.					
--	--	--	--	--	--

Fase [B] - Individuazione delle soluzioni

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
INDIVIDUAZIONE DELLE SOLUZIONI In questa fase verranno approfonditi, sia sotto l'aspetto pratico, con simulazioni in Anatomia Patologica, che sotto l'aspetto teorico, attraverso il supporto degli esperti, i seguenti aspetti: Metodica di immunistochemica (docenza: Debora Tormen Anna Maria Puggia) Tripli negativi: mutazione BRCA e valutazione TILs (docenza: Raffaella Biasin Isabella Monia Montagner Debora Tormen) Discussione dei casi e valutazione dei TILs e di PD-L1 (tutti i cloni), revisione della letteratura e modelli di refertazione (docenza: Debora Tormen Vasileios Mourmouras Isabella Monia Montagner) Introduzione alla metodica FISH (docenza: Raffaella Biasin Isabella Monia Montagner)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Conoscere sia dal punto di vista teorico che pratico i seguenti elementi: Metodica di immunistochemica Tripli negativi: mutazione BCRA e valutazione TILs Discussione dei casi e valutazione TILs e PD-L1, revisione della letteratura e modelli di refertazione Introduzione alla metodica FISH	Lavoro in piccolo gruppo Lavoro in grande gruppo	Esperto E Esperto B Coordinatore A Esperto C Esperto D Partecipante A Esperto A	

Fase [C] - Confronto e condivisione con gli operatori coinvolti sulle soluzioni ipotizzate

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
CONFRONTO E CONDIVISIONE CON GLI OPERATORI COINVOLTI SULLE SOLUZIONI IPOTIZZATE Vengono verificate le abilità e le competenze acquisite in merito agli argomenti trattati durante il corso, sia a livello pratico che teorico.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Acquisire consapevolezza dei risultati raggiunti sia in termini di conoscenze che di abilità pratiche relative agli argomenti trattati nella fase precedente (B).	Lavoro in grande gruppo	Coordinatore A Partecipante A Responsabile scientifico A	

Fase [D] - Implementazione del cambiamento e suo monitoraggio

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
---------------	--------------------------------	-------------------------	-----------------------------	------------------------	-------------------------

Fase [E] - Valutazione dell'€™impatto del cambiamento

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
---------------	--------------------------------	-------------------------	-----------------------------	------------------------	-------------------------