



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione CO.GE.S DON LORENZO MILANI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
Provider

Titolo Coppie Ri-Costituite e Famiglie Ricomposte: un modello di intervento operativo

ID Evento 54-256950

Tipologia Evento RES

Data Inizio 25/08/2022

Data Fine 27/08/2022

Date Intermedie 26/08/2022

Durata 20:00

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia

Numero 30
partecipanti

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 300.00

Crediti 26.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Marcellino	Vetere	Psicologo, psicoterapeuta, mediatore familiare, professore universitario, socio fondatore ITFV

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Lucia	De Cosimo	RELATORE	titolare
Barbara	Bertoldo	RELATORE	titolare
Marcellino	Vetere	RELATORE	titolare
Francesca	Malaffo	RELATORE	titolare

Verifica Apprendimento

Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Negli ultimi decenni è avvenuta una trasformazione profonda della famiglia, che l'ha vista diventare contemporaneamente sia l'anello debole di legami sociali sempre più fragili, sia l'unico luogo deputato dal sociale alla soddisfazione dei bisogni dei singoli (D'Elia, 2017). Nel caso di coppie ri-costituite e di famiglie ricomposte, con figli provenienti da unioni precedenti, si assiste ad uno slittamento di funzioni e di ruoli, dove il materno e il paterno non si esauriscono nella madre e nel padre biologici, ma coinvolgono in vario modo e con diversa efficacia nuovi partner. La sfida posta ai Servizi Sociali ed ai clinici da questi macrosistemi plurinucleari ha richiesto una rivisitazione critica dei miti classici della terapia familiare e una messa a punto di nuove metodologie di trattamento.

Risultati attesi **Conoscenze**
I cambiamenti degli stili di vita nella società e conseguentemente dell'organizzazione della famiglia nel tempo.
Lo stato dell'arte degli studi e delle ricerche sul tema delle famiglie ricomposte oggi.
Le principali caratteristiche che distinguono le famiglie ricomposte.
Le differenze tra il ciclo vitale della famiglia tradizionale e della famiglia ricomposta.
Gli strumenti specifici nel lavoro con le famiglie ricomposte: il disegno genografico, il test della doppia luna, il genogramma dei percorsi di coppia.

Abilità
Rilevare, in fase di consulenza, la presenza di caratteristiche specifiche delle famiglie ricomposte.
Utilizzare la procedura per fasi con coppie ri-costituite
Utilizzare il lavoro per sottosistemi con famiglie ricomposte
Utilizzare lo strumento del disegno genografico.
Utilizzare lo strumento del test della doppia luna
Utilizzare lo strumento del genogramma alla ricerca del filo rosso che connette la ricerca del partner nei successivi percorsi di coppia

Competenza
Effettuare interventi di consulenza secondo il modello sistemico-relazionale in macrosistemi

familiari plurinucleari.
Effettuare interventi clinici secondo il modello sistemico-relazionale in macrosistemi familiari plurinucleari.

Programma del 25/08/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede TORRI DI QUARTESOLO

Indirizzo Sede Via Pola, 30

Luogo Sede Istituto Veneto di Terapia Familiare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	13:00	La costruzione della storia di una famiglia tradizionale	Malaffo Bertoldo Vetere De Cosimo	<p>Conoscenze I cambiamenti degli stili di vita nella società e conseguentemente dell'organizzazione della famiglia nel tempo. Lo stato dell'arte degli studi e delle ricerche sul tema delle famiglie ricomposte oggi. Le principali caratteristiche che distinguono le famiglie ricomposte. Le differenze tra il ciclo vitale della famiglia tradizionale e della famiglia ricomposta. Gli strumenti specifici nel lavoro con le famiglie ricomposte: il disegno genografico, il test della doppia luna, il genogramma dei percorsi di coppia.</p> <p>Abilità Rilevare, in fase di consulenza, la presenza di caratteristiche specifiche delle famiglie ricomposte. Utilizzare la procedura per fasi con coppie ri-costituite Utilizzare il lavoro per sottosistemi con famiglie ricomposte Utilizzare lo strumento del disegno genografico. Utilizzare lo strumento del test della doppia luna Utilizzare lo strumento del genogramma alla ricerca del filo rosso che connette la ricerca del partner nei successivi percorsi di coppia</p>	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

				<p>Competenza Effettuare interventi di consulenza secondo il modello sistemico-relazionale in macrosistemi familiari plurinucleari. Effettuare interventi clinici secondo il modello sistemico-relazionale in macrosistemi familiari plurinucleari.</p>		
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	18:00	La costruzione di una famiglia ri-composta	Malaffo Bertoldo Vetere De Cosimo	<p>Conoscenze I cambiamenti degli stili di vita nella società e conseguentemente dell'organizzazione della famiglia nel tempo. Lo stato dell'arte degli studi e delle ricerche sul tema delle famiglie ricomposte oggi. Le principali caratteristiche che distinguono le famiglie ricomposte. Le differenze tra il ciclo vitale della famiglia tradizionale e della famiglia ricomposta. Gli strumenti specifici nel lavoro con le famiglie ricomposte: il disegno genografico, il test della doppia luna, il genogramma dei percorsi di coppia.</p> <p>Abilità Rilevare, in fase di consulenza, la presenza di caratteristiche specifiche delle famiglie ricomposte. Utilizzare la procedura per fasi con coppie ri-costituite Utilizzare il lavoro per sottosistemi con famiglie ricomposte Utilizzare lo strumento del disegno genografico. Utilizzare lo strumento del test della doppia luna Utilizzare lo strumento del genogramma alla ricerca del filo rosso che connette la ricerca del partner nei successivi percorsi di coppia</p> <p>Competenza Effettuare interventi di consulenza secondo il modello sistemico-relazionale in macrosistemi familiari plurinucleari. Effettuare interventi clinici secondo il modello sistemico-relazionale in macrosistemi familiari plurinucleari.</p>	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 26/08/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede TORRI DI QUARTESOLO

