



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione PERFORMARE SRL
Provider

Titolo MASTER TEORICO PRATICO DI FORMAZIONE IN RIABILITAZIONE COGNITIVA: "SAPER E SAPER FARE "

ID Evento 118-255636

Tipologia Evento RES

Data Inizio 06/05/2022

Data Fine 03/12/2022

Date Intermedie 07/05/2022

23/09/2022

24/09/2022

02/12/2022

Durata 40:30

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia

Psicologo	Psicologia
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 30

Obiettivo Strategico Nazionale (2) Linee guida - protocolli – procedure

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 915.00

Crediti 50.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
GIUSEPPE	ZAPPALA'	MEDICO CHIRURGO

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
FULVIO	LAURETANI	RELATORE	titolare
GIORGIO	VALLORTIGARA	RELATORE	titolare
MARCO	CATANI	RELATORE	titolare
GIUSEPPE	ZAPPALA'	RELATORE	titolare
DANIELE	EMEDOLI	RELATORE	titolare
GABRIELE	MICELI	RELATORE	titolare
EDDA	SGARABOTTOLO	RELATORE	titolare
SERGIO	MANCINELLI	MODERATORE	titolare
ALBA	MAGRI	RELATORE	titolare
GIANETTORE	BERTAGNONI	RELATORE	titolare
ANDREA	TUROLLA	RELATORE	titolare

Verifica Apprendimento

Esame orale

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il corso prevede tre moduli formativi della durata di 16 ore ciascuno ed è rivolto a laureati che lavorano nel campo della riabilitazione interessati ad apprendere specifiche tematiche nel campo della riabilitazione cognitiva dell'adulto e si propone di soddisfare, attraverso un percorso formativo teorico- pratico, bisogni professionali concreti e ad acquisire una metodologia di lavoro sul paziente non solo per funzioni ma per obiettivi e su un progetto globale acquisendo così maggiore consapevolezza su come si lavora in team con le altre figure professionali. Il corso si prefigge l'obiettivo di unire il "sapere" con il "saper fare" nel campo della riabilitazione cognitiva e motoria nell'adulto con patologie neurologiche affiancando competenze cliniche a professionalità. Il corso si svolgerà sia con lezioni frontali che con con lezioni pratiche.

Risultati attesi Conoscere le iperattività e lo spettro autistico

Aumentare le proprie conoscenze relative all'encefaliti erpetiche, encefalite limbica, sindrome anossica .

La sindrome temporale e la sindrome di Kluver-Bucy

L'anamnesi e profilo cognitivo. Fattori di rischio in corso di Aging

Aumentare le proprie conoscenze relative al danno cerebrale diffuso: il trauma cranico – incidenza, neuropatologia, prognosi e valutazione post-acuzie

Gli Aspetti neurolinguistici nella riabilitazione dell'afasia e i piani di recupero

Aumentare le proprie conoscenze relative all'ictus cerebrale ischemico ed emorragico

Capre l'importanza del familiare e del contesto sociale nel malato affetto da demenza. RSA, centri per anziani, centri diurni e musicoterapia

Programma del 06/05/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede ALTAVILLA VICENTINA

Indirizzo Sede VIA CHIESA, 87

Luogo Sede LA ROCCA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:30	10:00	Introduzione al Master: sapere e saper fare	BERTAGNO NI SGARABOTTO ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative al danno cerebrale diffuso: il trauma cranico – incidenza, neuropatologia, prognosi e valutazione post-acuzie	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	11:15	Danno cerebrale diffuso: il trauma cranico – incidenza, neuropatologia, prognosi e valutazione post-acuzie	ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative al danno cerebrale diffuso: il trauma cranico – incidenza, neuropatologia, prognosi e valutazione post-acuzie	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	13:00	Sindromi cliniche e sindromi frontali	ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative al danno cerebrale diffuso: il trauma cranico – incidenza, neuropatologia, prognosi e valutazione post-acuzie	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:30	PAUSA				
14:30	16:00	Le funzioni esecutive	ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative al danno cerebrale diffuso: il trauma cranico – incidenza, neuropatologia, prognosi e valutazione post-acuzie	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	17:00	Applicazioni pratiche	SGARABOTTO	Aumentare le proprie	Acquisire	Esecuzione

		su casi singoli alla "Rocca": Discussione di casi singoli - Impostazione di un programma di riabilitazione "olistica" incentrata sul paziente	OLO ZAPPALA'	conoscenze relative al danno cerebrale diffuso: il trauma cranico – incidenza, neuropatologia, prognosi e valutazione post-acuzie	abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	17:30	Esercitazione pratica "hands on" con strumenti tecnologici a disposizione della struttura	SGARABOTT OLO ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative al danno cerebrale diffuso: il trauma cranico – incidenza, neuropatologia, prognosi e valutazione post-acuzie	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 07/05/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede ALTAVILLA VICENTINA

