



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 8 BERICA  
**Provider**

**Titolo** PRESENTAZIONE, ANALISI e IMPLEMENTAZIONE DEL PERCORSO STROKE INTERAZIENDALE

**ID Evento** 25-252470

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 14/10/2022

**Data Fine** 14/10/2022

**Date Intermedie**

**Durata** 08:00

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Professioni /<br/>Discipline</b> | Fisioterapista                         | Fisioterapista   |
|                                     | Infermiere                             | Infermiere   |
|                                     | Logopedista                            | Logopedista  |
|                                     | Medico chirurgo                        | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
|                                     | Psicologo                              | Psicologia Psicoterapia  |
|                                     | Tecnico di neurofisiopatologia         | Tecnico di neurofisiopatologia   |
|                                     | Tecnico sanitario di radiologia medica | Tecnico sanitario di radiologia medica   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| radiologia medica |  |
|-------------------|--|

**Numero partecipanti** 40

**Obiettivo Strategico Nazionale** (8) Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

**Obiettivo Strategico Regionale** (6) Approccio integrato e multidisciplinare nei diversi luoghi di presa in carico, cura e riabilitazione (percorsi assistenziali, modelli organizzativi, PDTA, ecc.)

**Costo** 0.00

**Crediti** 8.0

**Responsabili Scientifici**

| Nome      | Cognome | Qualifica  |
|-----------|---------|--|
| Antonella | De Boni | Dirigente MEDICO, Neurologa, Referente Stroke Unit Vicenza |

**Docente/ Relatore/ Tutor**

| Nome            | Cognome     | Ruolo   | Titolare/Sostituto |
|-----------------|-------------|---------|--------------------|
| Caterina        | Disco       | DOCENTE | titolare           |
| Francesco       | Perini      | DOCENTE | titolare           |
| Leonardo        | Varotto     | DOCENTE | titolare           |
| NICOLETA CORINA | Borcea      | DOCENTE | titolare           |
| Antonella       | De Boni     | DOCENTE | titolare           |
| Michela         | Marcon      | DOCENTE | titolare           |
| Lorenzo         | Alvaro      | DOCENTE | titolare           |
| Cristina        | Deluca      | DOCENTE | titolare           |
| Efrem           | Bonaldi     | DOCENTE | titolare           |
| Marta           | Fedeli      | DOCENTE | sostituto          |
| Margherita      | Moro        | DOCENTE | titolare           |
| ANNA            | MARANGONI   | DOCENTE | titolare           |
| Loris           | Di Clemente | DOCENTE | sostituto          |
| GIUSEPPE        | IANNUCCI    | DOCENTE | sostituto          |
| Cristina        | Deluca      | DOCENTE | sostituto          |
| Efrem           | Bonaldi     | DOCENTE | sostituto          |
| Antonella       | De Boni     | DOCENTE | sostituto          |
| Ornella         | Di Biase    | DOCENTE | titolare           |
| Serena          | Rizzini     | DOCENTE | sostituto          |
| Elisa           | Boni        | DOCENTE | titolare           |
| Giacomo         | Beggio      | DOCENTE | sostituto          |
| Loris           | Di Clemente | DOCENTE | titolare           |
| Federico        | Sorgato     | DOCENTE | titolare           |
| GIUSEPPE        | IANNUCCI    | DOCENTE | titolare           |
| Ilaria          | Nicoletti   | DOCENTE | sostituto          |
| Federico        | Sorgato     | DOCENTE | sostituto          |
| Lorenzo         | Alvaro      | DOCENTE | sostituto          |

|                 |           |         |           |
|-----------------|-----------|---------|-----------|
| NICOLETA CORINA | Borcea    | DOCENTE | sostituto |
| Serena          | Rizzini   | DOCENTE | titolare  |
| Michela         | Marcon    | DOCENTE | sostituto |
| Leonardo        | Varotto   | DOCENTE | sostituto |
| Ilaria          | Nicoletti | DOCENTE | titolare  |
| Marta           | Fedeli    | DOCENTE | titolare  |
| Elisa           | Boni      | DOCENTE | sostituto |
| Caterina        | Disco     | DOCENTE | sostituto |
| Margherita      | Moro      | DOCENTE | sostituto |
| Francesco       | Perini    | DOCENTE | sostituto |
| Giacomo         | Beggio    | DOCENTE | titolare  |
| ANNA            | MARANGONI | DOCENTE | sostituto |
| Giulia          | Sajeva    | DOCENTE | sostituto |
| Giulia          | Sajeva    | DOCENTE | titolare  |

