REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA

Titolo SISTEMA ESECUTIVO ATTENTIVO: MODELLI TEORICI, TRATTAMENTO IN ETA' EVOLUTIVA. APPLICAZIONI NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

ID Evento 53-252788

Tipologia Evento RES

Data Inizio 14/07/2022

Data Fine 15/07/2022

Date Intermedie

Durata 13:30

Professioni / Discipline

Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione Neuropsichiatria infantile Psichiatria
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (4) Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)

Obiettivo Strategico Regionale (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 20.8

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
GUIDO	DE RENOCHE	Specialista in Neuropsichiatria Infantile. Ha svolto tutta la sua carriera professionale presso

Data di stampa: 28/08/2025

		la ULSS 6 Euganea di Padova, ricoprendo dal 2002 i ruoli di dirigente medico neuropsichiatra infantile, referente dei servizi specialistici del neurosviluppo e responsabile del Centro Regionale ADHD. Dal 09-10-2020 è Direttore della UOC Infanzia Adolescenza Famiglia e Consultori del Distretto Padova Bacchiglione presso la medesima ULSS.

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
EVA	BENSO	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Si conoscerà il modello dell'Executive Attention con un'analisi critica delle Funzioni Esecutive, in particolare Attentive, attraverso cui si andranno a delineare le funzioni strumentali (moduli o apprendimento) nelle loro fasi di sviluppo. Si descriveranno quindi alcuni tipi di valutazione e di trattamenti utili per potenziare o riabilitare l'attenzione esecutiva e la memoria di lavoro attraverso esemplificazioni con casi clinici e laboratori esperienziali.

Risultati attesi

Discussione e analisi degli interventi

Costruire e rendere fluide le competenze attivate

Accrescere la conoscenza degli operatori su variabili neuropsicologiche specifiche

Potenziamento con training cognitivo

Confronto e analisi delle abilità acquisite

Conoscenza specifica del modello di riferimento

Confronto su eventuali criticità rispetto all'utenza conosciuta

Migliorare capacità ed efficacia d'intervento

Costruire una visione d'insieme delle nozioni avute

Riconoscere come avviene la formazione degli apprendimenti sia cognitivi che motori

Acquisizione delle conoscenze di base rispetto alle problematiche attentive

Aumentare la conoscenza attraverso stimolazione specifica attentiva e ideo-motoria

Programma del 14/07/2022

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede VIA SAN MASSINO 25

Luogo Sede ISTITUTO TEOLOGICO SANT'ANTONIO DOTTORE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	09:00	SALUTI INTRODUTTIVI				
09:00	11:00	Attenzione Esecutiva: introduzione e modelli delle Funzioni Esecutive Attentive	BENSO	Acquisizione delle conoscenze di base rispetto alle problematiche attentive	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:30	Cenni di Metodologia applicata alla valutazione dell'Executive Attention. Batteria MEA (2019)	BENSO	Conoscenza specifica del modello di riferimento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:30	13:00	Riassunto e Discussione	BENSO	Accrescere la conoscenza degli operatori su variabili neuropsicologiche specifiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Presentazione del Trattamento Cognitivo Integrato. Cenni di Motricità Cognitiva.	BENSO	Migliorare capacità ed efficacia d'intervento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:30	Trattamento Cognitivo Integrato	BENSO	Potenziamento con training cognitivo	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	17:30	La stimolazione delle funzioni esecutive nel quotidiano (sport/arte/musica/gioco)	BENSO	Riconoscere come avviene la formazione degli apprendimenti sia cognitivi che motori	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:30	18:00	Riassunto giornata	BENSO	Confronto e analisi delle abilità acquisite	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia

						frontale)

Programma del 15/07/2022

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede VIA SAN MASSINO 25

Luogo Sede ISTITUTO TEOLOGICO SANT'ANTONIO DOTTORE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Laboratorio sull'Attivazione attentiva e motricità (parte 1)	BENSO	Aumentare la conoscenza attraverso stimolazione specifica attentiva e ideo-motoria	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:45	Laboratorio sull'Attivazione attentiva e motricità (parte 2)	BENSO	Costruire e rendere fluide le competenze attivate	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:30	13:00	Riflessioni sul laboratorio	BENSO	Confronto su eventuali criticità rispetto all'utenza conosciuta	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Laboratorio sul Problem Solving	BENSO	Costruire una visione d'insieme delle nozioni avute	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di

						metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:00	Conclusioni e riflessioni finali	BENSO	Discussione e analisi degli interventi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				