Indirizzo Sede VIA CHIESA, 87

Luogo Sede LA ROCCA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:30	La neuroanatomia clinica e le tecniche di neuroimaging innovative: la trattografia	CATANI	Aumentare le proprie conoscenze relative all'encefaliti erpetiche, encefalite limbica, sindrome anosmica . La sindrome temporale e la sindrome di Kluver-Bucy	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:30	Encefaliti erpetiche, encefalite limbica, sindrome anosmica . La sindrome temporale e la sindrome di Kluver-Bucy	ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative all'encefaliti erpetiche, encefalite limbica, sindrome anosmica . La sindrome temporale e la sindrome di Kluver-Bucy	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	11:45	PAUSA				
13:00	14:15	PAUSA				
14:15	15:30	Neuroplasticità e la neurobiologia del	ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative	Acquisire conoscenze	Lezione Frontale/Relazione

		recupero funzionale – valutazione dei fattori di prognosi		all'encefaliti erpetiche, encefalite limbica, sindrome anossica . La sindrome temporale e la sindrome di Kluver-Bucy	teoriche e/o pratiche	one (metodologia frontale)
15:30	16:30	I fattori di rischio biologici: iperattività e spettro autistico	CATANI	Aumentare le proprie conoscenze relative all'encefaliti erpetiche, encefalite limbica, sindrome anossica . La sindrome temporale e la sindrome di Kluver-Bucy	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:30	17:00	Presentazione dei casi singoli e Applicazioni pratiche: impostazione di un piano terapeutico Olistico centrato "sul paziente"	CATANI SGARABOTT OLO ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative all'encefaliti erpetiche, encefalite limbica, sindrome anossica . La sindrome temporale e la sindrome di Kluver-Bucy	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	17:30	Esercitazione pratica su elementi di neuroradiologia utili alla prognosi – sum up	CATANI SGARABOTT OLO ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative all'encefaliti erpetiche, encefalite limbica, sindrome anossica . La sindrome temporale e la sindrome di Kluver-Bucy	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 23/09/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede ALTAVILLA VICENTINA

Indirizzo Sede VIA CHIESA, 87

Luogo Sede LA ROCCA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:15	Il caso singolo: dall'osservazione clinica ai modelli cognitivi	MICELI	Aumentare le proprie conoscenze relative all'ictus cerebrale ischemico ed emorragico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:15	11:15	Ictus cerebrale ischemico ed emorragico	ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative all'ictus cerebrale ischemico ed emorragico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia

				emorragico	pratiche	(metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	13:00	Danno cerebrale "focale": l'organizzazione cerebrale fa la differenza – ictus cerebrale destro e sinistro	ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative all'ictus cerebrale ischemico ed emorragico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:30	PAUSA				
14:30	15:30	Malformazioni artero-venose e sindrome del corpo calloso": un caso singolo	ZAPPALA'	Conoscere le iperattività e lo spettro autistico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	17:00	Esercitazione pratica "hands on": valutazione e trattamento di un singolo caso con sindrome del corpo calloso	MAGRI EMEDOLI	Aumentare le proprie conoscenze relative all'ictus cerebrale ischemico ed emorragico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	18:00	Esercitazione pratica "hands on": strumenti tecnologici in aiuto alla riabilitazione classica	MAGRI EMEDOLI	Aumentare le proprie conoscenze relative all'ictus cerebrale ischemico ed emorragico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 24/09/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede ALTAVILLA VICENTINA