**Verifica**  
**Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria**  
**Organizzativa**

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
|      |         |       |          |           |

## Programma

**Razionale** I trattamenti della ischemia cerebrale acuta sono multidisciplinari, tempo dipendenti, complessi, ed in rapida continua evoluzione. E' pertanto fondamentale ottimizzare comunicazione e coordinazione operativa fra le figure professionali coinvolte nelle diverse strutture ospedaliere, organizzate secondo il modello Hub/Spokes. L'orchestrazione delle risorse umane e tecniche, l'integrazione e la sinergia delle competenze multidisciplinari sono indispensabili per abbattere i tempi dall'esordio dei sintomi, alla eventuale centralizzazione, e alle procedure farmacologiche/endovascolari d'urgenza. Una delle innovazioni tecnologiche introdotte negli ultimi anni presso l'ULSS 8 (Distretto est e ovest) è l'utilizzo del sistema software RAPID che permette di riconoscere rapidamente in pazienti che possono beneficiare di una procedura endovascolare. L'esecuzione e l'interpretazione del RAPID richiede una specifica formazione al personale che viene integrata nel corso, e si affronterà anche la gestione della fase post-acuta, in particolare verranno approfondite le necessità e le modalità di riabilitazione intensiva finalizzata al recupero totale o parziale delle funzioni motorie, sensitive e cognitive rimaste deficitarie.

**Risultati attesi**

- 1 Conoscere il protocollo operativo generale, il proprio ruolo e quello degli altri attori "del percorso stroke"
- 2 Saper applicare il protocollo in modo mirato, in tempi brevi e coordinato con gli altri
- 3 Saper far fronte agli imprevisti ed alle complicanze

### Programma del 14/10/2022

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** Azienda ULSS 8 BERICA, Ospedale San Bortolo, v.le Rodolfi, 37

**Luogo Sede** Area Formazione e aggiornamento

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento  | Docente/Tutor  | Risultato Atteso   | Obiettivi Formativi                        | Metodologia Didattica   |
|------------|----------|--|--|--|--|---|
| 08:15      | 08:30    | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI   |  |  |  |   |
| 08:30      | 09:00    | Apertura dei lavori e presentazione  | Perini De Boni   | 1 Conoscere il protocollo operativo generale, il proprio ruolo e quello degli altri attori "del percorso stroke" | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)               |
| 09:00      | 09:30    | Perché il fattore TEMPO è fondamentale nel trattamento dell'ictus ischemico acuto (aspetti fisiopatologici)  | Deluca Disco   | 2 Saper applicare il protocollo in modo mirato, in tempi brevi e coordinato con gli altri                        | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 09:30      | 10:00    | Il modello organizzativo del centro spoke e della rete hub-spoke   | Sajeva Marcon  | 1 Conoscere il protocollo operativo generale, il proprio ruolo e quello degli altri attori "del percorso stroke" | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:00      | 10:30    | Il ruolo del 118: il primo soccorso nel territorio (definizione dello scenario, raccolta dati esordio sintomi, recupero riferimenti telefonici dei familiari, importanza della pre-notifica) | Di Biase   | 2 Saper applicare il protocollo in modo mirato, in tempi brevi e coordinato con gli altri                        | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:30      | 10:45    | Spazio ai quesiti  | Di Biase Sajeva Marcon Deluca De Boni Perini De Boni Disco | 2 Saper applicare il protocollo in modo mirato, in tempi brevi e coordinato con gli altri                        | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:45      | 11:00    | PAUSA  |  |  |  |   |
| 11:00      | 11:30    | La gestione in Pronto Soccorso del "Percorso Stroke"   | Moro Rizzini   | 1 Conoscere il protocollo operativo generale, il proprio ruolo e quello degli altri attori "del percorso stroke" | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 11:30      | 12:00    | La coordinazione del "Percorso Stroke" da parte del neurologo: valutazione di indicazioni/controindicazioni, fibrinolisi e trombectomia  | De Boni Deluca   | 2 Saper applicare il protocollo in modo mirato, in tempi brevi e coordinato con gli altri                        | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 12:00      | 12:30    | L'intervento del   | Nicoletti  | 2 Saper applicare il   | Acquisire                                  | Lezione   |

