



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA

**Titolo** SISTEMA ESECUTIVO ATTENTIVO: MODELLI TEORICI, TRATTAMENTO IN ETA' EVOLUTIVA. APPLICAZIONI NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

**ID Evento** 53-252788

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 14/07/2022

**Data Fine** 15/07/2022

**Date Intermedie**

**Durata** 13:30

<b>Professioni / Discipline</b>	Educatore professionale	Educatore professionale
	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione    Neuropsichiatria infantile    Psichiatria
	Psicologo	Psicologia    Psicoterapia
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
	Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale** (4) Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)

**Obiettivo Strategico Regionale** (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

**Costo** 0.00

**Crediti** 20.8

<b>Responsabili Scientifici</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Qualifica</b>
		GUIDO	DE RENOCHÉ

		la ULSS 6 Euganea di Padova, ricoprendo dal 2002 i ruoli di dirigente medico neuropsichiatra infantile, referente dei servizi specialistici del neurosviluppo e responsabile del Centro Regionale ADHD. Dal 09-10-2020 è Direttore della UOC Infanzia Adolescenza Famiglia e Consultori del Distretto Padova Bacchiglione presso la medesima ULSS.
--	--	--

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
	EVA	BENSO	DOCENTE	titolare

**Verifica  
Apprendimento** Questionario (test)

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma

**Razionale** Si conoscerà il modello dell'Executive Attention con un'analisi critica delle Funzioni Esecutive, in particolare Attentive, attraverso cui si andranno a delineare le funzioni strumentali (moduli o apprendimento) nelle loro fasi di sviluppo. Si descriveranno quindi alcuni tipi di valutazione e di trattamenti utili per potenziare o riabilitare l'attenzione esecutiva e la memoria di lavoro attraverso esemplificazioni con casi clinici e laboratori esperienziali.

**Risultati attesi**

- Discussione e analisi degli interventi
- Costruire e rendere fluide le competenze attivate
- Accrescere la conoscenza degli operatori su variabili neuropsicologiche specifiche
- Potenziamento con training cognitivo
- Confronto e analisi delle abilità acquisite
- Conoscenza specifica del modello di riferimento
- Confronto su eventuali criticità rispetto all'utenza conosciuta
- Migliorare capacità ed efficacia d'intervento
- Costruire una visione d'insieme delle nozioni avute
- Riconoscere come avviene la formazione degli apprendimenti sia cognitivi che motori
- Acquisizione delle conoscenze di base rispetto alle problematiche attentive
- Aumentare la conoscenza attraverso stimolazione specifica attentiva e ideo-motoria

### Programma del 14/07/2022

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** VIA SAN MASSINO 25

Luogo Sede ISTITUTO TEOLOGICO SANT'ANTONIO DOTTORE

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	09:00	SALUTI INTRODUTTIVI				
09:00	11:00	Attenzione Esecutiva: introduzione e modelli delle Funzioni Esecutive Attentive	BENSO	Acquisizione delle conoscenze di base rispetto alle problematiche attentive	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:30	Cenni di Metodologia applicata alla valutazione dell'Executive Attention. Batteria MEA (2019)	BENSO	Conoscenza specifica del modello di riferimento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:30	13:00	Riassunto e Discussione	BENSO	Accrescere la conoscenza degli operatori su variabili neuropsicologiche specifiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Presentazione del Trattamento Cognitivo Integrato. Cenni di Motricità Cognitiva.	BENSO	Migliorare capacità ed efficacia d'intervento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:30	Trattamento Cognitivo Integrato	BENSO	Potenziamento con training cognitivo	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	17:30	La stimolazione delle funzioni esecutive nel quotidiano (sport/arte/musica/gioco)	BENSO	Riconoscere come avviene la formazione degli apprendimenti sia cognitivi che motori	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:30	18:00	Riassunto giornata	BENSO	Confronto e analisi delle abilità acquisite	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia

Data di stampa: 25/04/2025

frontale)

**Programma del 15/07/2022****Provincia Sede** PADOVA**Comune Sede** PADOVA**Indirizzo Sede** VIA SAN MASSINO 25**Luogo Sede** ISTITUTO TEOLOGICO SANT'ANTONIO DOTTORE**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Laboratorio sull'Attivazione attentiva e motricità (parte 1)	BENSO	Aumentare la conoscenza attraverso stimolazione specifica attentiva e ideomotoria	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:45	Laboratorio sull'Attivazione attentiva e motricità (parte 2)	BENSO	Costruire e rendere fluide le competenze attivate	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:30	13:00	Riflessioni sul laboratorio	BENSO	Confronto su eventuali criticità rispetto all'utenza conosciuta	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Laboratorio sul Problem Solving	BENSO	Costruire una visione d'insieme delle nozioni avute	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di

						metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:00	Conclusioni e riflessioni finali	BENSO	Discussione e analisi degli interventi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				