Indirizzo Sede Via Pola, 30

Luogo Sede Istituto Veneto di Terapia Familiare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	13:00	Intervista ad una delle famiglie che portano il problema di un figlio	Malaffo Bertoldo Vetere De Cosimo	<p>Conoscenze I cambiamenti degli stili di vita nella società e conseguentemente dell'organizzazione della famiglia nel tempo. Lo stato dell'arte degli studi e delle ricerche sul tema delle famiglie ricomposte oggi. Le principali caratteristiche che distinguono le famiglie ricomposte. Le differenze tra il ciclo vitale della famiglia tradizionale e della famiglia ricomposta. Gli strumenti specifici nel lavoro con le famiglie ricomposte: il disegno genografico, il test della doppia luna, il genogramma dei percorsi di coppia.</p> <p>Abilità Rilevare, in fase di consulenza, la presenza di caratteristiche specifiche delle famiglie ricomposte. Utilizzare la procedura per fasi con coppie ri-costituite Utilizzare il lavoro per sottosistemi con famiglie ricomposte Utilizzare lo strumento del disegno genografico. Utilizzare lo strumento del test della doppia luna Utilizzare lo strumento del genogramma alla ricerca del filo rosso che connette la ricerca del partner nei successivi percorsi di coppia</p> <p>Competenza Effettuare interventi di consulenza secondo il modello sistemico-</p>	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

				relazionale in macrosistemi familiari plurinucleari. Effettuare interventi clinici secondo il modello sistemico-relazionale in macrosistemi familiari plurinucleari.		
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	18:00	Intervista ad una delle famiglie per un problema di coppia	Malaffo Bertoldo Vetere De Cosimo	<p>Conoscenze I cambiamenti degli stili di vita nella società e conseguentemente dell'organizzazione della famiglia nel tempo. Lo stato dell'arte degli studi e delle ricerche sul tema delle famiglie ricomposte oggi. Le principali caratteristiche che distinguono le famiglie ricomposte. Le differenze tra il ciclo vitale della famiglia tradizionale e della famiglia ricomposta. Gli strumenti specifici nel lavoro con le famiglie ricomposte: il disegno genografico, il test della doppia luna, il genogramma dei percorsi di coppia.</p> <p>Abilità Rilevare, in fase di consulenza, la presenza di caratteristiche specifiche delle famiglie ricomposte. Utilizzare la procedura per fasi con coppie ri-costituite Utilizzare il lavoro per sottosistemi con famiglie ricomposte Utilizzare lo strumento del disegno genografico. Utilizzare lo strumento del test della doppia luna Utilizzare lo strumento del genogramma alla ricerca del filo rosso che connette la ricerca del partner nei successivi percorsi di coppia</p> <p>Competenza Effettuare interventi di consulenza secondo il modello sistemico-relazionale in macrosistemi familiari plurinucleari. Effettuare interventi clinici secondo il modello sistemico-relazionale in macrosistemi familiari plurinucleari.</p>	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede TORRI DI QUARTESOLO

Indirizzo Sede Via Pola, 30

Luogo Sede Istituto Veneto di Terapia Familiare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	13:00	Intervista a tutti i partecipanti con condivisione dei contenuti	Malaffo Bertoldo Vetere De Cosimo	<p>Conoscenze</p> <p>I cambiamenti degli stili di vita nella società e conseguentemente dell'organizzazione della famiglia nel tempo. Lo stato dell'arte degli studi e delle ricerche sul tema delle famiglie ricomposte oggi. Le principali caratteristiche che distinguono le famiglie ricomposte. Le differenze tra il ciclo vitale della famiglia tradizionale e della famiglia ricomposta. Gli strumenti specifici nel lavoro con le famiglie ricomposte: il disegno genografico, il test della doppia luna, il genogramma dei percorsi di coppia.</p> <p>Abilità</p> <p>Rilevare, in fase di consulenza, la presenza di caratteristiche specifiche delle famiglie ricomposte. Utilizzare la procedura per fasi con coppie ri-costituite Utilizzare il lavoro per sottosistemi con famiglie ricomposte Utilizzare lo strumento del disegno genografico. Utilizzare lo strumento del test della doppia luna Utilizzare lo strumento del genogramma alla ricerca del filo rosso che connette la ricerca del partner nei successivi percorsi di coppia</p> <p>Competenza</p> <p>Effettuare interventi di consulenza secondo il modello sistemico-relazionale in macrosistemi familiari plurinucleari. Effettuare interventi clinici</p>	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

				secondo il modello sistemico-relazionale in macrosistemi familiari plurinucleari.		
13:00	13:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				