Indirizzo Sede VIA CHIESA, 87

Luogo Sede LA ROCCA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				

09:00	10:30	Evoluzione del linguaggio e sindromi afasiche acquisite	ZAPPALA'	Gli Aspetti neurolinguistici nella riabilitazione dell'afasia e i piani di recupero	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:30	Aspetti neurolinguistici nella riabilitazione dell'afasia	MICELI	Gli Aspetti neurolinguistici nella riabilitazione dell'afasia e i piani di recupero	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:00	Le agnosie e le aprassie	ZAPPALA'	Conoscere le iperattività e lo spettro autistico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Indici prognostici e impostazione di piani di recupero: la lesione fa la differenza	ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative all'ictus cerebrale ischemico ed emorragico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	17:00	Applicazioni pratiche su casi singoli alla "Rocca": Presentazione dei casi e impostazione di un piano terapeutico Olistico centrato "sul paziente"	SGARABOTTO ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative all'ictus cerebrale ischemico ed emorragico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	17:30	Determinazione dei fattori di prognosi e di reinserimento nella società; intervento "olistico" di riabilitazione neurocognitiva – sum up	SGARABOTTO ZAPPALA'	Aumentare le proprie conoscenze relative all'ictus cerebrale ischemico ed emorragico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 02/12/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede ALTAVILLA VICENTINA

Indirizzo Sede VIA CHIESA, 87

Luogo Sede LA ROCCA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:15	L'evoluzione del cervello; competenze, sopravvivenza e specializzazione emisferica	VALLORTIGARA	L'anamnesi e profilo cognitivo. Fattori di rischio in corso di Aging	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:15	11:15	Anamnesi e profilo cognitivo. Fattori di rischio in corso di Aging	ZAPPALA'	L'anamnesi e profilo cognitivo. Fattori di rischio in corso di Aging	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:30	Il reward system nella fragilità cognitivo-motoria dell'anziano	LAURETANI	L'anamnesi e profilo cognitivo. Fattori di rischio in corso di Aging	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:30	13:30	La memoria e la valutazione delle funzioni cognitive in corso di aging e nella diagnosi precoce di demenza	ZAPPALA'	L'anamnesi e profilo cognitivo. Fattori di rischio in corso di Aging	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	16:00	Le forme più comuni di demenza: non tutto è Alzheimer	ZAPPALA'	L'anamnesi e profilo cognitivo. Fattori di rischio in corso di Aging	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	17:00	Esercitazioni pratiche come fare la diagnosi di demenza: valutazione dei dati imaging e Trattamento farmacologico	MANCINELLI SGARABOTTO ZAPPALA'	L'anamnesi e profilo cognitivo. Fattori di rischio in corso di Aging	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	17:30	Esercitazioni pratiche di trattamento non farmacologico: stimolazione delle funzioni cognitive e ruolo della musica	MANCINELLI SGARABOTTO ZAPPALA'	L'anamnesi e profilo cognitivo. Fattori di rischio in corso di Aging	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede ALTAVILLA VICENTINA

Indirizzo Sede VIA CHIESA, 87

Luogo Sede LA ROCCA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:30	Le forme di demenza con disturbi del comportamento	ZAPPALA'	Capre l'importanza del familiare e del contesto sociale nel malato affetto da demenza. RSA, centri per anziani, centri diurni e musicoterapia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:30	L'afasia progressiva primaria (involuzione del linguaggio)	ZAPPALA'	Capre l'importanza del familiare e del contesto sociale nel malato affetto da demenza. RSA, centri per anziani, centri diurni e musicoterapia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:00	Il ruolo dei biomarcatori per la predizione della progressione del MCI in AD	LAURETANI	Capre l'importanza del familiare e del contesto sociale nel malato affetto da demenza. RSA, centri per anziani, centri diurni e musicoterapia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	La diagnosi precoce e il training delle funzioni cognitive	ZAPPALA'	Capre l'importanza del familiare e del contesto sociale nel malato affetto da demenza. RSA, centri per anziani, centri diurni e musicoterapia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	16:15	Presentazione di singoli casi di demenza degenerativa e di aging patologico con relativo intervento neuroriabilitativo (training)	ZAPPALA' TUROLLA	Capre l'importanza del familiare e del contesto sociale nel malato affetto da demenza. RSA, centri per anziani, centri diurni e musicoterapia	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:15	17:15	Importanza del familiare e del contesto sociale nel malato affetto da demenza. RSA, centri per anziani, centri diurni e musicoterapia	MANCINELLI SGARABOTTO ZAPPALA'	Capre l'importanza del familiare e del contesto sociale nel malato affetto da demenza. RSA, centri per anziani, centri diurni e musicoterapia	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di

						metodologie (metodologia interattiva)
17:15	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				