



## **Educazione Continua in Medicina**

## Scheda Evento

**Provider** 

Denominazione AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

**Titolo** COME SUPPORTARE LO STUDENTE NELL'ATTRIBUZIONE DELLE ATTIVITA' E SUPERVISIONE DELL'OPERATORE SOCIO SANITARIO

ID Evento 23-247975 - 2

Tipologia Evento RES

**Data Inizio** 18/10/2022

**Data Fine** 18/10/2022

**Date Intermedie** 

**Durata** 03:45

Professioni / Discipline

Infermiere	Infermiere

Numero 20

partecipanti

Obiettivo

(18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna Strategico professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le

Nazionale malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale

(21) Valorizzazione del personale

**Costo** 0.00

Crediti 4.8

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
MORENA	TOLLINI	COORDINATORE CORSO DI LAUREA

#### Docente/ Relatore/ **Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MORENA	TOLLINI	DOCENTE	titolare
CONCETTA	DELL'ORTO	DOCENTE	titolare
SILVIA	IANNONE	DOCENTE	titolare
SONIA	BOGOTTO	DOCENTE	titolare
MARTINA	D'AMICO	DOCENTE	titolare

Data di stampa: 25/04/2025

# Verifica

Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

# **Programma**

Razionale

L'assistenza dell'infermiere chiede la collaborazione degli operatori sociosanitari anche per attività assistenziali non previste dai piani delle attività. Prima di decidere il compito da affidare all'oss, l'infermiere deve procedere ad una serie di valutazioni. L'intento di questo evento è quello di analizzare il modello da utilizzare per decidere l'attribuzione delle attività all'oss al fine poi di

supportare lo studente in tirocinio.

Risultati attesi

Fornire strategie al professionista per sviluppare nello studente la capacità di : -guidare e supervisionare l'operatore socio sanitario nell'erogazione dell'assistenza al paziente. -Individuare le attività da attribuire all' OSS. -Definire le attività che devono essere svolte in collaborazione

all'operatore e quelle invece esclusive dell'infermiere.

### Programma del 18/10/2022

Provincia Sede VERONA

Comune Sede LEGNAGO

Indirizzo Sede VIA GIANELLA 1

Luogo Sede AULA SALIERI 3 PIANO BLOCCO NORD OSPEDALE

### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:30	Le competenze dell'operatore sociosanitario Analisi dei casi ed individuazioni dei problemi (reali e/o potenziali) degli utenti al momento della presa in carico. Definizione delle attività/interventi sul singolo paziente, specificando chi deve compierle (infermiere, OSS su attribuzione OSS con collaborazione dell'infermiere) e motivando le scelte OBV: Individuare le competenze dell'operatore socio sanitario al fine di poter decidere quali attività affidare	BOGOTTO DELL'ORTO TOLLINI IANNONE D'AMICO	Fornire strategie al professionista per sviluppare nello studente la capacità di : -guidare e supervisionare l'operatore socio sanitario nell'erogazione dell'assistenza al pazienteIndividuare le attività da attribuire all' OSSDefinire le attività che devono essere svolte in collaborazione all'operatore e quelle invece esclusive dell'infermiere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)

10:30	10:45	PAUSA				
10:45	13:00	Il modello di attribuzione delle attività dell'infermiere all'oss e strategie utili per l'apprendimento dello studente. Simulazione di un briefing di inizio turno tra infermiere e OSS per definire le attività e gli interventi da attuare nel turno	BOGOTTO DELL'ORTO TOLLINI IANNONE D'AMICO	Fornire strategie al professionista per sviluppare nello studente la capacità di : -guidare e supervisionare l'operatore socio sanitario nell'erogazione dell'assistenza al pazienteIndividuare le attività da attribuire all' OSSDefinire le attività che devono essere svolte in collaborazione all'operatore e quelle invece esclusive dell'infermiere.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	13:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				