Data di stampa: 30/04/2025

|       |       |   |   |  |  |   |
|-------|-------|---|---|--|--|---|
|       |       | cardiologo nella fase iperacuta dello stroke ischemico  | Varotto   | protocollo in modo mirato, in tempi brevi e coordinato con gli altri   | conoscenze teoriche e/o pratiche           | Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)         |
| 12:30 | 13:00 | La gestione infermieristica dell'emergenza stroke   | Sorgato Borcea  | 3 Saper far fronte agli imprevisti ed alle complicanze   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 13:00 | 13:15 | Spazio ai quesiti   | Moro Rizzini<br>Sorgato Nicoletti<br>Borcea De Boni<br>Varotto Deluca | 1 Conoscere il protocollo operativo generale, il proprio ruolo e quello degli altri attori "del percorso stroke" | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 13:15 | 14:00 | PAUSA   |   |  |  |   |
| 14:00 | 14:30 | Neuroimaging dell'ictus ischemico acuto: le nuove prospettive diagnostiche  | IANNUCCI Di Clemente  | 2 Saper applicare il protocollo in modo mirato, in tempi brevi e coordinato con gli altri                        | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 14:30 | 15:00 | La trombectomia   | IANNUCCI Di Clemente  | 2 Saper applicare il protocollo in modo mirato, in tempi brevi e coordinato con gli altri                        | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 15:00 | 15:15 | Le scelte anestesio-logiche nella procedura endovascolare I: le metodologie possibili   | Bonaldi Boni  | 2 Saper applicare il protocollo in modo mirato, in tempi brevi e coordinato con gli altri                        | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 15:15 | 15:30 | PAUSA   |   |  |  |   |
| 15:30 | 16:00 | Le scelte anestesio-logiche nella procedura endovascolare II: l'importanza della gestione emodinamica del paziente e del follow up delle prime 48 ore | Bonaldi Boni  | 3 Saper far fronte agli imprevisti ed alle complicanze   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 16:00 | 16:30 | Il ruolo del neurochirurgo nelle complicanze dell'ictus ischemico acuto   | Beggio Alvaro   | 3 Saper far fronte agli imprevisti ed alle complicanze   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 16:30 | 17:00 | Il trattamento riabilitativo, quando e come   | Fedeli MARANGONI  | 2 Saper applicare il protocollo in modo mirato, in tempi brevi e coordinato con gli altri                        | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 17:00 | 17:30 | Spazio ai quesiti   | IANNUCCI Bonaldi Beggio Fedeli  | 1 Conoscere il protocollo operativo generale, il proprio ruolo e quello degli altri attori "del percorso         | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito                        |

|       |       |                           |  |   |  |   |
|-------|-------|---------------------------|--|---|--|---|
|       |       |                           | MARANGONI<br>Boni<br>Alvaro<br>Di Clemente | stroke”   |  | (metodologia frontale)  |
| 17:30 | 17:45 | Conclusioni del corso     | Perini<br>De Boni                          | 2 Saper applicare il protocollo in modo mirato, in tempi brevi e coordinato con gli altri | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 17:45 | 18:00 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO |  |   |  |   |