



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 8 BERICA

**Titolo** FOCUS SULLA SCLEROSI LATERALE AMIOTROFICA: L'INTEGRAZIONE TRA OSPEDALE E TERRITORIO

**ID Evento** 25-252379 - 2

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 06/10/2022

**Data Fine** 06/10/2022

**Date Intermedie**

**Durata** 06:30

Professioni / Discipline	Professioni / Discipline	
	Professione / Disciplina	Qualifica
Dietista	Dietista	Dietista
Fisioterapista	Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere	Infermiere
Logopedista	Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Anestesia e rianimazione Continuità assistenziale Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Neurofisiopatologia Neurologia Neuroradiologia Otorinolaringoiatria Psicoterapia Scienza dell'alimentazione e dietetica	
Psicologo	Psicologia	Psicoterapia
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia	

**Numero partecipanti** 40

**Obiettivo Strategico Nazionale** (9) Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera

**Obiettivo Strategico Regionale** (10) Malattie rare

**Costo** 0.00

**Crediti** 6.0

Responsabili	Nome	Cognome	Qualifica
--------------	------	---------	-----------

<b>Scientifici</b>	GIACOMO MARIA	MINICUCI	Dirigente Medico presso UO Neurologia Aulss 8
--------------------	---------------	----------	---

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
		BRUNA	AMATORI	DOCENTE
	ELISABETTA	BERTOCCO	DOCENTE	titolare
	Giovanna	Cortiana	DOCENTE	titolare
	Anna	Creмасco	DOCENTE	titolare
	Anna	Creмасco	DOCENTE	sostituto
	LAURA	DI DIONISIO	DOCENTE	titolare
	LAURA	DI DIONISIO	DOCENTE	sostituto
	Chiara	Facchin	DOCENTE	titolare
	Jessica	Mandrioli	DOCENTE	titolare
	GIACOMO MARIA	MINICUCI	DOCENTE	titolare
	GIACOMO MARIA	MINICUCI	DOCENTE	sostituto
	Michela	Marcon	DOCENTE	titolare
	Elisabetta	Pedrazzoli	DOCENTE	titolare
	Elisabetta	Pedrazzoli	DOCENTE	sostituto
	Gianni	Sorarù	DOCENTE	titolare
	Laura	Gobbo	DOCENTE	sostituto
	Sabrina	Lavarda	DOCENTE	sostituto
	Pietro	Manno	DOCENTE	sostituto
	Ilaria	Martinelli	DOCENTE	sostituto
	Doriana	Zanchetta	DOCENTE	sostituto
	Laura	Spillere	DOCENTE	titolare
	Anna	De Toni	DOCENTE	sostituto

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma

**Razionale** Il corso si pone obiettivo, per le diverse figure professionali coinvolte, una conoscenza della patologia e delle problematiche associate, la condivisione del percorso di cura e della presa in carico del paziente, dalla comunicazione diagnostica alle problematiche di fine vita.

- Risultati attesi**
2. Saper attuare una corretta comunicazione diagnostica e supporto psicologico, operando nel rispetto delle volontà del paziente
  4. Conoscere le prospettive terapeutiche attese in futuro
  3. Saper attuare una continuità assistenziale e di cura tra ospedale e territorio
  1. Ridurre il tempo diagnosi

**Programma del 06/10/2022**

Data di stampa: 03/04/2026

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** Aulss 8 Contrà San Bortolo 85

**Luogo Sede** Area Formazione e aggiornamento

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:45	Fenotipi clinici ed evoluzione	MINICUCI Sorarù	1. Ridurre il tempo diagnosi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:45	10:15	Diagnosi strumentale	DI DIONISIO MINICUCI	1. Ridurre il tempo diagnosi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:15	10:45	Disturbi cognitivi ed associazione con FTD	DI DIONISIO Marcon	1. Ridurre il tempo diagnosi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	11:30	Aspetto psicologico ed emotivo del paziente	Gobbo Cortiana	2. Saper attuare una corretta comunicazione diagnostica e supporto psicologico, operando nel rispetto delle volontà del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:30	12:00	Assistenza respiratoria invasiva e non invasiva	De Toni Spillere	2. Saper attuare una corretta comunicazione diagnostica e supporto psicologico, operando nel rispetto delle volontà del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	12:30	Presa in carico, percorso e scelte condivise	MINICUCI DI DIONISIO	2. Saper attuare una corretta comunicazione diagnostica e supporto psicologico, operando nel rispetto delle volontà del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	14:15	Prospettive terapeutiche	Martinelli MINICUCI	4. Conoscere le prospettive terapeutiche attese in futuro	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:15	14:45	Approccio riabilitativo, ausili, CAADM	Pedrazzoli Cremasco	3. Saper attuare una continuità assistenziale e di	Acquisire conoscenze	Lezione Frontale/Relazione

				cura tra ospedale e territorio	teoriche e/o pratiche	one con dibattito (metodologia frontale)
14:45	15:15	La presa in carico logopedica ed indicazioni per la PEG	Creiasco Pedrazzoli	3. Saper attuare una continuità assistenziale e di cura tra ospedale e territorio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:15	15:30	PAUSA				
15:30	16:00	Gestione domiciliare respiratoria	Zanchetta BERTOCCO	3. Saper attuare una continuità assistenziale e di cura tra ospedale e territorio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:30	Gestione domiciliari, cure palliative, fine vita	Manno Facchin	2. Saper attuare una corretta comunicazione diagnostica e supporto psicologico, operando nel rispetto delle volontà del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:30	17:00	Integrazione ospedale/territorio e presentazione centro	Lavarda AMATORI	3. Saper attuare una continuità assistenziale e di cura tra ospedale e territorio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				